

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского МО Тверской области

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Лозгачева

Лозгачева М.Ф.

Протокол №1 от «28»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Веселкова
Веселкова Е.Н.
Приказ №163 от «28»
августа 2023 г.



Комплексный план
мероприятий по реализации Профориентационного минимума
в МОУ «ВСОШ»
на 2023-2024 учебный год

План реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов школы, получение начальных навыков профессиональной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В рамках внедрения Единой модели профориентационного минимума в образовательной организации определен уровень реализации Профминимума:

- Продвинутый (80 часов) осуществляется в 10 классе.
- основной уровень (60 часов) в 6-9, 11 классах.

Форматы работы в 10 классе по продвинутому уровню профминимума:

1. Урочная деятельность -11 часов;
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;
3. Практико-ориентированный модуль -18 часов
4. Дополнительное образование-3 часа;
5. Взаимодействие с родителями - 4 часа

Профессиональное обучение - 34 часа.

Форматы работы в 6-9, 11 классе по основному уровню профминимума:

1. Урочная деятельность - 9 часов;
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;
3. Практико-ориентированный модуль -12 часов
4. Дополнительное образование - 3 часа;
5. Взаимодействие с родителями - 2 часа.

**План мероприятий
по реализации профминимума в МОУ «ВСОШ» на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель)	Зам. директора по ВР, Психолог.	август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Заместитель директора по ВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	заместитель директора по ВР

1.7	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации "Россия - мои горизонты"	Классные руководители 6-11 классов,	Август-сентябрь 2023	заместитель директора по ВР
1.8	Размещение информационно-методических материалов на официальном сайте, госпаблике школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР	В течение года	заместитель директора по ВР
2. Урочная деятельность (от 11 часов - продвинутый уровень, от 9 часов- основной)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6- 11 классов	в течение года по отдельному плану	заместитель директора по УВР
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	заместитель и директора по УВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники,	В течение года	заместитель директора по ВР
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» 6-11 классы	Классные руководители ¹	каждый четверг в течение года	Заместитель директора по ВР,

4. Практико-ориентированный модуль (от 18 часов - продвинутый уровень, от 12 часов - основной)				
4.1	Профессиональное обучение 10 класс 34 часа	Преподаватель профобучения	В течение года	Преподаватель профобучения
4.2	Участие, обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах, реализуемых в рамках федерального проекта "Билет в будущее " и реализации проекта "Только вперед"	Классные руководители	1-2 четверть	Классные руководители
4.3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	Учитель технологии, ученики 6-8 классов	В течение года	Заместитель и директора по УВР
4.4	Конкурсы профориентационной направленности в рамках Движения первых, Юнармии	Классные руководители, ученики 6-11 классов	В течение года	Руководитель Юнармии, советник директора по воспитанию
4.5	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»)	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР,
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений, школьная Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по ВР,
4.7	Мероприятия по профориентации 5-9 класс	классные руководители 5-9 классов	октябрь	Заместитель директора по ВР

4.8	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов	ноябрь	Заместитель директора по ВР
4.9	Посещение предприятий, действующих на территории Лихославльского МО	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей кружок «ЮИД», театр «Хамелеон», медицентр, музей, «Юный медик».	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
6.1	Разработка совместного плана внедрения программы профессионального обучения учащихся 10 класса	Ученики 10 класса	До 20 сентября 2023 года	Директор
6.2	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классный руководитель, 10 класса, ученики 10 класса	В течение года	Заместитель директора по УВР,
7. Взаимодействие с родителями (от 4 часов - продвинутый уровень, от 2 часов - основной)				

7.1	Организация участия родителей в не менее двух общероссийских Родительских собрания (в начале года и итоговое во втором полугодии)	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный профессиональный выбор».	классные руководители,	В течение года	Заместитель директора по ВР,
8. Консультативное направление				
8.1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР
9. Информационное направление				
	Освещение реализации профминимума в родительских чатах, на официальном сайте МОУ «ВСОШ»	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР

**Тематика классных часов по профессиональному самоопределению
обучающихся 6-11 классов МОУ «ВСОШ»
на 2023-2024 учебный год**

- 2 ноября 2023 г, тема 9: Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
- 9 ноября 2023 г., тема 10: Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)
- 16 ноября 2023 г., тема 11: Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика); Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов
- 23 ноября 2023 г., тема 12: Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)
- 30 ноября 2023 г., тема 13: Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер конструктор, электромонтер и др.)
- 7 декабря 2023 г., тема 14: Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
- 14 декабря 2023 г., тема 15; Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)
- 21 декабря 2023 г., тема 16: Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»
- 11 января 2024 г., тема 17: Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)
- 18 января 2024 г., тема 18: Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)
- 25 января 2024 г., тема 19: Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)
- 1 февраля 2024 г., тема 20: Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)

- 8 февраля 2024 г., тема 21: Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)
- 15 февраля 2024 г., тема 22: Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
- 22 февраля 2024 г., тема 23: Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
- 29 февраля 2024 г., тема 24: Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)
- 7 марта 2024 г., тема 25: Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)
- 14 марта 2024 г., тема 26: Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)
- 21 марта 2024 г., тема 27: Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)
- 28 марта 2024 г., тема 28: Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)
- 4 апреля 2024 г., тема 29: Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 11 апреля 2024 г., тема 30: Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 18 апреля 2024 г., тема 31: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 25 апреля 2024 г., тема 32: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 2 мая 2024 г., тема 33: Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 16 мая 2024 г., тема 34: Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»