

Анализ работы работы школьного методического объединения учителей

МОУ «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей работало над темой:

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей через систему семинаров, повышение квалификации на курсах, обмен опытом.

Повышение качества образования.

Задачи ШМО:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам .
- 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.
- 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ

Исходя из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Освоение и внедрение в практику работы новых современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, моделирование урока на основе системно-деятельного подхода.

В этом учебном году было проведено 8 (запланировано 8) заседаний школьного методического объединения. Из-за отсутствия времени было решено в начале нового учебного года подвести итоги и дать оценку деятельности МО.

Методические совещания

Заседание №1

Тема: «Планирование и организация работы МО».

Цель: Изучение нормативных документов. Постановка целей и задач на новый учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание № 2

Тема: Результаты ВПР и ГИА -2022 проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС.

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации обновлённых ФГОС.

Заседание №3

Тема: «Проблемы преемственности в преподавании математики и русского языка между начальной школой и пятым классом и возможные пути их решения»

Цель: Соблюдение правила преемственности в обучении, воспитании и развитии учащихся начальной школы и среднего звена.

Форма проведения – круглый стол, открытые уроки.

Заседание № 4

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС. Ознакомление педагогов с различными формами проведения урока.

Форма проведения: семинар- практикум.

Заседание № 5.

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновлённых ФГОС 5 класс, а также реализация основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

Заседание №6

Тема: «Учитель и его самообразование».

Цель: совершенствование работы по самообразованию учителя, обобщение опыта работы.

Форма проведения: круглый стол.

Заседание № 7

Тема: «Технология подготовки выпускников к ГИА».

Цель: изучение и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих компетенций».

Форма проведения: диалог, обмен опытом.

Заседания ШМО проходили в различных формах. Первое заседание прошло в виде инструктивно-методического совещания. Савченко Г.А. выступила с анализом работы

методического объединения за 2021-2022 учебный год, члены ШМО обсудили и утвердили план работы на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании Лозгачёва М.Ф. проанализировала результаты ГИА и ЕГЭ и ВПР. Рассмотрели рабочие программы по предметам, тематические планы и факультативы (с учётом регионального компонента).

Традиционно в форме круглого стола было проведено заседание по теме «Проблемы преемственности в преподавании математики и русского языка между начальной школой и пятым классом и возможные пути их решения»
Учителя, работающие в 4 и 5 классе охарактеризовали учебную деятельность и особенности характера отдельных учащихся.

Были даны открытые уроки: математика 4 класс – Миронова Е.В. тема : «Увеличение числа и уменьшение числа в 10,100,1000 раз». И Урок русского языка в 5 классе- Степанова О.А. Тема: « Функциональные разновидности языка». Основное содержание уроков соответствует содержанию программы и учебника, соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Тренировочные упражнения рационально распределены во времени. Значительно усилено внимание к практическим упражнениям, а также предусмотрена вариативность в приемах выполнения действий, в решении задач. Использовались различные методы: наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации. Формы обучения: фронтальная, групповая. Индивидуальная, коллективная. Учителя соблюдают нормы педагогической этики: доброжелательный тон, уважительное отношение к учащимся, создаёт ситуацию успеха на уроке.

Большое внимание отводилось в работе методического объединения современному уроку. (Заседание 4).

Савченко Г.А. выступила с докладом на тему « Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях обновлённого ФГОС».

В докладе было отмечено, что современная жизнь отличается быстрыми темпами развития, высокой мобильностью, для молодого поколения появляется большое количество возможностей. Выйдя из стен школы, выпускник должен продолжить саморазвиваться и совершенствоваться, а для этого необходимо научиться определённым способам действий.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами второго поколения, урок должен стать новым, современным!

Главным на современном уроке остаётся:

не удивить инновационными технологиями, а научить учащихся;

на уроке учащиеся должны для себя сделать какое-то открытие – увидеть что-то новое;

каким бы не был урок, он должен соответствовать структуре именно урока, а не внеклассного мероприятия; решать обучающие, развивающие, воспитывающие задачи.

Затем посетили открытый урок учителя русского языка Небылицыной Т.А. по теме: «Склонение полных прилагательных» (6 класс) и учителя географии Пospelовой И.Е. (8 класс) тема: «Почвенные ресурсы России».

Урок русского языка разработан в соответствии с ФГОС. Большое внимание на уроке отводилось речевому самосовершенствованию, способности правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Для актуализации знаний использовался приём «Верите ли вы?», работа у доски, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Цифровой диктант в ходе которого учитель диктует словосочетания, обучающиеся записывают номер окончания. Работа с учебником, игра «Подарок». Было дано домашнее задание, развивающее творческие качества учащихся. Написать мини-сочинение «Зимний лес» с использованием прилагательных.

Очень интересный урок провела учитель географии Пospelова И.Е. Данный урок является частью раздела «Почвы России».

Во время урока использовались следующие средства обучения: Слово учителя, карты (настенная и в учебнике), текст учебника, дополнительный материал, таблицы и диаграммы.

Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока. Здоровьесберегающий аспект урока состоял в посильности выполняемых заданий, смене видов деятельности.

5 заседание ШМО было посвящено формированию у старшеклассников в проектно - исследовательской деятельности коммуникативных умений, с докладом выступила Степанова О.А., учитель информатики.

Лозгачёва М.Ф. проанализировала состояние индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и резервом хорошистов. Сделан анализ контрольных работ по предметам за первое полугодие. Члены МО обменялись опытом работы одарёнными детьми.

6 заседание ШМО было посвящено анализу результатов профессиональной деятельности учителя. В нашем педагогическом коллективе работают учителя с большим опытом, накоплены методические разработки. Члены МО отчитались по темам самообразования, изучили информативные документы по итогам итоговой аттестации. Степанова О.А. и Небылицына Т.А. обменялись опытом индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

7 заседание ШМО было посвящено приёмам подготовки выпускников к итоговой аттестации. В этом году у нас нет 11 класса, поэтому заседание было посвящено выпускникам 9 класса. По данной теме был заслушан доклад «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ОГЭ» (Небылицына Т.А.).

Лозгачёва М.Ф. провела анализ пробных внутришкольных экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию. Учащиеся 9 класса в течение года не отводили время подготовке к экзаменам, очень много пропусков у некоторых учащихся.. Был составлен план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Состоялся обмен опытом учителей – предметников по использованию разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

Поделались с какими трудностями приходится сталкиваться во время подготовки к ГИА, особенно в 9 классе. Большинство учащихся не мотивированы на подготовку к экзаменам.

На 8 заседании были подведены итоги работы ШМО.

Выводы:

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями, в работе МО имеются и определённые недостатки. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

Исходя из этого, преподавателям ШМО можно дать

следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
2. Повысить успеваемость по предметам.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- 5.Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
- 6 .Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Руководитель ШМО: /Савченко Г.А./

