

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ воспитательной работы

МОУ «ВСОШ

за 2022-2023 учебный год

Замдиректора по ВР Небылицына Т.А

В 2022-2023 году воспитательная работа школы строилась на основе Программы воспитания МОУ «ВСОШ». Цель воспитания в МОУ «ВСОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (начальная школа)
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (основная школа)
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (средняя школа)

Перед педагогическим коллективом МОУ «Вёскинская СОШ» стояли следующие воспитательные задачи:

- Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.
- Воспитание нравственности.
- Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Профилактика правонарушений.
- Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.
- Формирование этических норм.
- Формирование ответственного отношения к природе.

Эти задачи решались через работу по 6 направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания
3. Ценностное отношение к здоровью
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Работа велась по 8 модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На школьном уровне:

Общешкольные мероприятия были спланированы таким образом, чтобы, во-первых, воспитать у учащихся патриотизм, ненависть к терроризму, здоровый образ жизни. Гражданско - патриотическому и духовно- нравственному воспитанию во многом способствовали классные часы «Разговоры о важном», которые проводились по понедельникам в каждом классе. Впервые в этом году учебная неделя начиналась с общешкольной линейки, подъёма флага РФ, исполнения Гимна России. Флаговую группу представляли члены юнармейского отряда «Спецназ». К Дню защитника Отечества был проведён смотр строя и песни, к Дню Победы – конкурс военной песни, поздравление ветеранов войны с праздником, митинг у братской могилы в д. Владычня, чтение стихов о войне у открытого микрофона в д.Вёски. Учащиеся школы оформляли поздравительные открытки участникам спецоперации в ДНР и ЛНР к Новому году, к 23 февраля, к 9 Мая. Большое воспитательное значение имело совместное с Вёскинским ДК мероприятие «Скажем терроризму: «Нет!», проведённое в День солидарности в борьбе с терроризмом.

Во- вторых, общешкольные мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся:

- КТД «Учителям спасибо говорим!»
- конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»;
- конкурс новогодних плакатов;
- КТД « Танцевальный марафон мира»;
- конкурс военной песни;
- подготовка к районному фестивалю детского творчества «Апрельская капель»;
- Последний звонок.

Наконец, общешкольные мероприятия способствовали развитию коллективизма, сплочённости классных коллективов, потому что во многих из них необходимо было участие всего класса: школьный турнир по пионерболу, по волейболу, смотр строя и песни, конкурс военной песни, танцевальный марафон мира.

Принимали участие в проекте «Киноуроки России».

Учащиеся 6-10 классов по Пушкинской карте посмотрели спектакли Тверского, Кимрского и Вышневолоцкого театров: «Примадонны», « Антон Павлович шутит», «Не покидай меня», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Чайка», «БезОбломов»

На внешкольном уровне:

Во всемирный день чистоты участвовали в акции «Сделаем мир вокруг нас чище!», в ходе которой учащиеся школы убрали пришкольную территорию и собрали мусор на детской площадке, на территории д.Вёски.

Юнармейцы школы провели уборку братских захоронений в д.Владычня и в д. Губка. Провели акцию «Поздравь ветерана».

Участвовали в митинге, посвящённом Дню Победы, в концертной программе, посвящённой 9 мая (в ДК), учащиеся читали стихи у открытого микрофона в д. Вёски.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Рождественский подарок», «Безопасное колесо», «Живая классика», «Кирилло-Мефодиевские чтения».

Участвовали

- во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ;
- во Всероссийской неделе безопасности;
- в Уроках цифры («Город будущего: « Как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Искусственный интеллект в стартапах», «Анализ и бизнес в программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»;
- в викторине «День Герба и флага Тверской области»;
- в неделе психологии;
- во Всероссийском уроке «Эколят- молодых защитников природы»;
- в школьном этапе финансовых состязаний;
- в неделе финансовых сбережений. Прошла встреча с представителем банка, посмотрели презентацию по финансовой грамотности «Банковские карты. Кредиты»;
- в профилактической акции «Дети России 2022»;
- в неделе правовой помощи детям»
- в месячнике безопасности;
- в акции «Блокадная ласточка»;
- во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»;
- во Всемирном дне здоровья, который начался во всех классах с зарядки;
- в едином уроке «Без срока давности»

На индивидуальном уровне:

Классные руководители старались вовлечь каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

Классные руководители оказывали поддержку классу при участии в общешкольных ключевых делах,

- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- проводили классные часы на разные темы, расширяя кругозор и мировоззрение учащихся. На классных часах в доверительном общении педагога и школьников обсуждались дела класса, возникающие у детей проблемы, давались ответы на волнующие учеников вопросы,

-способствовали сплочению коллектива класса.

