

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального
округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вескинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Лозгачёва М.Ф.☞
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор☞

Веселкова Е.Н.☞
Приказ №163 от «28» 08
2023 г.

Основная программа профессионального обучения – программа
профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея
(2 разряд)

10-11 класс

Вёски 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. «Общие положения»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» и профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н. Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к швее. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

1.1. Нормативно - правовые основы разработки рабочей программы.

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 № 06-281 «О направлении Требований».
- Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47.

1.2. Цели и задачи профессионального обучения.

Целью профессионального обучения является подготовка будущего рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Задачами профессионального обучения являются:

- изучение производственной технологии и технической документации;
- накопление опыта самостоятельного выполнения работ;
- приобретение устойчивых навыков, развитие профессионального мастерства;

- освоение приемов работы со швейным оборудованием и новыми технологиями;
- формирование профессионально ценных качеств (быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе и творческое отношение к труду).

2. Учебный план для подготовки профессии «Швея»

2.1. Срок освоения образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы – 1 год

2.2. Требования к организации учебного процесса:

К освоению программы профессионального обучения по профессии «Швея» допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица из числа выпускников 9 класса основной общеобразовательной школы.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем теоретического обучения в журнале учета посещаемости учебных занятий. Теоретическое и практическое обучение проводятся в учебном классе с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки швей исходя из литературных источников.

Профессиональное обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессиональной характеристики.

Профессиональное обучение проходит на базе МОУ «ВСОШ» под руководством преподавателя профессионального обучения.

2.3. Учебный план.

Продолжительность обучения 2 года (68 часов), 1 час в неделю.

Программа состоит из трех разделов:

1. Общепрофессиональный цикл.
2. Профессиональный цикл.
3. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий.

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практическая работа
	Общепрофессиональный цикл	18	12	6
1	Тема 1. Введение.	1	1	0
2	Тема 2. Материаловедение швейного производства.	5	3	2

3	Тема 3. Основы конструирования и моделирования одежды.	6	4	2
4	Тема 4. Основы художественного оформления одежды.	6	4	2
Профессиональный цикл		30	11	19
1	Тема 5. Выполнение ручных работ.	6	2	4
2	Тема 6. Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин.	8	3	5
3	Тема 7. Машинные работы.	8	3	5
4	Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) и клеевого соединения деталей. Влажно-тепловая обработка изделий.	8	3	5
Выполнение поэтапной обработки швейных изделий		12	2	10
1	Тема 9. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	6	1	5
2	Тема 10. Технология швейных изделий.	6	1	5
Всего		64	25	39
Квалификационный экзамен		4	2	2
ИТОГО		68	27	41

3. Рабочая программа.

Тема 1. Введение.

Введение в специальность. История отрасли. Безопасность и гигиена труда. Правила Т.Б. и О.Т.

Тема 2. Материаловедение швейного производства.

1. Швейные материалы: лён, хлопок, шёлк, шерсть. Строение, химический состав, свойства волокон.

Практические работы:

1. Определение волокнистого состава ткани. Работа с образцами тканей.
2. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.

Тема 3. Основы конструирования и моделирования одежды.

1. Классификация одежды. Современные стили. История одежды.
2. Характеристика фигур.

3. Правила работы с выкройками журналов мод. Изучение деталей кроя, правила раскладки лекал (выкроек).

Практические работы:

1. Измерение фигуры и запись мерок.
2. Построение чертежей.
3. Моделирование.

Тема 4. Основы художественного оформления одежды.

1. Модели одежды и их описание. Цвет в одежде. Ритм, основы композиции костюма.

Практические работы:

1. Создание эскиза костюма в технике аппликация.

Профессиональный цикл

Тема 5. Выполнение ручных работ.

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Безопасность труда при выполнении ручных работ.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ.

Подбор игл и ниток.

Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевание нити в иглу, завязывание узелков, работы с иглой и наперстком.

Освоение навыков работы с иглой и наперстком.

Выполнение сметочного, копировального стежка.

Выполнение замёточных, смёточных, копировальных строчек. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов». Терминология ручных работ.

Практические занятия:

Освоение приемов ручных работ:

1. Шов «вперед игла», Шов «назад игла».
2. Шов «силки», «копировальный».
3. Шов «крестик», «козлик».
4. Шов «обметочный», Шов «через край».
5. Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков, петель, кнопок.
6. Изготовление изделий с использованием различных видов ручных стежков.

Тема 6. Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин.

1. Введение. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы. Требования безопасности труда и правила пожарной безопасности в мастерских. Классификация швейных машин.

