**Аннотация к рабочей программе**

**секции «Волейбол»**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основной школы.

  При разработке рабочей программы использована «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича

**Цель:**

На основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить двигательные умения и навыки в конкретном виде спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей , нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

**Задачи:**

* укрепление здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* приобретение необходимых теоретических знаний;
* овладение основными приемами техники и тактики игры;
* воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, компетентности, чувства дружбы;
* привитие организаторских навыков;
* повышение специальной физической, тактической подготовки школьников по волейболу;

**Основные разделы курса:**

* Основы знаний;
* Общая и специальная физическая подготовка;
* Техника и тактика игры;

**Целесообразность и актуальность программы** заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Волейбол - спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера.

Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2,3,4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

•​ подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;

•​ действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;

•​ постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

•​ доступностью игры для любого возраста;

•​ возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;

•​ простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся:

•​ чувства коллективизма;

•​ настойчивости, решительности, целеустремлённости;

•​ внимания и быстроты мышления;

•​ способности управлять своими эмоциями;

•​ совершенствованию основных физических качеств.

На практических занятиях учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр.

•​ овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;

•​ формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;

•​ приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;

•​ содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.