

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вескинская средняя общеобразовательная школа»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Рассмотрено</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>МОУ «Вескинская СОШ»<br>Протокол №<br>от «29» августа 2024 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Зам. директора по УВР<br><hr/> Лозгачева М.Ф.<br>«29» августа 2024 г. | <b>Утверждаю</b><br>Директор<br>МОУ «Вескинская СОШ»<br><hr/> Веселкова Е.Н.<br>Приказ №<br>От «29» августа 2024 г. |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Медиа»**

**Класс: 5 - 9**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Срок реализации программы -2024 - 2025 гг.**

**Количество часов: 34 ч.**

Рабочую программу составила: Борисова Татьяна Борисовна

2024 г.

## **Пояснительная записка к программе по внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по информатике «Медиа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год (34 часа) и предназначена для обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательной школы.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Курс информатики и информационных технологий в школе является неотъемлемой частью современного общего образования.

Курс информатики в основной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и самопрезентации – умению эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях.

### ***Цель программы:***

Сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

### ***Задачи программы:***

#### ***Обучающие:***

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приёмами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, и др.

#### ***Развивающие:***

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

## **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество часов в течение одного учебного года – 34. Продолжительность занятия – 1 учебный час. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных цифровым компьютерным оборудованием и помещениях, предназначенных для активной двигательной деятельности.

### **Результаты реализации программы**

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах.

#### ***Личностные результаты:***

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***регулятивные УУД:***

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

##### ***коммуникативные УУД:***

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение контролировать действия партнера;

***познавательные УУД:***

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

### **Планируемые результаты**

***В итоге учащиеся должны знать:***

- Как правильно пользоваться видеокамерой;
- Какие компьютерные программы лучше использовать при обработке видео;
- Какие бывают форматы видео и звука;

***После завершения программы обучения учащиеся смогут:***

Самостоятельно работать с видеокамерой и программами монтажа и пост обработки видео.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«Медиа»**

#### **Введение (1ч.)**

Знакомство с Положением, правилами работы школьной медиастудии.

Цели и задачи медиастудии.

#### **Презентация (7 ч.)**

Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010. Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010. Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010. Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010. Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010. Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010. Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010.

#### **Музыкальное оформление (8ч.)**

Подбор музыки, скачивание, форматы audio. Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса. Обрезка и монтаж аудиозаписей.

#### **Аудиовизуальное оформление (18ч.)**

Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности. Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker. Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker. Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker. Съёмки и монтаж видео. Наложение музыки и звуковых комментариев. Создание видеопроектов. Монтаж, озвучивание, сведение.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                 | Наименование разделов, тем, уроков  | Кол-во<br>часов |
|--|---|-----------------|
| <b>Введение (1ч.)</b>                    |   |                 |
| 1.                                       | Знакомство с Положением, правилами работы школьной медиастудии.<br>Цели и задачи медиастудии. | 1               |
| <b>Презентация (7 ч.)</b>                |   |                 |
| 2.                                       | Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010.                    | 1               |
| 3.                                       | Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010.                                      | 1               |
| 4.                                       | Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010.                  | 1               |
| 5.                                       | Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010.                                 | 1               |
| 6.                                       | Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010.  | 1               |
| 7.                                       | Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010   | 1               |
| 8.                                       | . Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010.          | 1               |
| <b>Музыкальное оформление (8 ч.)</b>     |   |                 |
| 9.                                       | Подбор музыки, скачивание, форматы audio.   | 1               |
| 10.                                      | Подбор музыки, скачивание, форматы audio.   | 1               |
| 11.                                      | Обрезка и монтаж аудиозаписей.  | 1               |
| 12.                                      | Обрезка и монтаж аудиозаписей.  | 1               |
| 13.                                      | Обрезка и монтаж аудиозаписей.  | 1               |
| 14.                                      | Ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.   | 1               |
| 15.                                      | Ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.   | 1               |
| 16.                                      | Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.                                  | 1               |
| <b>Аудиовизуальное оформление (18ч.)</b> |   |                 |
| 17.                                      | Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности.   | 1               |
| 18.                                      | Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности.   | 1               |
| 19.                                      | Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker.                                 | 1               |
| 20.                                      | Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker.                                 | 1               |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| 21.                   | Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker. | 1 |
| 22.                   | Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker. | 1 |
| 23.                   | Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker.   | 1 |
| 24.                   | Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker.   | 1 |
| 25.                   | Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker.   | 1 |
| 26.                   | Съемки и монтаж видео.                                       | 1 |
| 27.                   | Съемки и монтаж видео.                                       | 1 |
| 28.                   | Наложение музыки и звуковых комментариев.                    | 1 |
| 29.                   | Наложение музыки и звуковых комментариев.                    | 1 |
| 30.                   | Создание видеопроектов.                                      | 1 |
| 31.                   | Создание видеопроектов.                                      | 1 |
| 32.                   | Создание видеопроектов.                                      | 1 |
| 33.                   | Монтаж, озвучивание, сведение.                               | 1 |
| 34.                   | Монтаж, озвучивание, сведение.                               | 1 |
| <b>ИТОГО: 34 часа</b> |  |   |