

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского МО
Тверской области



«Утверждаю».
Директор МОУ «ВСОШ»
Е.Н.Веселкова

Программа «Служу Отечеству»

лагеря труда и отдыха

при МОУ «ВСОШ»

Программу составила
начальник лагеря:
Небылицына Т.А.

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского МО
Тверской области

«Утверждаю».
Директор МОУ «ВСОШ»
_____ Е.Н.Веселкова

П р о г р а м м а « С л у ж у
О т е ч е с т в у »
л а г е р я т р у д а и
о т д ы х а
п р и М О У « В С О Ш »

Программу составила
начальник лагеря:
Небылицына Т.А.

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	8
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	10
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	11
11.	Инвариантные модули программы	12
12.	Вариантные модули программы	17
13.	Календарный план воспитательной работы	18
14.	План-сетка мероприятий	21
15.	Ожидаемые результаты	24

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Служу Отечеству» по организации летнего лагеря труда и отдыха
2.	Полное название программы:	Рабочая программа «Служу Отечеству»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 11 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети с ОВЗ; - дети – участников СВО. <p>Количество детей – 33 человек.</p>
4.	Цель программы:	Создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, а также создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении); - содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России; - побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России; - обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых; - создать необходимые условия для организации содержательного отдыха детей; - развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей; - укреплять навык здорового образа жизни; - формировать навык общения и толерантности; - расширять и углублять знаний детей о родном городе, деревне, его истории, достопримечательностях, людях.
6.	Сроки реализации программы:	июнь 2025 г
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>гражданско-патриотической</i> . Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.
8.	Ожидаемый результат:	- Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индиви-

		<p>дуальной и групповой связи с историей и культурой страны.</p> <p>- Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых.</p> <p>- Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.</p>
9.	Почтовый адрес организации:	д. Вёски, ул. Центральная д.23-а
10	Ф.И.О. руководителя организации:	Веселкова Екатерина Николаевна
11	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(48261) 2-52-24 veselkova63@mail.ru
12	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

2.Нормативно-правовая база

Программа «Служу Отечеству» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ «ВСОШ» разработана для общеобразовательных организаций, разработанной общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

3. Пояснительная записка

Программа тематической смены «Служить Отечеству!» (далее – программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 8–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

Актуальность программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений Движения Первых.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свобод-

ное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

4. Цель и задачи программы

Цель: Создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, а также создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Задачи:

- сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
- содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
- сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
- побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемле-

мым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

- обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых;
- создать необходимые условия для организации содержательного отдыха детей;
- развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей;
- укреплять навык здорового образа жизни;
- формировать навык общения и толерантности;
- расширять и углублять знаний детей о родном городе, деревне, его истории, достопримечательностях, людях.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах по 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети с ОВЗ, дети участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Небылицына Т.А.	Начальник лагеря
2	Тимошина М.А.	Воспитатель лагеря
3	Соколова В.Н.	Воспитатель лагеря

6. Этапы реализации программы

Организационный:

Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Основной период:

На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности- 4- 19 день смены.

Итоговый период:

На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых- 20-21 день смены.

7. Принципы деятельности программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально- психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения Первых, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

8. Направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **патриотическое воспитание** – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.
- **историческая память** – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).
- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 02.06.2025– 30.06.2025.

10. Режим работы

- 8.30 - сбор детей
- 8.45 - утренняя линейка
- 9.00 - завтрак
- 9.15 - работа по плану
- 13.15 - свободное время
- 13.30 - обед
- 14.00 - игры, чтение книг
- 14.20 - линейка
- 14.30 - уход домой

11. Инвариантные модули программы

Модуль «Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

5 июня – День эколога;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

3. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

-Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

-Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-планирование и проведение отрядной деятельности;

-поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

-организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

-коллективно-творческое дело (КТД).