Классными руководителями были проведены классные часы по всем 6 направлениям воспитательной работы. Во всех классах в течение учебного года проводились «Разговоры о важном».

Учащиеся 6-8 классов ездили на экскурсию в Дом карельской культуры в Новый Стан, ученики начальных классов - на экскурсию в г.Торжок в музей училища золотошвей.

Модуль «Школьный урок»

Педагоги старались воспитать у обучающихся любовь к прекрасному, к природе, к родному краю, к Родине. Использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.

Уроки проводились в разнообразных формах: урок- путешествие, литературная композиция, занимательные уроки, викторины, урок- исследование.

На уроках использовались ИКТ: мультимедийные презентации, фильмы, тесты).

Проведены школьные олимпиады по предметам для одарённых детей с целью дальнейшего развития их умственных способностей, повышения их познавательной активности, расширения кругозора.

Учителями поддерживается исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.

С проектами учащиеся выступают на уроках. Прошла защита проектов, подготовленных учащимися 9-10 классов, что дало возможность учащимся развить

навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

- С подготовленными проектами учащиеся выступали на
- конференции НОУ в образовательном округе «Шаг в науку» (Тухтарова Миджгона 3 класс – победитель, Аюбова Хадиса 3 класс – участие, Тухтарова Фарзона.10 класс- победитель, Тухтарова Шукрона 9 класс – призёр);
 - районной конференции «Открытие» (Тухтарова Миджгона – участие, Тухтарова Фарзона.- призёр, Тухтарова Шукрона- призёр);
 - муниципальной конференции «Лихославльская земля-край сплетённых судеб русских и карел» (Аюбов Илхом (5 класс);
 - муниципальной научной конференции «80-летие Сталинградской и Ржевской битв» (Прохорова Эвелина 10 класс);
 - муниципальном мероприятии «Кирилло-Мефодиевские чтения» (Аюбов Илхом 5 класс);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В этом учебном году в школе появились новые кружки, в том числе художественной направленности, в средней школе, что очень радует.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 14 кружков и секций по 6 направлениям: естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно- спортивное, художественное.

Начальная школа (53 чел.)

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Класс	Направление
1.	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	Соколова В.Н.	3	Социально-гуманитарное
2.	Хочу всё знать	Соколова В.Н.	3	Социально-гуманитарное
3.	Азбука безопасности	Соколова В.Н.	1	Социально-гуманитарное
4.	Я – гражданин России	Миронова Е.В.	4	Социально-гуманитарное
5.	Информатика и ИКТ	Миронова Е.В.	4	Техническое
6.	Развитие речи	Тимошина М.А.	2	Социально-гуманитарное

7.	Юные экологи	Тимошина М.А.	2	Социально- гуманитарное
8.	Спортивный туризм	Феоктистов А.В.	4	Туристско- краеведческое

Средняя школа (54чел.)

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Класс	Направление
1.	Волейбол	Феоктистов А.В.	5-9	Физкультурно- спортивное
2.	Туризм	Феоктистов А.В.	5-9	Физкультурно- спортивное
3.	Медиа	Поспелова И.Е.	5-8	Социально- гуманитарное
4.	Основы медицинских знаний	Поспелова И.Е.	6	Естественно-научное
5	Функциональная грамотность	Степанова О.А.	5	Социально- гуманитарное
6.	Школьный музей	Савченко Г.А.	5-7	Социально- гуманитарное
7.	Театральный кружок «Хамелеон»	Алексеева С.М.	4-8	Художественное

Старшая школа (3 чел.)

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Класс	Направление
1.	Волейбол	Феоктистов А.В.	10	Физкультурно- спортивное
2.	Туризм	Феоктистов А.В.	10	Физкультурно-спортивное
3.	Театральный кружок «Хамелеон»	Алексеева С.М.	10	Художественное

Дополнительным образованием было охвачено - **91чел.(83%)** .

Всего -14кружков и секций от ОУ на бесплатной основе, из них

Количество кружков –12

Количество спортивных секций -2

В кружках занимаются – **75 чел.(68%)**

В спортивных секциях –**37чел.(34 %)**

Некоторые учащиеся занимались в нескольких кружках и секциях в школе, а также выезжали на занятия в ДЮСШ (греко-римская борьба)-3 чел., Школа искусств-1 чел., занимались в кружках ДК д. Вёски, ДК п. Осиновая Гряда.

