

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»  
Лихославльского МО  
Тверской области



«Утверждаю»  
Директор МОУ «ВСОШ»  
Е.Н.Веселкова

## *Программа летней профильной смены*

*«Служу Отечеству», посвящённой 80-летию*

*Великой Победы*

*летнего оздоровительного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*

*при МОУ «ВСОШ»*

Программу составила  
начальник лагеря:  
Миронова Е.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»  
Лихославльского МО  
Тверской области

«Утверждаю».  
Директор МОУ «ВСОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Веселкова

П р о г р а м м а л е т н е й  
п р о ф и л ь н о й с м е н ы  
«С л у ж у О т е ч е с т в у»,  
п о с в я щ ё н н о й 80-л е т и ю  
В е л и к о й П о б е д ы

л е т н е г о о з д о р о в и -  
т е л ь н о г о  
л а г е р я с д н е в н ы м  
п р е б ы в а н и е м д е т е й  
п р и М О У « В С О Ш »

Программу составила  
начальник лагеря:  
Миронова Е.В.

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Методическое обеспечение	9

4.	Календарный план воспитательной работы	10
5.	Модуль «Лица героев»	11
6.	Модуль «От героев былых времён...»	13
7.	Модуль «Мы будущее России...»	15
8.	План-сетка мероприятий	17
9.	Список использованной литературы	22

## 1. Паспорт программы

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству», посвящённой 80-летию Великой Победы, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «ВСОШ»

2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» Лихославльский МО Тверская область
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста
5	Продолжительность программы	Июнь 2025 г - 21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам	Модули: «Лица героев» «От героев былых времен...» «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены проводятся с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: воспитатели, наставники, сельский библиотекарь, директор ДК д.Вёски Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые ре-	Развитие интереса и уважения к истории своей страны,

	результаты	родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
--	------------	---

## **2. Пояснительная записка**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к

своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

***Реализация Программы определяется следующими принципами:***

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

***Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:***

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание

- Познавательное направление воспитания

#### **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
- Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

### **3. Методическое обеспечение программы**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы будут использоваться следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

#### **4.Календарный план воспитательной работы**

***Организационный или адаптивно-организационный период смены, длится 3 дня (реализации смены 21 день). В этот период проводятся следующие мероприятия:***

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

***Основной период смены длится около 15 дней (реализации смены 21 день). В этот период проводятся следующие мероприятия:***

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;

2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

***Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:***

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

**5.Модуль «Лица героев»  
Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества»	<p>1.Прибытие детей в лагерь Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>2. Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»</p> <p>3. Отрядные огоньки на знакомство</p>	Мультимедийный проектор
2	«Герой России»	<p>1.Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>2. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»</p> <p>3. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
3	«Герои СВО»	<p>1.Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>2.Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату»</p> <p>3.Концерт открытия смены</p>	Мультимедийный проектор
4	«Орденосцы»	<p>1.Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>2. Беседы с презентацией</p>	Мультимедийный проектор

		«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису 3. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	
5	«Горячее сердце»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Мастер класс «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону 3. Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по пионерболу 3. Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
7	«Богатырь»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Спортивная игра с игровыми элементами 3. Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели	Спортивный инвентарь

**6.Модуль «От героев былых времён...»**  
*Тематический план*

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...»	1.Утренняя линейка, постановка задач на день 2.Мастер класс по созданию объемной звезды 3.Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«О Родине, о доблести, о славе»	1.Утренняя линейка, постановка задач на день 2.Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» 3.«Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3	«Солдатский подвиг»	1.Утренняя линейка, постановка задач на день 2.Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) 3.Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Песня в военной шинели»	1.Утренняя линейка, постановка задач на день 2.Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» 3.Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

5	«Ты шагай, не отставай. Громко пес- ню запевай!»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Смотр строя и песни 3. Просмотр фильма	Открытая площадка с твёрдым покрытием, мультимедийный проектор
6	«По местам былой сла- вы»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Мультимедийный проектор
7	«Военная история России»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края» 3. Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор

## 7.Модуль «Мы будущее России»

### *Тематический план*

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Разведка — глаза и уши армии»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. «Разведческие игры и состязания» 3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Календарь Памяти»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области 3. Просмотр фильма	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«В здоровом теле — здоровый дух!»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день 2. Спортивная квест- игра «Готов!» 3. Отрядный огонек	Спортивный инвентарь
4	«День финансовой грамотности»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день	Мультимедийный

		<p>2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».</p> <p>3. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»</p>	<p>проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
5	«Дорогой памяти»	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>2. Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по пионерболу.</p> <p>3. Просмотр фильма</p>	<p>Аудио аппаратура, мультимедийный проектор</p>
6	«Торжественное закрытие лагерной смены»	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>2. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области. Конкурс рисунков</p> <p>3. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
7	День итогов		

## 8. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> (02.06.) <b>«Герои Отечества»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибытие детей в лагерь.</li> <li>2. Распределение по отрядам, медицинский осмотр.</li> <li>3. Отрядные организационно- хозяйственные сборы.</li> <li>4. Проведение вводного инструктажа. Операция «01», безопасный маршрут.</li> <li>5. Беседа «Герои Отечества – кто они?»</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Отрядные огоньки на знакомство.</li> </ol>
<p><i>День второй</i> (03.06.) <b>«Герой России»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</li> <li>2. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ».</li> <li>3. Выбор актива отрядов, распределение обязанностей.</li> <li>4. Начало работы над проектом «Лица героев».</li> <li>5. Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Минутка безопасности.</li> <li>8. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны».</li> </ol>
<p><i>День третий</i> (04.06.) <b>«Герои СВО»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Встречи с ветеранами боевых действий «Герои-наши земляки».</li> <li>3. Участие в акции «Письмо солдату».</li> <li>4. Концерт открытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</li> <li>5. Рисунки на асфальте «Краски лета».</li> <li>6. Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика)</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День четвёртый</i> (05.06.) <b>«Орденосцы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы».</li> <li>3. Чемпионат по шашкам.</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит».</li> <li>5. Действия при пожаре. Эвакуация.</li> <li>6. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории око-</li> </ol>

