

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя
общеобразовательная школа »
(МОУ «ВСОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского
района

Т. А. Сысоева

_____ .12.2020

СОГЛАСОВАНА

(совет школы)
(протокол от 01.12.2020 №2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от 01.12.2020 №205-2

/Веселкова Е.Н./



Программа развития МОУ «ВСОШ» на 2021–2023 годы

Вёски, 2020 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы; утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

	<p>общего образования».</p> <p>10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Веселкова Екатерина Николаевна, директор МОУ «ВСОШ»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «ВСОШ» от 27.11.2020</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения

	<p>эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Повышение качества образования</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2023 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются , соответствующие ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. Разработана и внедрена Программа воспитания МОУ «ВСОШ.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>72% учащихся включено в систему дополнительного</p>

	<p>образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС..</p>

	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - февраль года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «ВСОШ»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «ВСОШ»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. с 2004 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вескинская средняя общеобразовательная школа» (приказ по районному отделу образования №65 §3 от «05» мая 2004 г.) МОУ «ВСОШ» (далее – школа, организация). Школа расположена по адресу: 171216, Тверская область, Лихославльский район, Вёски, ул. Центральная д.23а. Телефон: 84826125224 . Электронный адрес: veselkova63@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1972 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 113 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают курсы по выбору, спортивный клуб «Ёжики», кружки, спортивные секции. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс	учебные помещения	количество	Площадь кв..м
	Кабинет истории	1	49.4
	Кабинет начального класса	4	49.5/48.3/50.1/48
	Кабинет иностранного языка	1	49.5
	Кабинет русского языка и литературы	1	49.9
	Кабинет комплексный (химия, физика)	1	65.7
	Кабинет биологии и здоровья	1	49.8
	Кабинет математики	1	50.5/33.3
	Кабинет географии /ОБЖ	1	49.3
	Библиотека	1	32.7
	Спортивный зал	1	151.4
	Столовая	1 на 80 посадочных мест	99
	Лаборантская	2	16/15,6
	Кабинет директора	1	14.2

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2020 годы

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

Показатели	Значения показателей	
	2019	2020
Кол-во выпускников на начало уч.года	13	12
Кол-во выпускников на конец уч.года	13	12
Переведены в 5 класс	13– 100%	12– 100%
Окончили год на «4» и «5»	46%	3 чел-25%%
Окончили год на «5»	0%	0%
Переведены условно	-	-
Оставлены на повторное обучение	0	0

7.2. результаты обучения выпускников(9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения показателей	
	2019	2020
Кол-во выпускников на начало уч.года	7	7
Кол-во выпускников на конец уч.года	7	7
Допущено к ГИА	7– 100%	7-100%
Окончили 9 класс	7– 100%	7-100%
Получили аттестат особого образца	-	-
Окончили на «4» и «5»	29%	28.6%
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-
Окончили ОО со справкой	-	-

результаты обучения выпускников(11 класс) общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения показателей	
	2019	2020
Кол-во выпускников на начало уч.года	5	4
Кол-во выпускников на конец уч.года	5	4
Допущено к ЕГЭ	5-100%	4-100%
Окончили 11 класс	5-100%	4-100%
Получили аттестат особого образца	-	-
Окончили на «4» и «5»	40%	75-%
Окончили ОО со справкой	-	-

7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком

Уч. год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически часов на одного обучающег	% соотноше ния	Причина невыполнения

		ося			
2020	4 класс				
	Русский язык	170	170	100 %	
	Математика	136	136	100 %	
	литературное чтение	102	102	100 %	
	окружающий мир	68	68	100 %	
	технология	34	34	100 %	
	ИЗО	34	34	100 %	
	Физкультура	102	102	100%	
	ОРКиСЭ	34	34	100%	
музыка	34	34	100 %		
2020	9 класс				
	Русский язык	68	68	100%	
	Литература	102	102	100 %	
	Немецкий язык	102	102	100 %	
	Математика	170	170	100 %	
	История	68	68	100 %	
	Краеведение	34	34	100%	
	Обществознание	34	34	100%	
	География	68	68	100 %	
	Биология	68	68	100 %	
	Физика	68	68	100 %	
	Химия	68	68	100%	
	Физкультура	102	102	100 %	
	ИЗО	17	17	100%	
	информатика	68	68	100 %	
музыка	17	17	100 %		
2020	11 класс				
	Русский язык	34	34	100 %	
	Литература	102	102	100 %	
	Немецкий язык	102	102	100 %	
	Математика	170	170	100%	
	История	68	68	100 %	
	МХК	34	34	100%	
	Обществознание	68	68	100 %	
	География	34	34	100 %	
	Биология	34	34	100%	
	Физика	68	68	100 %	
	Химия	34	34	100 %	
	Физкультура	102	102	100%	
Технология	34	34	100%		
ОБЖ	34	34	100%		

