

Разговоры о важном: «Легенды о России»

7 октября учащиеся 6 класса приняли участие во внеурочном занятии "Легенды о России" в рамках образовательного проекта «Разговоры о важном».

Целью этого занятия было формирование у учащихся понимания фольклора как культурного наследия и исторической памяти народа. Основной задачей было развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию, а также расширение представлений школьников о значении информации в жизни общества и важности использования достоверных источников её получения. Важным аспектом занятия было воспитание чувства любви к своей стране и ее культурному наследию.

В ходе занятия учащиеся познакомились с главными героями легенд и сказаний, сложившихся в истории России. Это богатыри Святогор, Илья Муромец, Микула Селянинович, Добрыня Никитич, Алёша Попович и Василий Буслаевич. Каждый богатырь наделён лучшими человеческими качествами и чертами национального характера. Они – воплощение мужественного, трудолюбивого, честного, преданного Родине и народу человека. Богатыри сильны не только физически, они сильны мудростью, добротой и справедливостью. Богатыри берут в руки меч только тогда, когда злые силы угрожают их родной земле. Они всегда стоят на защите слабых и предпочитают решать проблемы мирным путём.

Затем учащиеся вспомнили о мифах, появившихся у народов других стран о России: мифы о русском холоде и медведях на улицах. О том, как возникают современные мифы и легенды о России, кто и зачем их создает, учащиеся узнали из интервью заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ, известного телеведущего, журналиста и праправнука великого русского писателя Льва Николаевича Толстого, Петра Толстого.

Вместе с ним учащиеся пришли к выводу, что мифы, ставшие стереотипами, да ещё и в отношении целой страны, весьма устойчивы, но наша страна постепенно разрушает их. Этому способствовали Олимпиада – 80, Зимние Олимпийские игры – 2014, Чемпионата мира по футболу в 2018 году, международный мурал-арт фестиваль «Омск, ты просто космос!» в 2024 году.

В ходе занятия учащиеся с увлечением делились своими впечатлениями и мнениями, что способствовало активному обмену идей и формированию общего понимания темы. В результате занятия школьники приобрели новые знания о культурном наследии своей страны, укрепили свои навыки анализа информации и научились ценить историческое наследие.

Такие внеурочные занятия играют важную роль в образовательном процессе, помогая учащимся не только углубить знания в определенной области, но и развить критическое мышление, творческий подход к решению задач и умение работать в коллективе.