Занятость учащихся в школьных кружках (по классам)

Класс.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.-	10кл.
Количество учащихся	10 чел.	15чел.	10 чел.	18 чел	10 чел.	10 чел.	13 чел.	11чел.	10 чел.	3 чел
Процент занятости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	69%	81%	50%	66%

Учащиеся, посещавшие спортивные секции в этом году, участвовали в районной легкоатлетической эстафете к Дню Победы, в районном легкоатлетическом кроссе, в районном турслёте. В этом году в школе появилось объединение художественной направленности - театральный кружок «Хамелеон». Члены этого кружка приняли участие в школьном КТД «Танцевальный марафон мира» и в школьном конкурсе военной песни с подготовленными танцевальными композициями, которыми пока ограничивается работа этого кружка.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

В школе работал Совет старшеклассников, который принимал участие в подготовке Дня самоуправления, общешкольных праздников, номеров самодеятельности к фестивалю «Апрельская капель». Впервые в школе прошло 2 дня самоуправления: ко

Дню учителя и к женскому дню 8 марта. Старшеклассники вели уроки, организовывали праздничную программу для педагогов.

В школе создан юнармейский отряд «Спецназ», в состав которого входят 28 человек.

Работа отряда направлена на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности, пропаганду здорового образа жизни.

Юнармейцы участвовали

- в течение учебного года в торжественном поднятии российского флага в начале учебной недели;
- в юнармейской смене «Лидер 21 века» в санатории «Прометей»
- в патриотическом квесте, посвященном Сталинградской битве и Дню освобождения Калининграда;
- в мероприятии к Дню освобождения Ленинграда от блокады;
- в смотре строя и песни юнармейских отрядов;
- в часе мужества в районной библиотеке;
- в уходе за братским захоронением в д.Владычня;
- в митинге, посвященном памяти «Поющей эскадрильи»;
- в митинге, посвященном Дню Победы (читали стихи, стояли в почётном карауле);
- в Почётном карауле во время авто-мотопробега по местам боевой славы;
- поздравляли с праздником Победы ветеранов войны Громову Веру Константиновну и Лаврину Лилию Михайловну; с Днём полного снятия блокады Ленинграда Лаврину Лилию Михайловну;
- в лагере «Патриот»;
- возлагали цветы к воинскому захоронению в День памяти Неизвестного солдата, в честь Дня российских армии и флота, в День Победы;

В школе началась работа по созданию организации «Орлята России» в начальных классах. Прошёл торжественный приём в детскую организацию, было принято 34 ученика. План работы летнего лагеря «Солнышко» был разработан с учётом предложений детской организации «Орлята России».

На уровне классов:

- в классах созданы органы управления, распределены обязанности: староста класса, спортивный сектор, трудовой сектор, культурно-массовый сектор, учебный сектор, редколлегия. Работа этих органов самоуправления находится ещё на низком уровне: активность проявляют старосты классов, работа секторов оставляет желать лучшего. Не все учащиеся в классах имеют поручения, не проводится отчёт о выполнении работы ни

органов самоуправления в классах, ни отдельных учеников о выполнении своих поручений.

На индивидуальном уровне:

Классные руководители старались привлекать учащихся к планированию внеклассной работы и к анализу проведённых дел классных дел.

Рекомендации

1. Активизировать работу Совета старшеклассников
2. Классным руководителям развивать самоуправление в классах.

Модуль «Профориентация»

Задачей педагогов является подготовка школьника к осознанному выбору будущей профессии. С этой целью в школе проводились курсы внеурочной деятельности: «Информатика и ИКТ» (4 класс), «Основы медицинских знаний» (6 класс), «Хочу всё знать» (3 класс), «Волейбол» (5- 10 классы), «Юные экологи» (2 класс), «Спортивный туризм» (4-10 классы), театральная группа «Хамелеон» (4-10 классы).

Учащиеся 4-10 классов смотрели открытые уроки на портале «Проектория» на темы: компетенция «Художник – аниматор», «Кажется мультик собирается», «Можно в IT?», «Веб- технологии. Секретный ход», «В 3D», «Полный улёт», «Графический дизайнер», «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях», «Можно в IT: О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека» и другие .

Прошёл просмотр и обсуждение ознакомительного видеоролика «Билет в будущее» в 6-10 классах. Учащиеся 8-9 классов занимались на проекте «Билет в будущее». Зарегистрирован 21 ученик 8-10 классов, они побывали в Твери на фестивале профессий «Билет в будущее» в Историческом парке «Россия - Моя история». Познакомились с профессиями «Конструктор новых металлов», «Оператор беспилотной авиации».