Раздел 8. Качество подготовки выпускников.

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой
 общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

класс	учебный год	общее образование																	средний балл						
		русский язык	литература	Родной язык	Родная литература	математика	немецкий язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	ОРКСЭ	история	обществознание	география	биология	физика	химия		информатика	технология	Английский язык	МХК	ОБЖ	астрономия
I	2017/2018	3,3	3,9			3,3	3,6	3,6	4,7	4,1	4,7									4,5					4
	2018/2019	3,5	4,15			3,6	3,9	4,4	4,4	4,2	4,7									4,5					4,1
	2019/2020	3,25	3,9	3,8	4,3	3,3	3,6	3,6	4,4	4,3	4,5	4,3								4,6					4
I	2017/2018	3,4	3,8			3,3	3,4	4,4	4,4	4,4		3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	4,4						3,7
	2018/2019	3,4	3,6			3,3	3,4	4,7	4,4	4,4		3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,9						3,63
	2019/2020	3,3	3,6	3,3	3,6	3,3	3,4			4,6		3,3	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	4,1		3,7					3,52
I	2017/2018	4	4,2			3,5	4,4			4,4		3,3	3,3	5,5	3,3	3,3	3,3	4,4	5,5		4,4	4,4	4,4	4,4	4,2
	2018/2019	3,8	3,8			3,6	3,8			4,8		3,4	3,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	5,5		3,8	4,2	4,4	4,4	4
	2019/2020	4,25	5			3,75	4			5		4,4	4,4	5,5	4,3	4,4	4,4	5,5	5,5		5,5	5,5	5,5	5,5	4,5

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека):

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся ДК Вёски и Сельская библиотека. Кроме того, в районе

расположены МОУ «ЛСОШ№2»- базовая школа, МБУ ДО «ЛР ЦДОиР», ЦКиД г.Лихославль, МБУ «Спортивная школа», МДОУ «Детский сад «Колокольчик»», ДК Вёски. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С базовой школой, сельской библиотекой, ДК Вёски наладили(неполные семьи): партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы.

Многодетные семьи

2019 год – 18,4% от общего числа семей;

2020 год – 16,4 % от общего числа семей;

Неполные семьи

2019 год – 47% от общего числа семей;

2020 год – 53% от общего числа семей

На уровнях начального, основного и среднего общего образования выросло число многодетных семей на 6,4%

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа располагается на территории Вёскинского сельского поселения, где находятся библиотека, музейная экспозиция, Дом культуры д.Вёски, клуб п.Осиновая Гряда, детский сад «Колокольчик», с которыми школа совместно строит воспитательную работу с учащимися. Помогают проводить профориентационную работу ООО «ТверьАгропром», пекарня ИП «Агаджанян». Сотрудничаем с Лихославльскими музеями: «Мармеладная сказка», «Гончарные промыслы», с краеведческим музеем, «Подворьем Власовых» с.Толмачи и Домом карельской культуры д. Стан, районным центром культуры и досуга имени 40 –летия Победы. МБУ ДО «ЛР ЦДОиР .

Учащиеся МОУ «ВСОШ» занимаются в Школе искусств, в ДЮСШ г.Лихославль, что позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Сотрудничество с МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» ЦКиД г.Лихославль, МБУ «Спортивная школа» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования,

реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 20 человек. Из них 13 – учителя, 7 – непедагогические работники.

