

МОУ «Вёскинская СОШ»

Анализ состояния и эффективности
методической работы в МОУ «ВСОШ»
за 2022/23 учебный год.

МОУ «Вёскинская СОШ»

Анализ состояния и эффективности методической работы в школе за 2022/23 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2022/23 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**. Работа над темой ведётся 3-й год. Работа над данной темой способствует созданию максимально благоприятных условий для раскрытия запросов ученика, его интересов, созданию условий для раскрытия и развития его способностей. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

1. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения выпускниками школы;
2. М/О имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана
3. работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
4. мониторинг уровня обученности школьников по каждому предмету;
5. работа по улучшению материально-технической базы школы;
6. продолжается работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости;
7. внедрение в учебный процесс элементов новых образовательных технологий;
8. ведётся работа с мотивированными учащимися, направленная на участие в предметных олимпиадах;
9. продолжается работа по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
10. продолжается работа по развитию метапредметных навыков обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета;
3. подбор и расстановка кадров;

4. повышение квалификации и педагогического мастерства кадров;
5. работа с М/О;
6. индивидуально-методическая деятельность;
7. обеспечение методической работы;
8. обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсоветов, что соответствует плану методической работы. Темы педсоветов были выбраны учителями школы, исходя из их потребностей. В ноябре 2022 года был проведён педсовет по теме «Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП». На педсовете рассматривались вопросы:

1. Метод проектов, его преимущества. Его задача – научить детей учиться самостоятельно.
2. Факторы, способствующие успешности процесса обучения.
3. Для организации дифференцированной деятельности на уроке используются следующие методы: внутригрупповая и групповая дифференциация, фронтальная и персональная дифференциация.
4. Цели и задачи дифференцированного обучения.
5. Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения.
6. Обновлённые ФГОС НОО и ООО: система оценки достижения планируемых результатов. Обратит внимание на командные, исследовательские работы, взаимооценку, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, формируемых с использованием цифровых технологий.
7. Связь ВСОКО и системы оценки.
8. Обновлённые ФГОС НОО и ООО: требования к системе оценки.

В рамках педсовета был проведен семинар, на котором учителя - предметники делились накопленным опытом по данной теме.

В январе 2023 года проведён педсовет «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО». Основные вопросы, которые рассматривались на данном педсовете:

1. Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся.
2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.
3. Обновленные ФГОС НОО и ООО, как и прежде, сохраняют системно-деятельностный подход. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Назвала эти группы.
4. Критерии эффективности современного урока.
5. Урок в обновлённых ФГОС.
6. Профессиональная деятельность педагога в условиях системно-деятельностного подхода также должна измениться. Назвала, что нужно исключить из деятельности педагога.

7. Познакомила с п.7-9 п 7. обновленного ФГОС ООО. Рассказала какие требования предъявляются к предметным, метапредметным показателям, личностным, коммуникативным результатам.

8. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.

9. Успешно проектировать учебное занятие можно на основании примерной рабочей программы по предмету, используя следующий алгоритм действий. Назвала этот алгоритм.

10. Особенности учебных задач и подходы к их разработке. Привела примеры практических задач.

11. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновленного ФГОС ООО.

При подготовке к педсовету работали творческие группы учителей, которые разрабатывали пути решения данного вопроса, делились своим наработанным опытом. Педсовет был проведён в форме «круглого стола».

В марте 2023 года проводился педсовет по «Система внеурочной работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одарённости школьников».

Ключевые моменты, которые обсуждались на педсовете: Внеурочная деятельность является средством развития творчества и одарённости школьников. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы. Материал, который рассматривался на педсоветах, актуален, его знание необходимо для эффективной работы. Учителя показали заинтересованность в подготовке и проведении педсоветов. В основном при подготовке педсоветов работали творческие группы, все выступления были содержательными. В этом году продолжаем использовать новые формы проведения педсоветов. Значительное большинство педагогов включились в работу педсоветов.

Недостатками в проведении педсоветов являются:

1. не все решения педсоветов, проведённых в прошедшем учебном году, были выполнены;

Исходя из этих недостатков, в следующем учебном году к задачам методической работы добавляются:

1. Продолжить изучение и внедрение новых методик проведения педсоветов.

2. Привлечение родительской общественности к управлению школой.

3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет в школе возглавляет заместитель директора школы по УВР Лозгачёва М.Ф. В методический совет вошли: Небылицина Т.А. - заместитель директора по ВР, Савченко Г.А. -руководитель МО учителей старшего и среднего звена,

Миронова Е.В.-руководитель МО учителей начальных классов, Веселкова Е.Н.- директор школы.

В прошедшем учебном году состав МС не обновлялся и в таком составе работал четвёртый год. Было проведено 8 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы.