В целях воспитания уважения к труду, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность проведены классные часы на темы: «Кто кем работает?» Чтение и обсуждение произведения С. Михалкова «А что у вас?»(1 класс), «Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой», «Все работы хороши!» , «Мечтаю летать» , «Все профессии нужны, все профессии важны», просмотр и обсуждение видеоролика (2 класс), «Кем работать мне тогда? Чем заниматься?», «Мир профессий», «Мои мама, папа работают...», «Все профессии важны – выбирай на вкус» (4 класс),

«Ежедневный подвиг учителя» (5 класс), «Что век грядущий нам готовит?», «История Дня труда» (7,8 классы), «Профессии наших родителей (6 класс), «Профессии с большой перспективой» (8 класс), «Влияние темперамента на выбор профессии», «Новое время - новые профессии» (9,10 классы).

Знакомство с профессиями проходило и на классных часах «Разговоры о важном»: «День космонавтики», «День труда. Мир профессий», «Если бы я был учителем», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»

Учащиеся 8-10 классов участвовали в Форуме старшеклассников Лихославльского муниципального округа «Взгляд в будущее». Учащиеся 2-7 классов ездили на экскурсию в г. Торжок в музей училища золотошвей.

Рекомендации:

- 1.Привлечь к участию в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-7 классов;
- 2.Классным руководителям 8-11 классов больше внимания уделять профориентации, используя портал «Проектория» и другие интернет ресурсы.

Модуль «Работа с родителями»

Главными задачами в работе с родителями являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;

Работа с родителями велась по составленному плану. В начале учебного года был собран банк данных о семьях детей, обучающихся в МОУ «ВСОШ», выявлены многодетные, асоциальные, неполные и малообеспеченные семьи.

Социальный паспорт МОУ «ВСОШ» на 2022 -2023 год

Сведения:	
Всего обучающихся в школе, из них:	110
в начальной школе	53

в средней школе	54
в старшей школе	3
Всего семей	80
Многодетные	30
Малообеспеченные	39
Неполные	29
С матерью	26
С отцом	3
Сироты	3
опекуны	3
Неблагополучные	3
«Трудные» дети на школьном учете	1
На учете ОПДН	0
Беспризорные дети	0
Безнадзорные дети	0
Дети-инвалиды	0

В школе обучаются 110 учеников из 80 семей, из них 30 – многодетные, (2021-2022г.- 24). Количество многодетных семей растёт за счёт приезжих из Таджикистана. Стало меньше неполных семей -29, (2021-2022- 38, 2020-2021г.- 41). Количество асоциальных семей уменьшилось – 3 (2021- 2022г.- 7).

Все учащиеся начальных классов (53 человека) и 18 человек из многодетных, асоциальных и малообеспеченных семей (5-11 классы) питались в школе бесплатно. Учащиеся 1-10 классов из многодетных семей были обеспечены школьной формой.

Классные руководители и администрация школы посещают асоциальные семьи. В случае если родители продолжают уклоняться от воспитания детей, администрация школы обращается за помощью в КДН. В этом году на заседание комиссии была вызвана семья Смирновой И.С. по поводу систематических пропусков учебных занятий её сыном Смирновым Тимофеем, учеником 6 класса.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы для решения вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников. На классных и общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей, их безопасности, приглашались инспектора КДН, ПДН, ГИБДД, участковый.

Работа с детьми «группы риска».

В этом учебном году на внутришкольном учёте стоит 1 ученик – Смирнов Тимофей. Наблюдается положительная динамика: уменьшается количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Второй год подряд нет учащихся, состоящих на учёте в КДН и пятый год нет учащихся, состоящих на учёте в ПДН, что очень радует.

№	ФИО детей, дата рождения	Класс	ФИО родителей, занятость	Адрес проживания	Причина постановки на ВШУ
1.	Смирнов Тимофей Владимирович	6	Смирнова Ирина Сергеевна	Д.Вёски, ул.Боровикова, д.5, кв.12	Успеваемость, пропуски учебных занятий.