2. Основные части швейной машины. Рабочие органы машин. Требования безопасности труда. Челночный стежок, его строение и назначение. Процесс образования стежка, взаимодействие рабочих органов машины. Показатели качества челночного стежка, строчки. Регулировка, наладка и заправка оборудования.

3. Универсальные стачивающие машины. Специальные швейные машины. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Возможные неполадки. История изобретения швейных машин; классификация швейных машин; технологическая характеристика стачивающих машин; характеристика рабочих органов швейной машины челночного стежка.

Практические занятия:

1. Обслуживание швейного оборудования.
2. Челночный стежок, его строение.

Тема 7. Машинные работы.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной. Намотка нити на шпульку. Выполнение параллельных прямых, фигурных строчек.

Упражнение по заправке машины: верхней и нижней нити. Выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек. Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка. Технические требования к машинным строчкам и швам. Назначение и применение.

Классификация машинных швов. Краевые. Отделочные. Технические требования к машинным строчкам и швам. Назначение и применение.

Практические занятия:

Выполнение соединительных швов:

- стачного вразутюжку,
- стачного взаутюжку,
- стачного на ребро,
- расстрочного. (Изготовление изделия по выбору.)

Выполнение соединительных швов:

- настрочного шва с открытыми срезами,
- настрочного с одним открытым срезом (Изготовление изделия по выбору.)

Выполнение соединительных швов:

- накладного с открытым срезом,
- накладного с одним открытым срезом,

- шва в замок,
- двойного шва,
- запошивочного. (Изготовление изделия по выбору.)

Выполнение краевых швов:

- обтачного в кант,
- обтачного с расположением шва на сгибе,
- шва вподгибку с закрытым срезом,
- шва вподгибку с открытым срезом,
- окантовочного с открытым,
- окантовочного с закрытым срезом. (Изготовление изделия по выбору.)

Выполнение отделочных швов:

- обтачного с кантом,
- защипов,
- односторонней складки,
- встречной складки,
- бантовой складки. (Изготовление изделия по выбору.)

Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) и клеевого соединения деталей. Влажно-тепловая обработка изделий.

Влажно-тепловая обработка изделий. Требования безопасности труда. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Электрические утюги.

Практические работы:

Инструменты и приспособления для ВТО. Выполнение операций ВТО; разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание. Дублирование деталей одежды клеевым методом. Назначение и применение при пошиве изделий различных нетканых материалов.

Выполнение поэтапной обработки швейных изделий.

Тема 9. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

1. Конструктивно-декоративные элементы одежды; вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды. Приемы технологической обработки. Эскизы деталей и узлов.
2. Классификация карманов в одежде. Технология обработки карманов накладных, боковых, детали карманов, способы обработки карманов. Эскизы деталей и узлов.
3. Застежки в одежде, их виды и расположение. Методы и приемы обработки застежек в изделиях разных ассортиментных групп. Эскизы деталей и узлов.
4. Петли в одежде; их виды, применение и расположение.

5. Обработка горловины без воротника. Эскизы деталей и узлов.

Практические работы:

1. Выполнение различных вариантов обработки вытачек в соответствии с эскизом и инструкционной картой.

2. Выполнение различных вариантов обработки складок в соответствии с эскизом и инструкционной картой.

3. Выполнение различных вариантов обработки поясов, хлястиков.

4. Выполнение обработки бокового кармана в рельефных швах.

5. Выполнение обработки различных вариантов застежек в изделиях.

6. Выполнение обработки различных вариантов горловины без воротника.

7. Составление схемы:

- обработки горловины;

- обработки обтачных петель.

8. Составление чертежей накладных карманов.

Тема 10. Технология швейных изделий.

Пошив постельного белья. Ознакомление с видами постельного белья.

Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление постельного белья - **наволочки:**

- обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.

Изготовление постельного белья простыни:

- обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.

Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента различных покроев.

Детали изделий одежды разных ассортиментных групп, виды. Терминология деталей кроя изделий, контурных линий деталей и срезов.

Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей кроя.

Заготовка мелких деталей. Монтаж изделия. Окончательная отделка.

Ознакомление учащихся с фасонами фартуков: Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей.

Монтаж изделия. Окончательная отделка.

Ознакомление учащихся с современными фасонами **юбок:** Проверка деталей кроя.

Перевод линий, вытачек с одной детали на другую. Обработка вытачек, пояса, подрезов.

Обработка застежки тесьмой «молния», на крючках, пуговицах.

Примечание: обработка деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия.

Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.

Обработка боковых срезов.

Обработка верхнего среза юбки.

Обработка низа юбки.

Окончательная отделка: ВТО, обметывание петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.

