

**Министерство Тверской области**

**ОО Администрации Лихославльского муниципального округа**

**МОУ «ВСОШ»**

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете

\_\_\_\_\_ Лозгачёва М. Ф.

Протокол № 1

от «29» «08» 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ «ВСОШ»

\_\_\_\_\_ Веселкова Е. Н.

Приказ № 209

от «29» «08» 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»  
2024-2025 учебный год**

Составила учитель МОУ «ВСОШ»  
Степанова О. А.

2024 г.

## Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Задачи воспитательной работы в ПДД в группе продленного дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших и средних школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный, средний.
2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 7 – 11 лет

5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», другими документами об образовании, уставом МОУ «ВСОШ», Положением о группе продлённого дня.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

#### **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГПД**

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1 часа.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

#### **Общая характеристика**

Деятельность ГПД строится по следующим основным направлениям работы:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- воспитывать культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

**Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи:**

- знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

**Духовно - нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### **Социальное направление**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### **Задачи:**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

### **Личностные и метапредметные результаты изучения программы**

#### **Универсальные учебные действия:**

#### **Личностными результатами программы являются:**

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

#### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

### **Ежедневно:**

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

### **Еженедельно:**

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

### **Ежемесячно:**

- подведение итогов за месяц

### **Каждую четверть:**

- инструктаж по технике безопасности.

## **План работы ГПД**

### **1. Беседа с учителями.**

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

### **2. Приём в группу.**

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

### **3. Беседа или прогулка.**

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

### **4. Самоподготовка.**

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

### **5. Подвижные игры.**

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

### **6. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.**

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

## **Режим работы группы продленного дня**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12:05	Прием детей в группу				
12:15-12:45	Отдых, свободное время				
12:50-13.30	Прогулка, подвижные игры на воздухе				
13:30-14:30	Самоподготовка				
14:30 – 15:00	Работа кружков, беседы, викторины				
15.00	Уход домой				

## Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	<b>Понедельник</b>	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	<b>Вторник</b>	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3	<b>Среда</b>	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	<b>Четверг</b>	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	<b>Пятница</b>	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

### Девиз дня:

**Понедельник** – «Учимся жить среди людей»  
**Вторник** – « Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»  
**Среда** – « Развиваем способности и таланты»  
**Четверг** – « Будем делать хорошо и не будем плохо!»  
**Пятница** – « Плохо природе - плохо человеку!»

### Примерная тематика клубных часов.

#### **Клуб «Сказочник».**

1. Что за чудо эти сказки.  
(Волшебные сказки, в чём их отличие от других?) – 2 занятия.
2. Бытовые сказки. Кто герои этих сказок? – 2 занятия.
3. Сказки о животных. – 2 занятия.
4. Утренник или викторина по сказкам. – 1 занятие.
5. Посещение комнаты сказок в пос. библиотеке. – 1 занятие.

#### **Клуб «Почемучка».**

Цель занятий – привлечь внимание детей к тому, что находится рядом с нами, мимо чего мы проходим не замечая.

1. Что растёт вокруг нас?  
(Викторина «Что такое?») – 2 занятия.
2. Почемучкин тупик.  
(Вечер вопросов и ответов.) – 1 занятие.
3. Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать.  
(по усмотрению учителя)

#### **Уроки Деда Всеведа.**

1. Пословицы и поговорки.
2. Загадки.
3. Считалки и дразнилки.
4. Скороговорки и потешки – все по одному занятию.

### Календарно-тематическое планирование

№п\п	Направления	Тема занятия	дата	
			план	факт
1.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»		
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»		
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»		
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»		
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок		
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»		
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»		
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.		
9.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку		
10.	Родной край	Экскурсия по селу.		
11.	Почемучка	Беседа «Сентябрина в гостях у ребят»		
12.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»		
13.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.		
14.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.		
15.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»		
16.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.		
17.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».		
18.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.		
19.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»		



20.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».		
21.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»		
22.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.		
23.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»		
24.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени		
25.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»		
26.	Почемучка	Поём школьные песни.		
27.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»		
28.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.		
29.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных		
30.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».		
31.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»		
32.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»		
33.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.		
34.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе		
35.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».		
36.	Почемучка	Час загадок		
37.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»		
38.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»		
39.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки		
40.	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр		

41.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»		
42.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»		
43.	Природа. Экология.	Экологическая игра «Лукошко грибника»		
44.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг		
45.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных		
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»		
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.		
48.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги		
49.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»		
50.	Почемучка	Конкурс смекалистых		
51.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»		
52.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.		
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		
54.	Родной край	Праздник книги		
55.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»		
56.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»		
57.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями		
58.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.		
59.	Родной край	Экскурсия «Лесные диковинки»		
60.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»		
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.		
63.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или		

		Приключения Буратино»		
64.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».		
65.	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»		
66.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»		
67.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.		
68.	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»		
69.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»		
70.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»		
71.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры		
72.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.		
73.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»		
74.	Родной край	Разучивание хороводов, песен		
75.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»		
76.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»		
77.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза		
78.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»		
79	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место»		
80	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен		
81	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур		
82	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»		
83	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»		
84	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.		

85	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.		
86	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»		
87	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»		
88	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.		
89	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»		
90	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.		
91	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»		
92	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»		
93	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»		
94	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»		
95	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»		
96	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»		
97	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
98	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»		
99	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»		
100	Родной край	Операция «Забота» (открытие ветеранам)		
101	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»		
102	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»		
103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.		
104	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»		
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»		
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		

107	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?		
108	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.		
109	Родной край	Операция «Наш класс»		
110	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»		
111	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»		
112	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.		
113	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»		
114	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»		
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»		
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.		
117	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.		
118	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия		
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»		
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»		
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.		
122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.		
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов		
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!		
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.		
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»		
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»		
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во		

		бору», «Салки»		
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде		
130	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»		
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки		
132	Почемучка	КВН «Времена года»		
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»		
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик		
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе		
136	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»		
137	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»		
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики		
139	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»		
140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями		
141	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»		
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями		
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»		
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»		
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»		
146	Родной край	День Солнца		
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».		
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»		
149	По страницам любимых	Беседа «Красная книга природы»		

	произведений			
150	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»		
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»		
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»		
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы		
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.		
155	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»		
156	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.		
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»		
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.		
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»		
160	Разучивание новой игры «Казачьи - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.		
161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».		
162	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Уход за комнатными цветами.		
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»		
164	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».		
165	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».		
166	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.		
167	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»		
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».		
169	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.		
170	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Последний звонок.. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»		