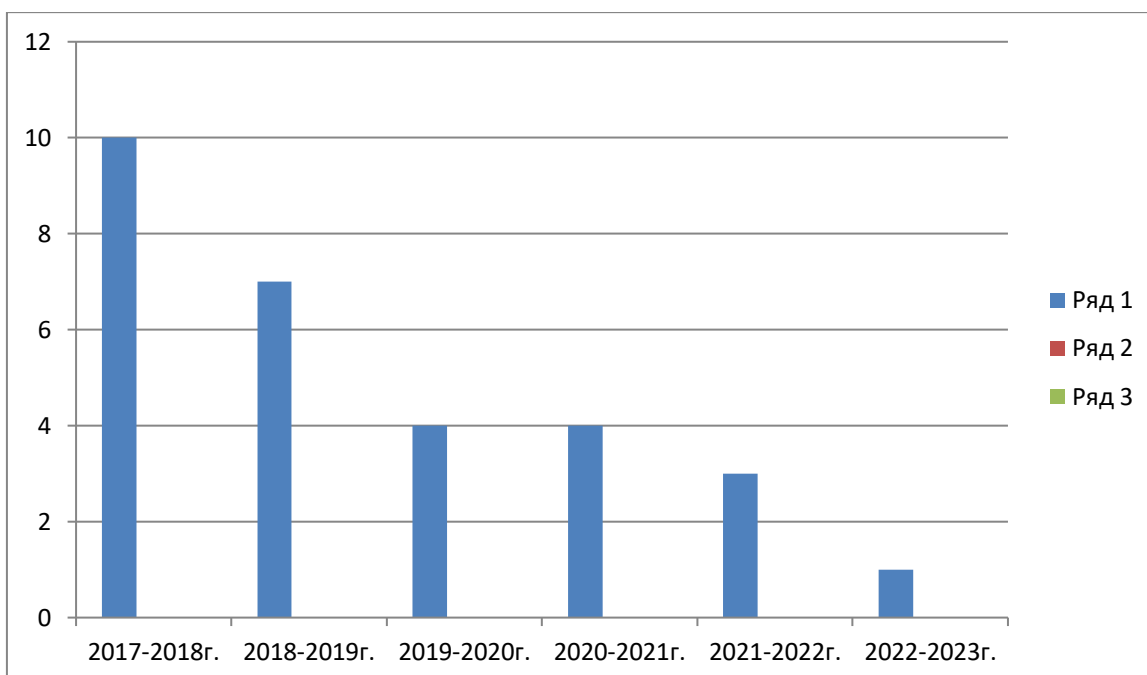
Причина постановки на учёт по школе - пропуски учебных занятий, неуспеваемость учащихся. К сожалению, несмотря на то, что в этом году, кроме спортивных секций, появились новые кружки: театральный кружок «Хамелеон», «Медиа», «Школьный музей», Смирнов Т. Не посещает ни один из них.

В школе разработаны программы : «Профилактика безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика проявлений экстремизма, развитие и укрепление толерантности в молодёжной среде», программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!», создан Совет по профилактике.

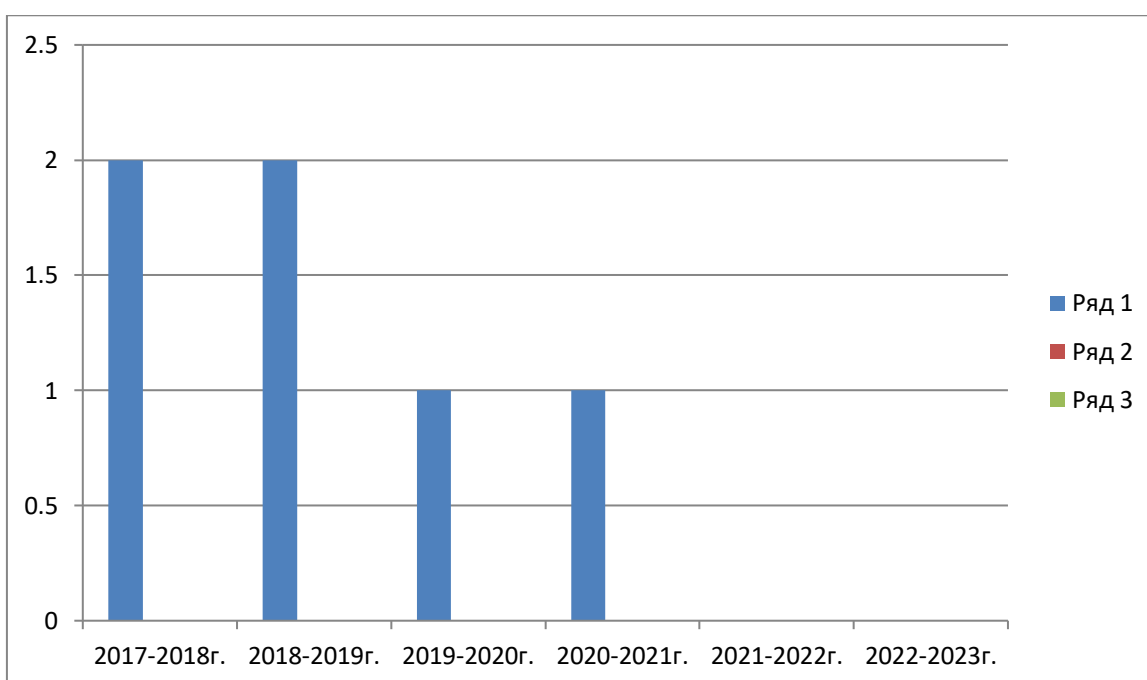
Классные руководители вели строгий учёт посещения и успеваемости детей «группы риска», поддерживали тесную связь с родителями этих детей, проводили профилактические беседы с детьми «группы риска», с их родителями, посещали семьи этих детей, проводили классные часы по профилактике правонарушений, вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась беседа с детьми инспекторами ГИБДД, ПДН. Вопрос о профилактике наркомании, правонарушений поднимался на общешкольном родительском собрании.