Изготовление **женских платьев, блузок** из хлопчатобумажной ткани.

Ознакомление с описанием модели, составление технологической последовательности, ознакомление с фактурой ткани.

Обработка мелких деталей: накладных карманов, рукавов.

Обработка узлов: застежки, соединение накладного кармана, обработка горловины.

Монтаж изделия: обработка плечевых, боковых срезов, соединение рукавов с проймами, обработка низа изделия.

Окончательная отделка изделия: чистка изделия, ВТО, обметывание петель, пришивание фурнитуры, отделочных деталей.

Изготовление детских **платьев** из штапельных тканей. Ознакомление учащихся с современными фасонами лёгкого детского платья. Ознакомление учащихся с описанием модели. Ознакомление с фактурой ткани.

Обработка мелких деталей:

1. обработка пояса
2. обработка рукавов
3. обработка рюш, воланов, крылышек
4. обработка накладных карманов.

Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.

Обработка вытачек, складок. Обработка застежек.

Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов.

Соединение карманов, кокеток с основной деталью.

Обработка горловины: обтачкой, окантовкой.

Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами.

Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка *петель*, пришивание фурнитуры.

4. Планируемые результаты освоения программы.

4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии «Швея».

- индивидуальный пошив швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

4.2. Виды деятельности и компетенции.

Виды деятельности по профессии «Швея»:

- выполнение работ, связанных с обработкой текстильных изделий из различного материала,
- использование современных приспособлений, материалов и инструментов,
- выполнение операции влажно-тепловой обработки,
- выполнение работы на швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Профессиональное обучение должно быть направлено на формирование у обучающихся профессионального мышления, освоение приемов и способов работ при подготовке швеи соответствующей квалификации.

При изучении программного материала необходимо прививать умения рационального использования учебно-рабочего времени, экономного использования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию. Обучать передовым методам и приемам качественного выполнения работ, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии производства.

Выпускник, освоивший профессию швеи, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности (согласно тарифно-квалификационной характеристики для швеи 2 разряда в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск 46 Раздел "Швейное производство" (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47)):

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

Вдевание:

1. Бретели в регуляторы. 2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали. 2. Детали, изделия с выправлением канта, углов. 3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные. 2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов. 2. Тара мягкая. 3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов. 2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки. 3. Швы обтачивания.

Изготовление: петли ниточные.

Намелка: знаки меловые.

Нанесение: знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка: зелье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание: пуговицы.

Подшивание вручную: отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление: швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание: петли крючка.

Проклеивание: детали.

Рассекание: 1. Края деталей. 2. Швы.

Разрезание: 1. Бейки под петли. 2. Детали по длине.

Нарезание: шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение: 1. Вешалки с деталями, изделиями. 2. Концы резинки.

3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.

4. Пояс вручную с изделием. 5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание: нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка: 1. Брюшной тесьмы на спецприспособление.

2. Стачаные пояса на кассету.

Вкладывание: деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт: тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.

2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.

3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка: 1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

Соединение: 1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.

2. Куски полотна по длине. 3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок. 2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Пошив: 1. Автопрокладки и другие изделия. 2. Мешки и другие изделия.

Закрепление: Швы тамбурные.

Зашивание: Кипы готовых тканей.

Соединение: Ткани. Шерстяное производство

Обработка: Платки.

4.3. Квалификационная характеристика профессии «Швея»

2-й разряд Профессия «Швея "

Квалификация – 2 разряд.

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Швея 2-го разряда должна знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

5. Условия реализации программы.

5.1. Кадровые условия.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Преподаватель профессионального обучения имеет 2 разряд по специальности «Швея-мотористка», имеет среднее специальное педагогическое образование. Курсы повышения квалификации пройдены.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией. Комплект включает рабочие программы, методические рекомендации по проведению практических работ, справочные материалы, тематические презентации, фонды оценочных средств (тестовые задания, карточки индивидуального контроля, контрольные вопросы и др.). В учебном кабинете по профессии Швея, имеются инструменты, материалы и оборудование.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в учебном кабинете.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (для основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основная образовательная программа профессионального обучения. Программа профессиональной подготовки					-

	по профессии «Швея» (код профессии 19601)					
1.1	<p>Учебные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материаловедение швейного производства. • Основы конструирования и моделирования одежды. • Основы художественного оформления одежды. • Выполнение ручных работ. • Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин. • Машинные работы. • Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) и клеевого соединения деталей. Влажно-тепловая обработка изделий 	Кабинет для профессионального обучения	171216 Тверская обл. Лихославльский МО д.Вёски, ул.Центральная, д23а	оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.10.2023г	
		Рабочее место преподавателя	Компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, МФУ	оперативное управление	Акт приемки передачи №27 от 02.12.2012 г	
		8 столов, 16 стульев		оперативное управление	Акт приемки передачи №27 от 02.12.2012 г	
		Раскройный стол		оперативное управление	Акт приемки передачи №27 от 02.12.2012 г	

- Обработка деталей и узлов швейных изделий.
- Технология швейных изделий.