1. - Итоги методической работы за 2022/23 учебный год.
 - Планирование методической работы на новый учебный год.
 - Подготовка и проведение педсовета по анализу работы школы в 2022/23 учебном году.
2. - Собеседование с учителями по тематическому планированию.
 - Утверждение плана проведения предметных недель.
 - Утверждение тем самообразования учителей школы.
 - Организация первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. - Предварительные результаты успеваемости за I полугодие.
 - Обсуждение итогов районных предметных олимпиад.
4. - Подготовка и проведение педсовета «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».
5. - Организация сопутствующего и итогового повторения на уроках.
 - Проведение итогового контроля.
 - Рассмотрение программы элективных курсов
 - Составление предварительного списка учителей, направляемых на курсы ТИУУ.
6. Организация работы ОО по внедрению обновлённых ФГОС во 2-4 и 6-11 классах.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.
2. Применение новых форм проведения педсоветов.

Негативные тенденции:

1. Недостаточная активность и инициативность членов МС из-за нехватки времени, так как у всех педагогов большая учебная нагрузка. Для устранения недостатков в работе МС в следующем учебном году нужно более чётко планировать и распределять нагрузку между членами МС, вовлекать в работу новых членов.

3. Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

В 2022/23 учебном году в школе работали 2 методических объединения учителей начальных классов «Родничок» и учителей среднего и старшего звена. Создать М/О по предметным циклам не получилось из-за малого количества учителей.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в М/О, над темами самообразования.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Название темы
1.	Учитель биологии и химии Веселкова Е.Н.	Системно-деятельностный подход на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС
2.	Учитель физики Лозгачёва М.Ф.	Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках физики.
3.	Учитель русского языка Небылицына Т.А.	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность).
4.	Учитель начальных классов Кривошея Т.Д.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе
5.	Учитель истории Савченко Г.А.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
6.	Учитель физкультуры Феоктистов А. В.	Организация творческой деятельности на уроках физкультуры
7.	Учитель немецкого языка Алексеева С.М.	Организация парной и групповой работы на уроках немецкого языка в начальных классах
8.	Учитель начальных классов Соколова В.Н.	Формирование читательской функциональной грамотности на уроках и занятиях дополнительного образования у учащихся начальных классов
9.	Учитель начальных классов Миронова Е.В.	Формирование читательской грамотности при работе с текстом.
10.	Учитель начальных классов Тимошина М.А.	Реализация технологии поэтапного формирования умственных действий через уроки русского языка
11	Учитель географии Поспелова И.Е.	Формирование глобальной компетенции учащихся на уроках географии.
12	Учитель русского языка и литературы Степанова О.А.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка

В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На М/О обсуждались следующие вопросы.

Тема ШМО учителей начальных классов: «Изучение особенностей ООП НОО и реализация обновленных ФГОС».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Работа велась по основным направлениям:

Содержание работы:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Участие в РМО учителей начальных классов.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

Методическая деятельность

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Было проведено 6 заседаний из шести:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год»
2. «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы».
3. «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»
4. «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»

В рамках отдельных заседаний проводились уроки в нетрадиционной форме, интегрированные уроки. Тема: «Теоретические основы проблемы формирования функциональной грамотности у младших школьников в процессе обучения». Открытый урок дала Миронова Е.В.

«Формирование метапредметных планируемых результатов» открытые уроки Соколова В.Н. (Окружающий мир, литературное чтение).

Тема, над которой велась работа ШМО учителей среднего и старшего звена:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей через систему семинаров, повышение квалификации на курсах, обмен опытом.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам .
- 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.
- 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ

В этом учебном году было проведено 7 (запланировано 7) заседаний школьного методического объединения:

Заседание №1

Тема: «Планирование и организация работы МО».

Заседание № 2

Тема: Результаты ВПР и ГИА -2022 проблемы и пути решения проблем. Реализация обновлённых ФГОС.

Заседание №3

Тема: «Проблемы преемственности в преподавании математики и русского языка между начальной школой и пятым классом и возможные пути их решения»

Заседание № 4

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Заседание № 5.

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновлённых ФГОС 5 класс, а также реализация основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

Заседание №6

Тема: «Учитель и его самообразование».

Заседание № 7

Тема: «Технология подготовки выпускников к ГИА».

Первое заседание прошло в виде инструктивно-методического совещания. Савченко Г.А. выступила с анализом работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, члены ШМО обсудили и утвердили план работы на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании Лозгачёва М.Ф. проанализировала результаты ГИА и ЕГЭ и ВПР. Рассмотрели рабочие программы по предметам, тематические планы и факультативы (с учётом регионального компонента). Традиционно в форме круглого стола было проведено заседание по теме «Проблемы преемственности в преподавании математики и русского языка между начальной школой и пятым классом и возможные пути их решения»

Учителя, работающие в 4 и 5 классе, охарактеризовали учебную деятельность и особенности характера отдельных учащихся.

