

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»

Лихославльского муниципального округа Тверской области

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МОУ «ВСОШ»

Протокол №1
от «28»08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Веселкова Е.Н.

Приказ №209
«28» 08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Информатика и ИКТ»

Направленность: естественно-научная

Общий объем программы в часах: 34ч

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: начальный

Автор: Тимошина М.А.

Рег. № _____

Вёски 2024 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Информатика и ИКТ
Направленность	естественно-научная
Разработчик программы	Тимошина М.А.
Общий объем часов по программе	34ч
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 10-11 лет
Аннотация программы	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к информатике
Планируемый результат реализации программы	По итогам обучающиеся получают: – Знания о компьютере, устройстве Навыки работы за компьютером

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Направленность программы «Информатика и ИКТ». Данная программа направлена на обучение детей 10-11 лет с целью пробудить у обучающихся интерес при работе на компьютере. Программа направлена на формирование практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для освоения инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание умения использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 10-11 лет.

Развитие творческого потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.

Цель реализации программы: овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере.

Задачи программы:

- **Обучающие:** обеспечить формирование начального освоения инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- **Развивающие:** развивать личностные компетенции, таких как самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий по информатике.

- **Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие; обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

Новизна программы в отличие от существующих программ по «Информатика и ИКТ», обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика и ИКТ», реализуемая на базе МОУ «ВСОШ», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется рассуждать об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера.

Функции программы

Образовательная функция: организовать обучение

Компенсаторная функция: использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач

Социально–адаптивная функция программы состоит в том, что каждый обучающийся научится находить информацию в информационных архивах, использовать её в обучении.

Адресат программы Программа предназначена для обучающихся в возрасте 10 -11лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к информатике и ИКТ.

Количество обучающихся в группе – 15 детей

Форма обучения - очная

Уровень программы: начальный

Форма реализации образовательной программы: очная

Организационная форма обучения: групповая.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Методы обучения:

- **По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:**
 - словесный* – беседа, лекция, рассказ, анализ;
 - *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
 - практический* – самостоятельное выполнение заданий.

– **По степени активности познавательной деятельности обучающихся:** *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

– *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

исследовательский – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы

По логичности подхода: *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий

– **По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:** частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;

- метод проблемного обучения;
- метод дизайн-мышления;
- метод проектной деятельности.

Возможные формы проведения занятий:

– на этапе изучения нового материала – объяснение, рассказ, демонстрация;

– на этапе практической деятельности – беседа, практическая работа

– на этапе освоения навыков – творческое задание, практическая работа;

– на этапе проверки полученных знаний – практическая работа.

Ожидаемые результаты:

- **Личностные результаты** критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями

Метапредметные результаты создание гипермедиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

Универсальные компетенции

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Коммуникативные

подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой

Предметные результаты поиск информации в индивидуальных информационных архивах, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера; полное имя файла

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
 - создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
 - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
 - владеть основами компьютерной грамотности;
 - использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
 - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
 - придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
- В результате освоения программы, обучающиеся должны **владеть**: знаниями для подбора подходящего шрифтового оформления для разных частей текстового документа, создания документов, папок.

Мониторинг образовательных результатов

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают

	недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	---

2. Содержание программы

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика и ИКТ»

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Основы компьютерной грамотности»	3	1	2
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера		1	
1.2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника			1
1.3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).			1
2	«Работа в текстовом редакторе MS Word»	10	2	8
2.1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.		1	
2.2	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.			1
2.3	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.			1
2.4	Проверка орфографии и грамматики.			1
2.5	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).		1	
2.6	Использование элементов рисования (надписи WordArt).			1
2.7	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С			1

	днем рождения».			
2.8	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.			1
2.9	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.			1
2.10	Создание проекта «Расписание уроков».			1
3	«Работа с графическим редактором MS Paint.»	6	1	5
3.1	Работа с графическим редактором Paint.		1	
3.2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».			1
3.3	Редактирование объектов. Обращение цвета.			1
3.4	Конструирование.			1
3.5	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».			1
3.6	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».			1
4	«Работа с табличным редактором Excel»	8	3	5
4.1	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.		1	
4.2	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.			1
4.3	Настройка анимации. Дизайн.		0,5	0,5
4.4	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.		0,5	0,5
4.5	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.			1
4.6	Защита мини-проектов.			1
4.7	Защита мини-проектов. Заключительное			1

