**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МОУ «Вёскинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 - 2018 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников.

**Задачи школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

3. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

5. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности  за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.      Информационная деятельность:***

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

***3.      Консультативная деятельность:***

-    Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-    Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-    Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

 ***4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:***

 - Заседания методического совета.

 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

 - Отбор содержания и доработка учебных программ.

 - Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.

 - Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

 - Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

 - Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

 - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

 - Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

 - Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 - Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

 - Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Заседания ШМО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| август | Заседание №1**«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию стандартов второго поколения, знакомство с положениями и основными локальными актами.»** 1. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
2. Согласование календарно-тематического планирования к программам по предметам.
3. Утверждение тем и планов по самообразованию
4. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала и электронных дневников.
 | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Учителя начальных классов |
| сентябрь | Заседание №2**«Организация учебного процесса в начальной школе»**.*(Форма проведения -*  *информационно-методическое совещание)*1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
2. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков.
3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике во 2-4 кл.
4. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.
 | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Учителя начальных классов  |
| октябрь | Заседание №3**Тема: *«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе*».**Вопросы для обсуждения: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». Подготовка и проведение контрольных работ за 1 четверть (2-4 кл.) «Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено. | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Тимошинина М.А.Учителя начальных классов |
| ноябрь | Заседание №4***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».*** Вопросы для обсуждения: - Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.  - Контроль и самоконтроль учащихся. 1. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.
 | Тимошинина М.А.Соколова В.Н.Руководитель ШМО – Миронова Е.В. |
| декабрь | Заседание №5 ***Тема:* «*Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»***Вопросы для обсуждения: - Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.  - Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.1. Подготовка и проведение контрольных работ за 2 четверть (2-4 кл.)
 | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Сафарян Н.Д.Тимошинина М.А. |
| январь | Заседание №6***Тема:  «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».***Вопросы для обсуждения:1.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.3.Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Соколова В.Н.Миронова Е.В. |
| март | Заседание №7***Тема:  «Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».***1.Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.-Формирование УУД средствами УМК «ПНШ»-Типовые задания в УМК «ПНШ», способствующие формированию УУД.-Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения по УМК «ПНШ»2.Подготовка и проведение контрольных работ за 3 четверть (2-4 кл.) | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Сафарян Н.Д.Учителя начальных классов |
| май | Заседание №8**«Об итогах работы по реализации программы ФГОС НОО»**Планирование на 2018-2019 учебный год.Творческие отчеты учителей по темам самообразования. | Руководитель ШМО – Миронова Е.В.Учителя начальных классов |

**Работа по преемственности**

 **дошкольные группы – начальные классы:**

1. Посещение ДОУ учителями 4 классов (занятия, беседы, родительские собрания)
2. Приглашение дошкольных групп к первоклассникам с целью ознакомления со школой, школьными программами и требованиями.

**Работа по преемственности**

**начальные классы – среднее звено:**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
2. Проведение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками в 4 классах.
3. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
4. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.