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при

которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность ДК д.Вёски, сельской библиотеки, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

-приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного интереса;

-вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

-спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- уход за территорией детского лагеря, клумб, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

12. Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и др.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

13. Календарный план воспитательной работы

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1.	5 июня- День эколога	05.06.2025	всероссийский
2.	6 июня – День Александра Пушкина	06.06.2025	всероссийский
3.	12 июня - День России	11.06.2025	всероссийский
4.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2025	всероссийский
5.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Моя страна» 2. «О военных врачах»	02.06.2025 24.06.2025	всероссийский
6.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 28.06.2025	лагерь
7.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели	лагерь
8.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки	лагерь
Модуль «Отрядная работа»			
9.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены	Воспитатели отряда
10.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены	Воспитатели отряда
11.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены	Воспитатели отряда
12.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены	Воспитатели отряда
13.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены	Воспитатели отряда
14.	Проведение праздников: праздник знакомства, прощания	В течение смены	Воспитатели отряда

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
15.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	07.06.2025	лагерь
16.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	11.06.2025	лагерь
Модуль «Самоуправление»			
17.	Выборы совета отряда	В течение смены	отряд
18.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены	лагерь
19.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены	лагерь
Модуль «Дополнительное образование»			
20.	Деятельность ДК д.Вёски, сельской библиотеки	В течение смены	лагерь
Модуль «Здоровый образ жизни»			
21.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены	лагерь
22.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	лагерь
23.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены	отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
24.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены	лагерь
25.	Оформление отрядных уголков	В течение смены	отряд
26.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены	лагерь отряд
27.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики.	В течение смены	лагерь отряд
28.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены	лагерь отряд
29.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены	лагерь отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»			
30.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детско-	В течение смены	отряд

	го дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности		
31.	Правила поведения на воде	В течение смены	отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»			
32.	Инструктивные совещания	В течение смены	лагерь
Модуль «Работа с родителями»			
33.	Проведение родительского собрания	Май 2025	лагерь
34.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены	лагерь
35.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу	лагерь
36.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу	лагерь
Модуль «Цифровая среда воспитания»			
37.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	отряд
38.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены	лагерь
Модуль «Социальное партнерство»			
39.	Конкурс рисунков, поделок.	В течение смены	лагерь
40.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены	лагерь

14. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <i>(02.06.)</i> Открытие программы : «Служить Отечеству!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие смены 2. Операция «01», безопасный маршрут. 3. МФР «Галерея живых картин». 4. КТД «Клуб весёлых и находчивых». 5. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Моя страна» 6. Лагерная активность: «Играю я – играют друзья» 7. Минутка безопасности 8. Огонёк знакомств: «Патриотизм для меня...»
<p><i>День второй</i> <i>(03.06.)</i> «День Александра Невского»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 2. Интеллектуальная игра «История России» 3. «Исторический аукцион» 4. Лагерная активность «Лето красное, звонче пой!» 5. Игры на свежем воздухе 6. Минутка безопасности 7. Огонёк «Легенда о герое»
<p><i>День третий</i> <i>(04.06.)</i> «День Петра Первого»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вперёд, Пётр!» Творческое путешествие во времени. 2. Рисунки на асфальте «Краски лета» 3. Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика) 4. Игры на свежем воздухе 5. Минутка безопасности 6. Диагностика «Как тебе в лагере?»
<p><i>День четвёртый</i> <i>(05.06.)</i> «День эколога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» 2. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы 3. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» 4. Игры на свежем воздухе 5. Огонёк «Планета заболела. Что это значит? И как помочь?»
<p><i>День пятый</i> <i>(06.06.)</i> «День Александра Пушкина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театральный денёк «В тени дуба» 2. Конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» 3. Игры на свежем воздухе 4. Огонёк «Какой герой сказок Александра Сергеевича ваш любимый? Почему?»
<p><i>День шестой</i> <i>(07.06.)</i> «День безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 2. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части . 3. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». 4. Квест «Путь твоей безопасности». 5. Игры на свежем воздухе 6. Огонё «Что для тебя безопасность?»

