

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФГОС, вариант 1.

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год  
(извлечение из АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.)

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от **29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)**.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

от 12 мая 2011г. № 03-296.

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

***Режим функционирования образовательного учреждения.***

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает предельно допустимую.

***Особенности учебного плана.***

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) – легкая умственная отсталость  
(8 класс)**

**Малыхин П.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	1,5	1,5
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	1	1
	3.3. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1,5	1,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4	4
<b>Итого</b>		<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>16,5</b>	<b>16,5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

**Годовой учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) – легкая умственная отсталость  
V – IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		А	С
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	68	68
2. Математика	2.1. Математика	51	51
	2.2. Информатика	17	17
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	34	34
	3.3. География	34	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	34	34
	4.3. История отечества	34	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	51	51
7. Технологии	7.1. Профильный труд	136	136
<b>Итого</b>		<b>527</b>	<b>527</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>731</b>	<b>527</b>

заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник во II - III классах, с IV класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.