Маркерная доска		оперативное управление	Договор дарения №1 от 25.08.2018 г	
Швейные машины		оперативное управление	Акт приема-передачи № 15 от 08.09.2018г	
Линейки, закройные лекала, инструменты		оперативное управление	Кассовый чек №57 от 15.08.2020г.	
Гладильная доска, утюг		оперативное управление	Договор дарения №7 от 20.08.2019г	

6. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль знаний учащихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем, на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзаменов.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- форму деталей кроя, названия деталей кроя;
- определение долевой и поперечной нити;
- заправку швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием;
- правила пожарной безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий.

6.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую, квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

7. Учебно- методическая литература.

7.1. Список литературы:

1. Труханова А.Г. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, 2000.
2. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа, 2000.
3. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
4. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Высшая школа, 2000.
5. Коломейко Галина. «Шьем просто и быстро». АСТ - М., 2014.
6. Коновалова И.Е. «Дизайн, пошив, стиль»; Эксмо - М., 2011.
7. Корфиати А. Энциклопедия кройки и шитья. От раскроя до отделки; Владис - М., 2016.
8. Блинов И. И. Модели женских юбок; Корона Принт - М., 2015.

7.2. Материалы для итоговой аттестации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определить на ткани основу, уток и кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше тянется.
2. Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом.
3. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Организация рабочего места для ручных работ.
2. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.
3. Устройство машинной иглы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Терминология машинных работ.
2. Виды карманов.
3. Регулировка натяжения нити.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Неполадки в работе швейной машины.
2. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток.
3. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Виды строчек
2. Уход за швейной машиной.
3. Виды карманов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Подготовка ткани к раскрою и раскрой ткани.
2. Снятие мерок
3. Причины пропуска стежков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Как определить правый и левый рукав перед вметыванием его в изделие.
2. Причина поломки иглы.
3. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Примеры названия тканей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Пошив блузки без рукавов и воротника
2. Установка приспособлений малой механизации (установка лапок)
3. Намотка нитки на шпульку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Правила безопасности при работе с ножницами и иглой.
2. Особенности пошива юбки солнца.
3. Рычаг обратного хода. Его местонахождение и предназначение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Обработка нижнего среза брюк.
2. Выполнение отделочных швов.
3. Замена игл. Размеры игл.

Комплект задания для экзаменующихся.

Технологическая карта по проведению
проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 1.

Тема пробной квалификационной работы: Пошив наволочки с запахом

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
1	Получить край, проверить качество края, запустить в производство.	Р	3
2	Влажно тепловая обработка ткани		3
3	Сметываем(скалываем) края с двойным подгибом по 1см		5
4	Обработать срез швом вподгибку с закрытым срезом, отстрочить в край строчкой 0,1 см).	COMFORT 12	3-6
5	Влажно тепловая обработка прошитых краев		3
6	Сложить ткань изнаночной стороной вовнутрь, сверху находится та часть, которая короче и доходит до середины наволочки. Проверяем ровные края. Скалываем (сметываем)		4
7	Прошиваем швом 0,5 см от края	COMFORT 12	4-5
8	Влажно тепловая обработка прошитых краев		2-3
9	Выворачиваем на изнанку. Расправляем швы.		2-3
10	Скалываем, приметываем от края 1см		4-6
11	Прокладываем шов 1см от края	COMFORT 12	4-5
12	Влажно тепловая обработка прошитых краев		2-3

Комплект задания для экзаменующихся.

Технологическая карта по проведению
проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 2.

Тема пробной квалификационной работы: Пошив фартука

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
1	Получить крой, проверить качество кроя, запустить в производство.	Р	3
2	Влажно тепловая обработка ткани		3
3	Сметываем лялочку, завязки		5-8
4	Обработать лямку, завязки швом, отстрочить в край строчкой 0,1 – 0,2см.	COMFORT 12	6-10
5	Влажно тепловая обработка прошитых деталей		3
6	Обработка швом зигзаг края фартука.		8-12
7	Скалываем, сметываем края фартука.		6-8
8	Прошиваем швом 1 см от края	COMFORT 12	6-10
9	Влажно тепловая обработка прошитых краев		2-3
10	Приметать завязки, лямку		2-3
11	Пришиваем завязки и лямку	COMFORT 12	6-8
12	Влажно тепловая обработка прошитых краев		2-3

Комплект задания для экзаменуемых.