<p><i>День седьмой</i> <i>(09.06.)</i> «День Юрия Гагарина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе». 2. Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в Космосе»(Россия 2013) 3. Лагерная активность «Там на неведомых дорожках» 4. Минутка безопасности. 5. Огонёк «Ты хотел бы быть похожим на сегодняшнего героя? Почему?»
<p><i>День восьмой</i> <i>(10.06.)</i> «День Галины Улановой»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды» 2. Проведение игры «Город мастеров» 3. Игры на свежем воздухе 4. Огонёк «Как патриотизм может проявляться в искусстве, таком как танец?»
<p><i>День девятый</i> <i>(11.06.)</i> «Быть с Россией»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа: «Путешествуем по России» 2. КТД Фестиваль «Моя Россия» 3. Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России 4. Игры на свежем воздухе. 5. Огонёк «Я люблю тебя, Россия...»
<p><i>День десятый</i> <i>(16.06.)</i> «День Георгия Жукова»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая игра «Наследники Победы» 2. Военно-спортивная игра «Зарница» 3. Дискотека «Солдаты на завалинке» (военная тематика) 4. Минутка безопасности 5. Огонёк «Что значит лучший в своей сфере?»
<p><i>День одиннадцатый</i> <i>(17.06.)</i> «День Михаила Ломоносова»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Игры на свежем воздухе 5. Огонёк «Какое влияние оказала наша личность на развитие России?»
<p><i>День двенадцатый</i> <i>(18.06.)</i> «День Фёдора Шаляпина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный день: «Наши голоса» 2. Лагерная активность. Большая командная игра «Физкульт – Ура!» 3. Игры на свежем воздухе 4. Огонёк «Может ли человек быть патриотом, находясь в другой стране?..»
<p><i>День тринадцатый</i> <i>(19.06.)</i> «День Александра Горчакова»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерное мероприятие «Искусство дипломатии» 2. Дискотека «Музыка и танцы народов России» 3. Лагерная активность. Квест-игра «Волшебная роза ветров» 4. Игры на свежем воздухе . 5. Огонёк «Анекдот про народы России»
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>(20.06.)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» 2. Лагерная активность. «Мой четвероногий друг» 3. Огонёк «В чём проявление Александра Роу как патриота?»

<p>«День Александра Роу»</p>	
<p><i>День пятнадцатый</i> <i>(21.06.)</i> «День памяти и скорби»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный и сельский музей 2. Митинг у памятника погибшим воинам 3. Концерт «Живём и помним» 4. Минутка безопасности 5. Огонёк «Я горжусь...»
<p><i>День шестнадцатый</i> <i>(23.06.)</i> «День Риммы Ивановой»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать!» 2. Дискотека «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!» 3. Минута безопасности 4. Огонёк «Я хочу быть похож(жа) на...»
<p><i>День семнадцатый</i> <i>(24.06.)</i> «Олимпийский день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «История Олимпийских игр» 2. Спортивное мероприятие «Сила Первых» 3. Игры на свежем воздухе 4. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «О военных врачах» 5. Огонёк «Спорт – это...»
<p><i>День восемнадцатый</i> <i>(25.06.)</i> «Лихославлю– 100 лет»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия «Славный город Лихославль» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Посещение медпункта 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Огонёк «Что значит для меня моя малая родина?»
<p><i>День девятнадцатый</i> <i>(26.06.)</i> «День Марины Цветаевой»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературное кафе «А на последок я скажу...» 2. Лагерная активность. Конкурс пародий. Весёлые старты. 3. Игры на свежем воздухе 4. Огонёк «Быть первым - труднее и легче...»
<p><i>День двадцатый</i> <i>(27.06.)</i> «День Дмитрия Босыя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерное творческое мероприятие «Доска почёта» 2. «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» 3. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» 4. Игры на свежем воздухе 5. «Создаём праздник вместе» (подготовка творческих номеров к закрытию смены). 6. Огонёк «В своём отряде я горжусь...»
<p><i>День двадцать первый</i> <i>(28.06.)</i> «Подведение итогов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный парад «Тысячелетие России» 2. Концерт «Талантами полнится земля русская!» 3. Акция «Нас здесь не было» Минутка безопасности 4. Огонёк «Я буду помнить...» 5. Торжественное закрытие смены.

15. Ожидаемые результаты

1. Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.
2. Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых.
3. Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.