Были даны открытые уроки: математика 4 класс – Миронова Е.В. Тема: «Увеличение числа и уменьшение числа в 10,100,1000 раз». И Урок русского языка в 5 классе – Степанова О.А. Тема: «Функциональные разновидности языка». Основное содержание уроков соответствует содержанию программы и учебника, соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Большое внимание отводилось в работе методического объединения современному уроку. (Заседание 4). Савченко Г.А. выступила с докладом на тему «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях обновлённого ФГОС».

В докладе было отмечено, что современная жизнь отличается быстрыми темпами развития, высокой мобильностью, для молодого поколения появляется большое количество возможностей. Выйдя из стен школы, выпускник должен продолжить саморазвиваться и совершенствоваться, а для этого необходимо научиться определённым способам действий. Затем посетили открытый урок учителя русского языка Небылицыной Т.А. по теме: «Склонение полных прилагательных» (6 класс) и учителя географии Поспеловой И.Е. (8 класс) тема: «Почвенные ресурсы России».

5 заседание ШМО было посвящено формированию у старшеклассников в проектно - исследовательской деятельности коммуникативных умений, с докладом выступила Степанова О.А., учитель информатики. Лозгачёва М.Ф. проанализировала состояние индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и резервом хорошистов. Сделан анализ контрольных работ по предметам за первое полугодие. Члены МО обменялись опытом работы с одарёнными детьми.

6 заседание ШМО было посвящено анализу результатов профессиональной деятельности учителя. В нашем педагогическом коллективе работают учителя с большим опытом, накоплены методические разработки. Члены МО отчитались по темам самообразования, изучили информативные документы по итогам итоговой аттестации. Степанова О.А. и Небылицына Т.А. обменялись опытом индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

7 заседание ШМО было посвящено приёмам подготовки выпускников к итоговой аттестации. В этом году у нас нет 11 класса, поэтому заседание было посвящено выпускникам 9 класса. По данной теме был заслушан доклад «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ОГЭ» (Небылицына Т.А.).

Выводы: Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями, в работе МО имеются и определённые недостатки. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

Исходя из этого, преподавателям ШМО можно дать

следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
2. Повысить успеваемость по предметам.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Традиционными являются предметные недели. На достаточно высоком уровне были проведены недели русского языка и литературы, книжкина неделя, неделя математики и физики. Учителя Небылицына Т.А., Степанова О.А., Лозгачёва М.Ф., Савченко Г.А., Веселкова Е.Н. ответственно подошли к подготовке и проведению мероприятий, которые носили развлекательный, познавательный характер. Интересно прошли игры «Хочу всё знать», «Математический КВН» для учащихся 5-9 классов на неделе физики и математики. Понравились ученикам КВН по истории, викторина «Путешествие по древней Греции» на неделе истории. Следует отметить, что не все предметные недели были проведены на должном уровне. Не все классы были вовлечены в проведение предметных недель. Не все мероприятия были продуманы учителями, некоторые из них носили формальный характер.

Сохранились все недостатки проведения предметных недель прошлого года.

Причины низкого качества проведения предметных недель:

- недостаточно чёткое и продуманное планирование работы М/О;
- снижение мотивации педагогов к проведению предметных недель. Для исправления недостатков в следующем учебном году необходимо:

1. При составлении планов работы М/О и МС чётко спланировать поэтапную подготовку к предметным неделям.
2. Учителям-предметникам разработать новые мероприятия, используя более разнообразные современные формы.

В 2022/23 учебном году аттестацию проходил 1 человек, повысил категорию с 1 на высшую.

Имеют высшую квалификационную категорию: 4 человека;

I категорию: 8 человек;

Без категории: 1 человек.

Позитивной тенденцией работы М/О школы является продолжение роста профессионального уровня педагогов школы. Причиной является заинтересованность подавляющего большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса, их понимание того, что нельзя продолжать педагогическую деятельность, базирующуюся на старом багаже знаний.

Недостаток — равнодушное отношение отдельных педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, их нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями.

4. Проведение открытых уроков.

Открытые уроки проводились по планам ШМО.

Все учителя школы принимали участие в работе РМО, КМО, ШМО.

5. Олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектная деятельность.

