

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёсинская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского МО
Тверской области



«Утверждаю»
Директор МОУ «ВСОШ»
Е.Н.Веселкова

Программа «Орлята России»
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием для детей
с ОВЗ
при МОУ «ВСОШ»

Программу составила:
учитель начальных классов:
Миронова Е.В.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Формы и методы работы	11
12.	План-сетка мероприятий	12
13.	Ожидаемые результаты	16
14.	Список литературы	16

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ пришкольного лагеря 2024
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием для детей с ОВЗ МОУ «Вёскинская СОШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети с ОВЗ.
4.	Цель программы:	- развитие социально активной личности детей с ОВЗ и создание условий для полноценного летнего отдыха детей с ОВЗ.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у детей с ОВЗ навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня по 28 июня 2024 г
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские,

		творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; - развитие организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; - личностный рост участников смены; - формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке; - мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
9.	Почтовый адрес организации:	д. Вёски, ул. Центральная д.23-а
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Веселкова Екатерина Николаевна
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(48261) 2-52-24 veselkova63@mail.ru
12.	Дата создания программы:	Май 2024 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ «ВСОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (вступил в действие с 01.09.2016г.);
- Постановление Правительства Тверской области №219 - пп от 16.05.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2024 г.»;
- Постановление Администрации Лихославльского Муниципального округа Тверской области №18 от 02.02.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»;
- Устав МОУ «ВСОШ»;
- Приказ МОУ «ВСОШ» «Открытие пришкольного лагеря при МОУ «ВСОШ»;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями.

3. Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Вёскинская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 40 учащихся (из них трое детей с ОВЗ). Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо-физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей с ОВЗ и детей-инвалидов была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учеников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей с ОВЗ. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

4. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально активной личности детей с ОВЗ и создание условий для полноценного летнего отдыха детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Содействовать развитию у детей с ОВЗ навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов Российского движения школьников

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно, детей с ОВЗ – 9-10 лет. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах по 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Миронова Е.В.	Начальник лагеря
2	Тимошина М.А.	Воспитатель лагеря
3	Соколова В.Н.	Воспитатель лагеря

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	01.06.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3.Основной этап			
		1. Реализация основной идеи смены.	Начальник лагеря,

	01.06.2024 – 28.06.2024гг.	2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	воспитатели
4. Заключительный этап			
	28.06.2024гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	28.06.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 01.06.2024– 28.06.2024.

10. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – линейка

09:10 – зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей домой

11. Формы и методы работы.

Методами организации деятельности:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод коллективной творческой деятельности.
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа.
- Наблюдение.
- Прослушивание тематических сказок и рассказов.
- Просмотр тематических мультипликационных фильмов.
- Викторины.
- Игры.
- Конкурсы, акции.
- Прогулка, игры на свежем воздухе.
- Экскурсии.
- Коллективная творческая деятельность.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Утренняя зарядка.
- Спортивные занятия.
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- Убеждение.
- Поощрение.
- Личный пример.
- Вовлечение каждого в деятельность.
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <u>(01.06.)</u></p> <p>«Организационный день. Формирование отрядов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. «День защиты детей» (ДК д.Вёски + сельская библиотека) 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День второй</i> <u>(03.06.)</u></p> <p>«Погружение в игровой сюжет смены»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы). 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День третий</i> <u>(04.06.)</u></p> <p>«Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята» 4. ИП « Мы – одна команда!» 4. Подвижные игры на свежем на свежем воздухе. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День четвёртый</i> <u>(05.06.)</u></p> <p>«Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «Пушкина читаем с детства» (С/б – 1 отряд) 3. Мастер-класс (ДК д. Вёски – 2 отряд) 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День пятый</i> <u>(06.06.)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Мультфильм по сказкам А.С.Пушкина (ДК д. Вёски)

<p>«Пушкинский денёк»</p>	<p>3. Театральный час «Там на неведомых дорожках...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестой</i> <i>(07.06.)</i> «Национальные и народные танцы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологическое ассорти «Экопосиделки» (С/б) 3. Экскурсия в ПЧ – 38 г. Лихославль 4. Танцевальный час «В ритмах детства». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День седьмой</i> <i>(10.06.)</i> «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня» 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i> <i>(11.06.)</i> «Моя Родина – Россия!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Историческая игра «Я живу в России» (С/б – 1 отряд) 3. «Триединство России» (ДК д. Вёски -2 отряд) 4. Шоу гигантских мыльных пузырей. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День девятый</i> <i>(13.06.)</i> «Природное богатство и полезные ископаемые»»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Мастер – класс (ДК д. Вёски – 1 отряд) 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (2 отряд) 4. Экскурсия «Кладовая природы» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День десятый</i> <i>(14.06.)</i> «Прикладное творчество»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Думай!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p>

	5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День одиннадцатый</i> <i>(15.06.)</i> «Народные ремёсла»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Акция «Экологический десант» (1 отряд) 3. Мастер – классы «Умелые ручки» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День двенадцатый</i> <i>(17.06.)</i> «Национальная кухня»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День тринадцатый</i> <i>(18.06.)</i> «Открытые тайны великой страны»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Весёлая детворяндия» (С/б – 1 отряд) 3. Тематический час «Открываем Россию» (2 отряд) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четырнадцатый</i> <i>(19.06.)</i> «Если с другом ты...»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. ИП «Круг друзей» (ДК д. Вёски) 3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День пятнадцатый</i> <i>(20.06.)</i> «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Акция «Ноты скорби» 3. Концерт «Живём и помним» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День шестнадцатый</i> <i>(21.06.)</i> «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. «Вахта памяти» (ДК д.Вёски; С/б) 3. Просмотр фильма «Юнга северного флота» (ДК д. Вёски) 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «День памяти и скорби» 6. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День семнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»

<p><u>(24.06.)</u></p> <p>«Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (1 отряд) 4. Акция «Экологический десант». (2 отряд) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День восемнадцатый</u></p> <p><u>(25.06.)</u></p> <p>«Лихославльскому МО – 95 лет»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Информационный час «Лихославль – сердце Тверских карел» (ДК д.Вёски) 3. Виртуальная экскурсия «По Лихославльскому МО» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День девятнадцатый</u></p> <p><u>(26.06.)</u></p> <p>«Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Отрядное творчество «От идеи – к делу!» (подготовка к закрытию смены). 5. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День двадцатый</u></p> <p><u>(27.06.)</u></p> <p>«Итоговый период смены»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Поход в музей д.Вёски (по очереди 2 отряда) 3. Игры на свежем воздухе. 4. «Создаём праздник вместе» (подготовка творческих номеров к закрытию смены). 5. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День двадцать первый</u></p> <p><u>(28.06.)</u></p> <p>«Выход из игрового сюжета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия» 2. Дискотека «Мы одна команда!» (ДК д.Вёски) 4. Праздник «Содружество Орлят России». 5. Оформление странички «Орлянской летописи»

13. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

14. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
4. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.