

Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Лихославльского МО
МОУ "ВСОШ "

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №
от «_____» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Веселкова Е.Н.
Приказ №
«_____» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Основы медицинских знаний»

Направленность: естественнонаучная
Общий объем программы в часах: 34 ч.
Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации программы: 2024 – 2025 уч. год
Уровень: базовый
Автор: Поспелова Инна Евгеньевна

Информационная карта программы

Наименование программы	Основы медицинских знаний
Направленность	естественнонаучная
Разработчик программы	Поспелова Инна Евгеньевна
Общий объем часов по программе	34 ч.
Форма реализации	Внеклассные занятия
Целевая категория обучающихся	Учащиеся 6-8 классов
Аннотация программы	Продолжительность реализации программы 1 год. Основной целью программы является формирование у учащихся теоретических знаний по основам медицины и здорового образа жизни и практических навыков по оказанию первой медицинской само- и взаимопомощи в повседневной жизни. Формы проведения занятий: лекции, беседы, практические занятия, решения ситуационных задач.
Планируемый результат реализации программы	Способность выявлять состояния, при которых необходима первая помощь; навыки выполнения приемов оказания первой медицинской помощи; навыки ухода за больными; навыки ведения здорового образа жизни; профорентация медицинской направленности; воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Направленность программы.

Программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» предназначена для обучающихся 6-8 классов. Данная программа способствует углублению знаний учащихся, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии.

Актуальность программы.

На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предназначается данный кружок, назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Новизна программы.

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на

формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Адресат программы.

Адресат программы - обучающиеся 11 – 14 лет, имеющие базовые знания из школьного курса биологии, элементарные навыки владения гигиеной. Программный материал составлен с учетом возрастных особенностей учащихся. У обучающихся этого возраста происходят изменения в мышлении. Подросток требует фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергается все критике. Начинает мыслить абстрактно. В этом возрасте возрастает способность к логическому мышлению. Ребенок способен к сложному восприятию времени и пространства.

Количество обучающихся в группе – 10 – 15 человек.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 7-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Уровень программы: базовый.

Форма обучение – очная (либо дистанционная), групповая с постоянным составом детей.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребенок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории

-образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с

учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формы и методы контроля: организация тестирования и контрольных опросов по медицине; проведение викторин, смотров знаний; организация игротренингов практической направленности; анализ результатов деятельности

Содержание программы

Факторы здоровья человека (7 часов)

Человек как биосоциальное существо. Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии. Образ жизни как фактор здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Биологический ритм человека. Причины нарушений биологических ритмов. Режим дня. Сон как составляющая здорового образа жизни. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Стресс как негативный социальный фактор. Оздоровительно-профилактические средства на службе здоровья. Способы закаливания организма. Гипотезы старения. Продолжительность жизни человека.

Первая медицинская помощь (21 час)

Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи. Аптечка первой помощи. Раны. Первая помощь при ранениях. Десмургия. Первая помощь при ранениях лица, глаз, волосистой части головы. Ранения грудной клетки. Ранения живота. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные и внутренние кровотечения. Гомеостаз. Острая кровопотеря. Остановка кровотечений. Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика Первая помощь при переломах костей верхних конечностей, ключицы, лопатки. Первая помощь при переломах костей нижних конечностей и таза. Первая медицинская помощь при переломах позвоночника и костей грудной клетки. Перелом нижней челюсти и костей черепа. Закрытые повреждения суставов. Растяжения связок. Вывихи. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при термических, химических и солнечных ожогах. Общее воздействие высоких температур и солнечного излучения на организм. Холодовая травма. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении. Первая помощь при электротравме и поражении молнией. Утопления и удушения. Первая помощь. Инородные тела полости носа, слухового прохода, верхних дыхательных путей и глаз. Острые отравления. Первая помощь при отравлении не доброкачественной пищей, кислотами, щелочами, алкоголем, угарным газом. Заболевания органов кровообращения. Первая помощь при инфаркте и инсульте. Способы переноски пострадавших

Профилактика инфекционных болезней (4 часа)

Инфекционные болезни их профилактика. Значение дезинфекции, дезинсекции. Инфекции дыхательных путей и кишечные инфекции. Кровяные и кожные инфекции. Понятие о личной гигиене больного. Уход за больными на дому.

Фитотерапия (1 час)

Фито терапия. Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Российское общество Красного Креста (1 час)

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Факторы здоровья человека	7	5	2
2	Первая медицинская помощь	21	13	8
3	Инфекционные заболевания	4	1	3
4	Фитотерапия	1	1	
5	Российское общество Красного креста	1	1	
	Итого:	34	15	19

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Колич. часов
		план	факт	
	Факторы здоровья человека			7
1	Введение. Человек как биосоциальное существо. Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.			1
2	Образ жизни как фактор здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.			1
3	Биологический ритм человека. Причины нарушений биологических ритмов. Режим дня. Сон как составляющая здорового образа жизни.			1
4	Вредные привычки и их влияние на организм человека.			1
5	Стресс как негативный социальный фактор.			1
6	Оздоровительно-профилактические средства на службе здоровья. Способы закаливания организма.			1
7	Гипотезы старения. Продолжительность жизни человека.			1
	Первая медицинская помощь			21
8	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи. Аптечка первой помощи.			1
9	Раны. Первая помощь при ранениях. Десмургия.			1
10	Первая помощь при ранениях лица, глаз, волосистой части головы.			1
11	Ранения грудной клетки. Ранения живота.			1
12	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные и внутренние кровотечения.			1

13	Гомеостаз. Острая кровопотеря. Остановка кровотечений.			1
14	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика			1
15	Первая помощь при переломах костей верхних конечностей, ключицы, лопатки.			1
16	Первая помощь при переломах костей нижних конечностей и таза.			1
17	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника и костей грудной клетки.			1
18	Перелом нижней челюсти и костей черепа			1
19	Закрытые повреждения суставов. Растяжения связок. Вывихи.			1
20	Виды ожогов. Первая медицинская помощь при термических, химических и солнечных ожогах.			1
21	Общее воздействие высоких температур и солнечного излучения на организм.			1
22	Холодовая травма. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении.			1
23	Первая помощь при электротравме и поражении молнией.			1
24	Утопления и удушения. Первая помощь.			1
25	Инородные тела полости носа, слухового прохода, верхних дыхательных путей и глаз.			1
26	Острые отравления. Первая помощь при отравлении недоброкачественной пищей, кислотами, щелочами, алкоголем, угарным газом.			1
27	Заболевания органов кровообращения. Первая помощь при инфаркте и инсульте.			1
28	Способы переноски пострадавших			1
	Инфекционные заболевания.			4
29	Инфекционные болезни их профилактика. Значение дезинфекции, дезинсекции.			1
30	Инфекции дыхательных путей и кишечные инфекции.			1
31	Кровяные и кожные инфекции.			1
32	Понятие о личной гигиене больного. Уход за больными на дому.			1
	Фитотерапия.			1
33	Фито терапия. Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.			1
	Российское общество Красного Креста.			1
34	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.			1
	Итого:			34

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Профильное оборудование	
1.1	Аптечка первой медицинской помощи	1
1.2	Медицинский жгут	1
1.3	Шина	2
1.4	Нестерильные бинты	10
2	Компьютерное оборудование	
2.1	Компьютер	1
2.2	Монитор	1
2.3	Клавиатура	1
2.4	Компьютерная мышь	1
3	Презентационное оборудование	
3.1	Проектор	1
3.2	Экран	1
4	Программное обеспечение	
4.1	Майкрософт – офис	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Список литературы для учителя:

- 1 .Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

- Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
- 3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.