Сведения о педагогических кадрах ОО						
№	Должность	Образование по диплому	категория			
1	Директор, учитель биологии и химии	учитель биологии и химии	Высшая			
2	Зам.дир по УВР, учитель математики и физики	Математик .преподаватель	Высшая			
3	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Первая			
4	Учитель истории и обществознания	Историк.Преподаватель	Первая			
5	Учитель нач. кл	Учитель начальных классов	Высшая			
6	Учитель нач кл	Учитель начальных классов	Первая			
7	Учитель нач кл.	Учитель начальных классов	Первая			
8	Учитель нач кл	Учитель начальных классов	первая			
9	Учитель иностранного языка	воспитатель	Первая			
10	Учитель географии	Преподаватель биологии и химии	первая			
11	Учитель русского языка и литературы и информатики	Преподавание в начальных классов	первая			
12	Учитель русского языка и литературы	Филолог	первая			
качественный состав педагогических кадров						
Кал..год	Всего пед раб	Штатн.пед.раб	Внутр.совм.	Высшее пед.образ	Высшее непед.обр.	Средне-спец. Образ.
2020	13	13	13	8	0	5
Возрастной состав педагогических работников						
	Всего	До 30 лет	До 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Ср.возраст
Администрация	1	0	0	0	1	56
Педагоги	12	0	1	2	9	48
Качественный состав педагогических кадров на 01.04.2021 г						
Кол-во пед	Высшая категория	Первая	соответствие	Без категории		
13	3 (23%)	10 (77 %)	0	0		
Имеют почетные звания 0						
Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -9 чел (69%)						
Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 01.04.2020г.						
	До 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	
Администрация	-	-	-	1	0	
Педагоги	-	2	-	11	3	

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: ,

. Одно из основных условий работы МОУ «ВСОШ » – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 11 учебных кабинетов, библиотека,
- мастерские,
- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,
- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;
- подсобные помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- душевые и туалеты.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 19 компьютеров, 11 проектора, 2 МФУ, 2 принтера , локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2014г. произведен ремонт спортзала, отремонтированы душевые кабины и туалеты в раздевалках спортзала. В 2017 году произведен капитальный ремонт санузлов. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам. Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 2.5 м., которое установлено в 2019 г. В коридоре на 2 этаже заменены оконные блоки на стеклопакеты.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена противопожарная сигнализация , видеонаблюдение, тревожная кнопка.. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим . .

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы <http://veski-school.ru/>, который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

Характеристика достижений организации.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах			
2019/20 учебный год			
Результаты участия в муниципальных олимпиадах в 2019/20 году.			
№	Предмет	класс	результат
1	Немецкий язык	4	1 место
2		4	1 место
3	Русский язык	3	2.3 места
4	Русский язык	4	1 место

5	Окружающий мир	3	2 место
6	Окружающий мир	4	2 место
7	«Наше наследие»	2.3	2 место
8	Соревнование «Соответствия»		2 место
9	Биология	11	3 место
10	Обществознание	8	2 место

Результаты участия в муниципальных мероприятиях.

№	Название	Результат	Класс	Уровень
1	Рожественский подарок «Новогодний подарок» «Символ года» «Новогодний персонаж» «Новогодняя открытка» «Новогодний венок»	3 место 1 место 3 место 3 место 3 место	2 2 5 2 6	муниципальный
2	Конференция «Александр Невский-Святой благоверный князь, герой, победитель, дипломат»	участие	10	муниципальный
3	Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»	участие	3	региональный
4	Конкурс детского рисунка «Книга джунглей»	участие	3	региональный

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100% учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на углубленное изучение предметов, курсы по выбору	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений художественной литературы, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с муниципальными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Повышение качества образования.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных риски

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР

2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Учителя
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Конец полугодия и года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания отдельных предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам. директора по ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 5 класса	Сентябрь Октябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель 5 класса
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам директора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2021	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения,	Директор	Апрель 2021	Протокол заседания педсовета	

	какие программы дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2021	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2021	Протокол заседания педсовета	

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Завхоз	Февраль 2021	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Администрация	Март 2021	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные	Администрация	Первое полугодие 2021	Оформление аналитической справки	
---	--	---------------	-----------------------	----------------------------------	--

	акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда				
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2021	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2021	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2021	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Апрель 2021	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ				
--	----------------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение качества образования	<p>Разработаны и реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО. и ФГОС СОО .</p> <p>Повышение качества обучения до 40 %</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 100% педагогов прошло обучение по программам повышения квалификации</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>72% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>