	занятие.			
4.8	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.		1	
	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	7	2	5
5.1	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.		1	
5.2	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.		0,5	0,5
5.3	Настройка анимации. Дизайн.		0,5	0,5
5.4	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.			1
5.5	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.			1
5.6	Защита мини-проектов.			1
5.7	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.			1
	Итого часов	34	9	25

2.2 Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	10
Работа с графическим редактором MS Paint.	6
Работа с табличным редактором Excel	8
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего	34

Поурочно-тематическое планирование «Информатика и ИКТ»

№ п/п	Наименование тем занятий	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	06.09
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	13.09
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	20.09
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	27.09
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	04.10
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	11.10
7	Проверка орфографии и грамматики.	18.10
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	25.10
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	08.11
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	15.11
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	22.11
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	29.11
13	Создание проекта «Расписание уроков».	06.12
14	Работа с графическим редактором Paint.	13.12
15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	20.12
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	27.12
17	Конструирование.	10.01
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	17.01
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	24.01
20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	31.01
21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	07.02
22	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	14.02

23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	21.02
24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	28.02
25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	07.03
26	Использование автовывода данных. Форматирование ячеек.	14.03
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	21.03
28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.	04.04
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	11.04
30	Настройка анимации. Дизайн.	18.04
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	25.04
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	02.05
33	Защита мини-проектов.	16.05
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	23.05

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Информатика и ИКТ»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	Содержание занятия
	«Основы компьютерной грамотности»	3	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера	1	Роль компьютера в жизни человека. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	1	Знакомство с устройством компьютера, программами, рабочим столом. Назначение мыши, клавиатуры. Включать –выключать компьютер.
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1	Запускать программы, выполнять в них действия и завершать работу программ
	«Работа в текстовом редакторе MS Word»	10	.

4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, рисование точек, прямых и кривых линий, фигур, стирание, заливка цветом, сохранение и редактирование рисунков).
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов).
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов).
7	Проверка орфографии и грамматики.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов).
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов).
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов).
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста,	1	представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

	изменение направления текста.		
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1	представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
13	Создание проекта «Расписание уроков».	1	представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
	«Работа с графическим редактором MS Paint.»	6	
14	Работа с графическим редактором Paint.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
17	Конструирование.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
19	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
	«Работа с табличным редактором Excel»	8	
20	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
21	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
22	Настройка анимации. Дизайн.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
23	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
24	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
25	Защита мини-проектов.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
26	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии
27	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	7	
28	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.

29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
30	Настройка анимации. Дизайн.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
33	Защита мини-проектов.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1	Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
	Итого часов	34	

2.4. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
		все го	тео рия	прак тика	неде ль	дней		
1	«Основы компьютерной грамотности»	3	1	2			02.09.2024-26.05.2024	
	«Работа в текстовом редакторе MS Word»	10	2	8				
	«Работа с графическим редактором MS Paint.»	6	1	5				
	«Работа с табличным редактором Excel»	8	3	5				
	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	7	2	5				
		34	9	25				

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика и ИКТ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1		
1.2		
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	компьютер	1
2.2		
3.	Презентационное оборудование	
3.1	проектор	1
3.2	экран	1
4.	Программное обеспечение	
4.1		
4.2.	И другое оборудование в соответствии с вашей программой	

3.2 Информационное обеспечение

Список рекомендованной литературы

Для педагога

1. Программа «Графический редактор TuxPaint»
2. А.В.Горячев, Е.М.Островская «Графический редактор TuxPaint» справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2015
3. Горячев А.В. « Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса

Для обучающегося

1. А.В.Горячев, Е.М.Островская «Графический редактор TuxPaint» справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2015
2. Горячев А.В. « Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса

Для родителей

1. А.В.Горячев, Е.М.Островская «Графический редактор TuxPaint» справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2015
2. Горячев А.В. « Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса

Электронные образовательные ресурсы и интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>

3.3 Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

3.4 Кадровое обеспечение

3.5 Методическое обеспечение

Особенности организации образовательной деятельности:

Методы образовательной деятельности:

Приемы образовательной деятельности:

Основные образовательные процессы:

Основные формы деятельности:

Форма организации учебных занятий:

Типы учебных занятий:

Диагностика эффективности образовательного процесса

Учебно-методические средства обучения:

Педагогические технологии