Технологическая карта по проведению
проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 3.

Тема пробной квалификационной работы: Подгиб с закрытым срезом подола юбки на резинке

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
1	Получить изделие.	Р	3
2	Сметываем , выполняя двойной подгиб, на 1см и 2см		10-12
3	Выбираем строчку		1-2
4	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2см. с изнаночной стороны	COMFORT 12	6-8

5	Влажно тепловая обработка прошитых деталей		3
---	--	--	---

Комплект задания для экзаменующихся.

Технологическая карта по проведению
 проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 4.

Тема пробной квалификационной работы: Пошив детской юбки на резинке

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
1	Получить край, проверить качество края, запустить в производство.	Р	3
2	Влажно тепловая обработка ткани		2
3	Выполняем шов зигзаг боковых срезов	COMFORT 12	4-5
4	Влажно тепловая обработка		2
5	Сметываем (скалываем) боковые швы		2-4
6	Выполняем шов прямой строчкой 1см от края с закрепками	COMFORT 12	2-4
7	Влажно тепловая обработка		2
8	Сметываем низ юбки , выполняя двойной подгиб, на 1см и 2см		10-12
9	Выбираем строчку		1-2
10	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2см. с изнаночной стороны	COMFORT 12	6-8
11	Влажно тепловая обработка		3
12	Сметываем пояс , выполняя двойной подгиб, на 0,5см и 4см		10-12
13	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2см. с изнаночной стороны	COMFORT 12	6-8
14	Влажно тепловая обработка		3
15	Вставляем резинку		2
16	Выполняем закрепку на резинке и поясе	COMFORT 12	2-4

Комплект задания для экзаменующихся.

Технологическая карта по проведению

проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 5.

Тема пробной квалификационной работы: Пошив накладного кармана

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
1	Получить край, проверить качество края, запустить в производство.	Р	3
2	Влажно тепловая обработка ткани		2
	Сметываем верхний край кармана выполняя двойной подгиб, на 3см и 3см		
3	Прошиваем швом в край строчкой 0,1см с изнаночной стороны	COMFORT 12	4-5
4	Влажно тепловая обработка		1
5	Сметываем (скалываем) боковые швы кармана		2-4
	Влажно тепловая обработка		2
	Выполняем меловую разметку кармана на изделии		1-2
	Приметываем боковые швы кармана		2-4
	Выполняем закрепку уголком кармана, на верхней части кармана, выполняем строчку 5мм от угла, поднятие лапки, разворот изделия, повторяем эту строчку. Прошиваем карман прямой строчкой 01 - 0,2 см от края. Заканчиваем угловой закрепкой.	COMFORT 12	6-10
7	Влажно тепловая обработка		2

Комплект задания для экзаменуемых.

Технологическая карта по проведению
проверочной квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 6.

Тема пробной квалификационной работы: обработка горловины на изделии

Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Оборудование	Время мин.
----------	---------------------	--------------	---------------

1	Получить изделие.	Р	3
2	Продублировать детали клеевым материалом с помощью проутюжельника и утюга		2
3	Обточать плечевые швы изделия, плечевые швы обтачки и края обтачки швом зигзаг	COMFORT 12	6-10
4	Влажно тепловая обработка		2
5	Складываем детали обтачек лицом к лицу, уравниваем срезы, сметываем(скалываем)		1-2
6	Стачиваем детали	COMFORT 12	2-4
7	Проверяем работу		1
8	Разутюжить плечевые швы		2
9	Размещаем обтачку на лицо изделия лицом вниз, совмещаем разметки средин, фиксируем булавками		4-6
10	Прошиваем строчкой 1см от края, контролируя срезы и плечевые швы	COMFORT 12	4-6
11	Проверили качество работы		1
12	Обрезать ширину припуска обтачки на половину		4-6
13	Выполняем рассечки на припусках обтачки и изделия с интервалами 1- 1,5 см, не доходя до шва на 0,1 см кончиками ножниц		6-8
14	Отворачиваем обтачку вверх и выполняет отстрочку по обтачке на 0,2 см от русла шва горловины. Прошиваем, следим, чтобы припуски были развернуты на обтачку	COMFORT 12	6-8
15	Отгибаем обтачку на изнанку		1
16	Влажно тепловая обработка с изнанки и с лица		4-6
17	Зафиксировать обтачку к припускам плечевых швов	COMFORT 12	4-5