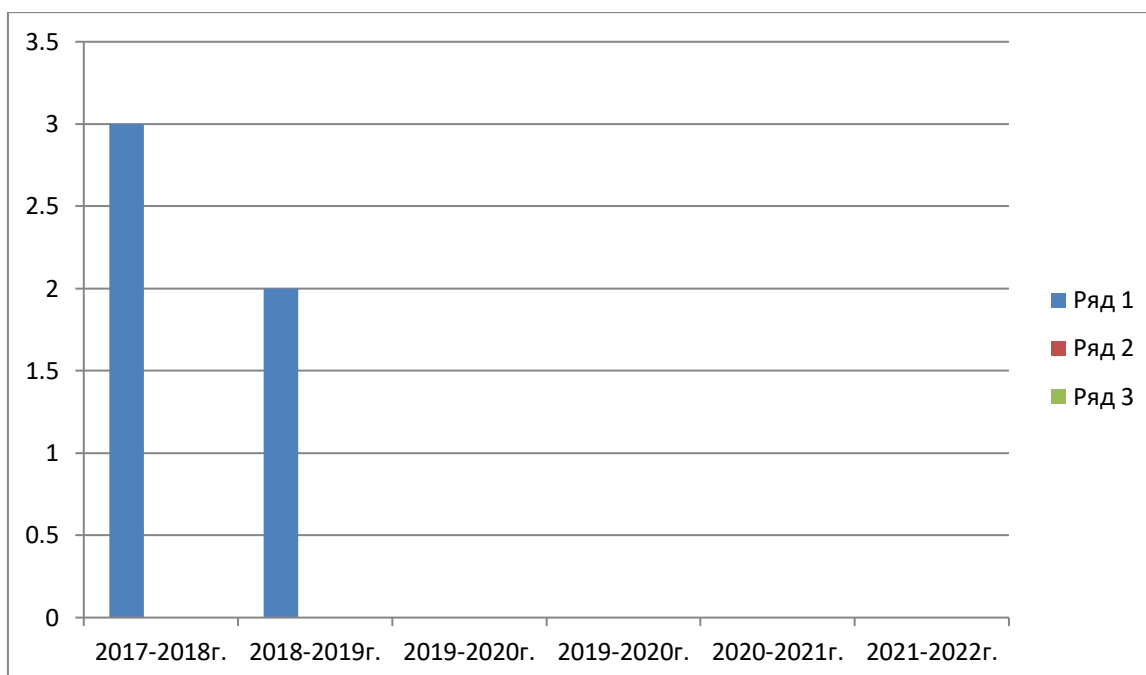
Состоят на внутришкольном учёте по годам



Состоят на учёте в КДН по годам



Состоят на учёте в ПДН по годам



Работа с педагогическими кадрами

В школе 8классных руководителей, двое из которых работали в двух классах:

Тимошина М.А.-2 класс

Соколова В.Н.-1, 3 классы

Миронова Е.В.- 4 класс

Поспелова И.Е.-5 класс

Небылицына Т.А.-6 класс

Савченко Г.А.-7 класс

Степанова О.А.-8 класс

Алексеева С.М.-9, 10 классы

Работа велась по планам воспитательной работы, которые составлялись на основе Программы воспитания МОУ «ВСОШ», Все планы воспитательной работы были проверены и утверждены на начало учебного года. Классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы с классом, умеют планировать воспитательную работу с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов, используют индивидуальный подход к детям, проводят воспитательную работу в разных формах.

Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам планирования работы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

Классные руководители представляли следующие отчёты:

- фотоотчёт о проведении классных часов «Разговоры о важном»;
- по Пушкинской карте (8-10 классы)
- о мероприятиях по правилам дорожного движения;
- о мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма, терроризма;
- о мероприятиях по пожарной безопасности;
- о профилактике наркомании;
- о проведении открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного года классные руководители сдали в качестве отчёта о проделанной работе с классом самоанализ воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год. Педагоги умеют анализировать свою работу как классного руководителя.

В течение года классным руководителям приходилось часто отступать от составленных планов работы в связи с тем, что очень много присылается материалов по проведению разного рода мероприятий.

Проведён педсовет на тему: «Профилактическая работа в школе по недопущению совершения учащимися правонарушений и преступлений, вовлечению последних через сети Интернет в закрытые сообщества. Работа по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении».

В 2022 – 2023 учебном году в школе работало ШМО классных руководителей. Проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Рекомендации классным руководителям по составлению планов ВР на основе «Программы воспитания МОУ «ВСОШ»

«Классный час «Разговоры о важном»: цель, особенности проведения, роль классного руководителя»

«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Анализ

работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МОУ «ВСОШ» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МОУ «ВСОШ» работало 8 классных руководителей. Они старались создать благоприятные психолого – педагогические условия в работе с классными коллективами путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения с обучающимися, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия и проявления жестокости.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с отдельными учащимися, оказывали социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, выявляли ведущие проблемы и ценностные ориентации детей, проводили профилактику правонарушений, социальную защиту семьи и детства.

На классных часах обсуждали с учащимися ситуации из жизни подростков. Был прочитан и обсуждён рассказ Е.Габовой «Не пускайте Рыжую на озеро», просмотрен и обсуждён фильм «Чучело», велись беседы о добре, дружбе, товариществе, нравственности: «Кто такие добрые и злые люди?», беседа- игра «Уроки Добра. Как справиться с упрямством?», «Без друзей меня чуть - чуть», «Уважай старших», «Золотое правило нравственности», «Поговорим о воспитанности», «Нет друга ищи, а нашёл - береги!», проводились тренинги: «Экология взаимоотношений», «Из чего состоит дружба», игровые занятия «Давайте жить дружно», «Спокойствие и только спокойствие».

На классных часах учащиеся могли поделиться с одноклассниками своими интересами: «В мире наших увлечений», «Молодежные субкультуры».

Проводились индивидуальные беседы о недопустимости любых форм травли, насилия и жестокости, эти вопросы обсуждались и на классных часах: «Мир эмоций. Умей понимать состояние другого», «Как вести себя в конфликтной ситуации: способы решения конфликтов». Умению вести себя в коллективе, развивать чувство товарищества способствовали проведённые в классах новогодние огоньки, конкурсы: «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!», игры «Что? Где? Когда?», «Зимние забавы», а также общешкольные мероприятия: смотр строя и песни, конкурс военной песни, танцевальный марафон мира, где требовалось участие всего класса.

Учащиеся поддерживают друг друга, по возможности помогают, по-доброму относятся к одноклассникам.

Воспитательная работа классных руководителей была направлена на формирование у обучающихся высокого уровня духовно – нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традициях, духовных ценностей и практической готовности им следовать. В рамках «Разговоров о важном» проведены классные часы, прививающие Российские традиции: «День знаний», «Наша страна – Россия», «День Конституции», «День пожилого человека», «День отца», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «Новый год- семейный праздник», «Светлый праздник Рождества», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики. Мы первые», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». Классные часы воспитывали любовь к Родине, родному краю, её истории: «Родина – души моей родинка», «Герб страны, как предмет нашей гордости», «На страже Родины», «Моя малая родина», «Родной край. Тверская Карелия», заочная экскурсия «Взгляни на историю своей малой родины», Мои земляки гордость нашей земли», «Тверь – город золотого Спаса», «День славянской культуры и письменности». Классные часы способствовали формированию нравственности подростков: «Уроки милосердия и доброты», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Старших уважай, малышей не обижай», «Земля-это колыбель разума, но нельзя жить вечно в колыбели», «Войти в природу другом». Проводились киноуроки на нравственные темы.

Работа педагогов способствовала формированию у учащихся причастности к судьбе народа России, ответственности за свою страну, активной гражданской позиции.