	<p>ло здания школы.</p> <p>7. День экологии. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».</p>
<p><i>День пятый</i> <i>(06.06.)</i></p> <p><b>«Горячее сердце»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Мастер класс «Журавлики».</li> <li>3. Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб.</li> <li>4. День А.С.Пушкина Конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День шестой</i> <i>(07.06.)</i></p> <p><b>«Я верю в мою Россию, где дети такие есть»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день</li> <li>2. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ».</li> <li>3. Чемпионат по пионерболу.</li> <li>4. Выставка рисунков «Наше счастливое детство».</li> <li>5. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Минутка безопасности.</li> <li>9. Отрядные огоньки, подведение итогов недели.</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i> <i>(09.06.)</i></p> <p><b>« Богатырь »</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Спортивная игра с игровыми элементами.</li> <li>3. Презентация и защита проекта «Лица героев».</li> <li>4. Лагерная активность «Там на неведомых дорожках».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i> <i>(10.06.)</i></p> <p><b>«От героев былых времён»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Мастер класс по созданию объемной звезды.</li> <li>3. Просмотр фильма «Офицеры».</li> <li>4. Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День девятый</i> <i>(11.06.)</i></p> <p><b>«О Родине, о доблести, о славе»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2 Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет».</li> <li>3 Чемпионат по футболу.</li> <li>4 Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры».</li> <li>5 «Поэзия моя, ты из окопа...»</li> <li>6 Квиз по фильму «Офицеры».</li> <li>7 Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России.</li> <li>8 Игры на свежем воздухе.</li> <li>9 Минутка безопасности.</li> </ol>

<p><i>День десятый</i> <i>(16.06.)</i></p> <p><b>«Солдатский подвиг»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца».</li> <li>3. Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки).</li> <li>4. Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки».</li> <li>5. Дискотека «Солдаты на завалинке» (военная тематика).</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i> <i>(17.06.)</i></p> <p><b>«Песня в военной шинели»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет».</li> <li>3. Конкурс инсценировок патриотических песен.</li> <li>4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i> <i>(18.06.)</i></p> <p><b>«Ты шагай, не отставай. Громко песню запевай!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Музыкальный день. «Наши голоса».</li> <li>3. Смотр строя и песни.</li> <li>4. Большая командная игра «Физкульт – Ура!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> <li>7. Просмотр фильма о войне.</li> </ol>
<p><i>День тринадцатый</i> <i>(19.06.)</i></p> <p><b>«По местам былой славы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.</li> <li>3. Квест-игра «Волшебная роза ветров».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>(20.06.)</i></p> <p><b>«Военная история России»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней».</li> <li>3. Викторина «Знатоки Тверского края».</li> <li>4. Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный и сельский музей.</li> <li>2. Митинг у памятника погибшим воинам.</li> </ol>

<p align="center"><i>(21.06.)</i></p> <p align="center"><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Концерт «Живём и помним».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Минутка безопасности.</li> <li>6. Огонёк «Я горжусь...»</li> </ol>
<p align="center"><i>День шестнадцатый</i></p> <p align="center"><i>(23.06.)</i></p> <p align="center"><b>«Разведка – глаза и уши армии»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. «Разведческие игры и состязания».</li> <li>3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»</li> <li>4. Дискотека «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минута безопасности.</li> </ol>
<p align="center"><i>День семнадцатый</i></p> <p align="center"><i>(24.06.)</i></p> <p align="center"><b>«Календарь памяти»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.</li> <li>3. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по памятным местам Тверской области.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «О военных врачах».</li> <li>6. Просмотр фильма.</li> <li>7. Минутка безопасности.</li> </ol>
<p align="center"><i>День восемнадцатый</i></p> <p align="center"><i>(25.06.)</i></p> <p align="center"><b>«В здоровом теле – здоровый дух!»»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Спортивная квест- игра «Готов!»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Посещение медпункта.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Огонёк. Виртуальная экскурсия «Славный город – Лихославль».</li> </ol>
<p align="center"><i>День девятнадцатый</i></p> <p align="center"><i>(26.06.)</i></p> <p align="center"><b>«День Финансовой грамотности»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».</li> <li>3. «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ».</li> <li>4. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ».</li> <li>5. Весёлые старты.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Минутка безопасности.</li> <li>8. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»</li> </ol>
<p align="center"><i>День двадцатый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Работа внутри отряда по подготовке туристического</li> </ol>

<p align="center"><u>(27.06.)</u></p> <p align="center"><b>«Дорогой памяти»</b></p>	<p>маршрута.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Финальный матч по пионерболу.</li> <li>4. Концерт «Галантами полнится земля русская!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Просмотр фильма.</li> </ol>
<p><i>День двадцать первый</i></p> <p align="center"><u>(28.06.)</u></p> <p align="center"><b>«Торжественное за- крытие лагерной сме- ны»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области.</li> <li>3. Конкурс рисунков.</li> <li>4. Акция «Нас здесь не было».</li> <li>5. Минутка безопасности.</li> <li>6. Торжественная линейка, посвященная закрытию сме-ны, подведение итогов.</li> </ol>

## 9.Список использованной литературы.

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022