В 2022/23 учебном году проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которого стали участниками районных олимпиад по математике, ОБЖ, физкультуре, химии, биологии, немецкому языку, русскому языку, литературе, физике. В муниципальном этапе олимпиады участвовали 10 человек начальной школы, 17 участников в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, немецкому языку, «Наше наследие», ОРКСЭ. Среди начальных классов заняли призовые места по математике: 3 класс Тухтарова М.-2 место, 4 класс Тухтаров С.-1 место; по русскому языку: 4 класс Тухтаров С.-3 место, по немецкому языку: 4 класс Тухтаров С.-1 место, 4 класс Соколова В.-2 место, Борисов Д.-3 место; 3 класс: Тухтарова М.-1 место. «Наше наследие»: 4 класс Соколова В., Чижкова Е. -призёры, и Тухтаров С.-1 место; 2 класс: Андреев М., Виноградова В.-призёры, Мирзоева А.-победитель. 3 класс-Аюбова Х.-призёр. Руководители: Соколова В.Н., Миронова Е.В., Алексеева С.М., Тимошина М. Участвовали 11 человек из 7-10 классов, это 34 участия. Приняли участие в олимпиадах по математике, физике, химии, биологии, литературе, русскому языку, ОБЖ, физкультуре, немецкому языку. Среди средних и старших классов биологии: 9 класс Тухтарова Ш.-2 место. Руководитель Веселкова Е.Н. по физкультуре 9 класс Майорова В.-2 место. Руководитель Феоктистов А.В. В муниципальном этапе I общероссийской олимпиады школьников по «ОРКСЭ и ОДНКНР» 4 класс: Тухтаров С. и Соколова В. - призёры, Чижкова Е. – победитель. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» приняли участие обучающиеся 4 класса: Тухтаров Ф. и Борисов Д. – победители, Калашян Р., Соколова В., Тухтаров С., Чижкова Е. – призёры. Всероссийская осенняя олимпиада по математике Учи.ру- приняла участие ученица 4 класса Соколова В. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру приняла участие ученица 4 класса Чижкова Е. Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру Калашян Р., Тухтаров С.- призёры, Соколова В., Чижкова Е. – участие. Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру- Калашян Р., Соколова В., Тухтаров С., Борисов Д.-призёры, Чижкова Е. – участие. Конкурс «Пушистая сказка» среди учащихся 3-4 классов (командная игра) - Соколова В., Тухтаров С., Чижкова Е. (4 класс)-победители. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру - Гусенков А., Чижкова Е.-победители, Борисов Д., Соколова В. (4 класс)-участие.

В этом учебном году учащиеся 1-4 классов, а также учащиеся 5-9 классов принимали участие в заочных Интернет – олимпиадах, конкурсах, где заняли призовые места в регионе и РФ. Это 4 человек – 1 класс, 8 человек – 2 класс, 9 человек – 3 класс, 4 человека – 4 класс, 5-9 классы – 30 человек.

В феврале 2023 года проведена школьная конференция, победители которой были направлены на конференцию «Шаг в науку» в базовом округе (ЛСОШ №2) - 2 обучающихся 3 класса, 2 человека- 4 класс, 1 человек-9 класс, 1 человек – 10 класс. Тухтарова Ф. (10 кл.), Тухтарова Ш. (9 кл), Тухтарова М. (3 кл) стали победителями в базовом округе и приняли участие в муниципальной конференции «Открытие». 3 человека Аюбова Х. (3 кл), Борисов Д. и Чижкова Е. (4 кл) стали призёрами в базовом округе. Тухтарова Ф. (10 кл.), Тухтарова Ш. (9 кл)- призёры муниципальной конференции «Открытие».

В школе прошёл конкурс «Живая классика», победитель школьного этапа Алексеева У. приняла участие в муниципальном этапе. Команды учеников 6 класса участвовали в муниципальных играх «Знатоки природы» и «Горизонт».

В течение учебного года обучающиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов принимали участие в «Уроке цифры».

6. Диагностика, анкетирование и самодиагностика.

В 2022/23 учебном году проводились диагностики для учащихся 4, 5 классов.

4 класс в конце учебного года анкетирование «Незаконченное предложение»

с целью проверить отношение учеников к школе, к учению, готовности перехода в 5 класс. 5 класс в начале и в конце учебного года диагностика с целью выявить степень адаптации учащихся, исследование причин дезадаптации учащихся. Отслеживается уровень обученности учащихся по предметам (по классам и по школе в целом).

Анализируются результаты административных срезовых, итоговых контрольных работ. В феврале проведён мониторинг функциональной грамотности обучающихся. Анализ проведён по направлениям:

1. Глобальные компетенции 7 класс.
2. Читательская грамотность 5 класс.
3. Естественнонаучная грамотность 8 класс.
4. Креативное мышление 6 класс (не проведено)
5. Математическая грамотность 8 класс.
6. Комплексные работы 2-4 классы.

Одним из основных способов оценки качества преподавания является самоанализ. Сильные и слабые стороны каждого педагога выявляются в рамках внутришкольного контроля, по выступлениям на педсоветах.

Директор школы:

Веселкова Е.Н.