Количество учащихся, вступивших в юнармейский отряд «Спецназ», увеличилось до 29 человек в этом учебном году. Члены юнармейского отряда являются помощниками в проведении общешкольных мероприятий. Учащиеся школы стремятся реализовать свой потенциал, принимая участие во внеклассной работе, конкурсах, концертах, акциях: «Поздравь ветерана», «Блокадная ласточка», в поздравлении участников спецоперации в ДНР и ЛНР с Новым годом, Днём защитника Отечества, Днём Победы, в волонтерской работе по благоустройству территории школы, уборке территории д.Вёски, уходу за братским захоронением в д.Владычня.

Большое внимание уделялось классными руководителями формированию внутренней позиции личности обучающихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности (по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым

сообществам): проводились беседы, обсуждение жизненных ситуаций, классные часы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Почему мы любим права и не очень обязанности»);

употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека («Что ты знаешь о вредных привычках?»), «Вред курения электронных сигарет», «Курить – здоровью вредить», «Мы за здоровый образ жизни!», «О вреде курения и алкоголизма», «В здоровом теле-здоровый дух!», беседы, просмотр и обсуждение видеороликов о табакокурении, алкоголизме, наркомании, здоровом образе жизни);

культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека (мероприятие «Скажем терроризму «нет»);

безопасности в интернете («Интернет: да или нет?»), игра «Заблудившиеся в сети», «Мой компьютер – плюсы и минусы», «Медиограмотность и цифровая гигиена», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет).

Проведённые классные часы способствовали повышению правовой грамотности учащихся; учили решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность, способствовали формированию потребности в ведении здорового образа жизни, помогали вести профилактику правонарушений, социальную защиту семьи и детства.

В воспитательной работе уделялось большое внимание формированию у обучающихся активной гражданской позиции. Чувства ответственности за всю страну, причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятия попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.

Были проведены классные часы: «Жить – значит действовать», «Славится ими Россия», посвящённый военной спецоперации на Украине, Уроки мужества «Героями не рождаются» ко дню освобождения г.Калинина от немецко- фашистских захватчиков, к Дню неизвестного солдата, «Мы- одна страна», «Герои мирной жизни», викторина «Что мы знаем О Великой Отечественной войне», «Береги землю родимую, как мать любимую», час памяти «Блокада Ленинграда. Осталась только Таня», «Георгиевская ленточка – символ воинской славы», «Прорыв блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста». Учащиеся посмотрели фильм «Они сражались за Родину». Данные мероприятия развивают познавательный интерес и повышают гражданскую позицию,

воспитывают у школьников чувства патриотизма и ответственности перед обществом за судьбу Отечества и уважения к национальной культуре, традициям и обычаям своей страны.

Не менее важное место отводилось классными руководителями формированию ценностного отношения к семье, к труду, к своему Отечеству, к природе, к миру, к здоровью, к окружающим людям и к самому себе. Были проведены классные часы: «Режим дня - основа жизни», «Человек как наивысшая ценность», «Экология и мы. Энергосбережение», «Рощи да леса-всему миру краса», «Движение-это жизнь», «О руки наших матерей!», «Моя мама лучшая на свете», «Мой дом - наведу порядок в нем», «Труда не выловишь и рыбку из пруда», «Мусорный кризис – проблема каждого», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»

. Классные руководители в 2022-2023 учебном году решали проблемы личностного развития учащихся:

ценностное отношение к семье, к труду, к своему Отечеству, к природе, к миру, к здоровью, к окружающим людям и к самому себе, что помогло ученикам освоить знания основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, развить позитивное отношение к ним, приобрести опыт поведения, соответствующий этим ценностям.

Классные руководители выполняли организаторские функции: диагностические, функции контроля, коррекции и развития детских коллективов, а также и функции сплочения коллектива, посредством решения воспитательных задач, одной из которых является развитие детского самоуправления- управленческие: диагностическая функция, функция целеполагания, планирования, контроля и коррекции.

Рекомендации:

1.Классным руководителям выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов духовно – нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности:

2.Активизировать деятельность по участию в конкурсах профессионального мастерства классных руководителей с целью развития личностной и профессиональной самореализации классного руководителя.

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «ВСОШ» в 2022-2023 учебном году проводилась по Программе воспитания МОУ «ВСОШ» по 8 модулям по всем направлениям ВР. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были решены, запланированные мероприятия проведены. План работы выполнен.

13.06.2023г.

Директор МОУ «ВСОШ»

Веселкова Е.Н.