Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заведующая Отделом образования    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Сысоева | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Веселкова  Приказ № 182 от 30.08.2018г |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ**

**(2018 – 2019 учебный год)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования. В выпускных классах обучающимся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

**Анализ результатов сдачи ГИА 2018 года**

Динамика результатов ГИА по математике за последние три года положительная, по русскому языку стабильные результаты, по биологии также положительная. Средний балл по русскому языку, биологии выше районного. Все выпускники 9 класса за последние три года сдали экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору без «2».

Мониторинг ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | |
|  | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Математика | **3,44**  Балл 16,22 | 3,67 | 3,5 | **3,3**  Балл 14 | 3,96 | 3,9 | **3,7**  Балл 15,67 | 3,9 | 3,9 | ***3,9***  *Балл* 15,3 | 4 | 4 |
| Русский язык | **4,44** | 4,2 | 4 | **4**  Балл29,8 | 4,3 | 4,1 | **4,2**  Балл 31 | 4,1 | 4,1 | **4,1**  Балл 30 | 4 | 4,1 |
| Химия |  |  |  | **3**  Балл 15 | 3,75 | 3,8 | **4**  Балл 22 | 4 | 4,1 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | **2,5**  Балл 14 | 3,38 | 3,3 | **3,8**  Балл27,8 | 3,8 | 3,7 | **3,6**  Балл26,9 | 3,8 | 3,7 |
| Биология |  |  |  | **4**  Балл 31 | 4,4 | 3,8 | **3,8**  Балл28,2 | 3,5 | 3,3 | **4,3**  Балл32,75 | 3,9 | 3,7 |
| География |  |  |  | **2,25**  Балл8,5 | 3,3 | 3,2 | **3,8**  Балл 11,78 | 4 | 3,8 | **3,6**  Балл 20,6 | 4,3 | 4 |

Результаты ЕГЭ

Экзамены по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся и получили аттестаты о среднем общем образовании.Средний балл по русскому языку 68,75, что на 6,05 выше, чем в прошлом году, средний балл по математике (базовый уровень) оценочный – 4, результаты стабильные.Математика (профиль) средний балл – 39, что на 6 баллов выше прошлогоднего.Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | |
|  | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Математика (базовый уровень) | **5**  **19** | 4,17 | 4,2 | **4,25**  **15,75** | 4,03 | 4,22 | **4**  **14** | 4,23 | 4,3 | **4**  **13,25** |  |  |
| Математика (профильный уровень) | **нет** | 40,94 | 45,77 | **26** | 41,9 | 43,77 | **33** | 46,11 | 45,5 | **39** |  |  |
| Русский язык | **52,5** | 66,6 | 69,98 | **63,75** | 68,98 | 72,32 | **62,7** | 70,05 | 69,91 | **68,75** |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** |  |  |
| Обществознание |  |  |  | **48,25** | 57,61 | 56,96 |  |  |  | **53,5** | 64 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **31** |  |  |

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА в школе намечены следующие цели и задачи.

***Цель:*** Повышение уровня знаний выпускников школы.

***Задачи:***

1. Максимально использовать материално-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

**1.** **Организационно-методическая деятельность**

Ответственный – заместитель директора по УВР Лозгачева М.Ф.

( ф.и.о.)

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Содержание работы |
| в течение учебного года | 1. Обеспечение участников ГИА и ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами  2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru  3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:  - план работы школы по подготовке к ГИА выпускников 9 класса,  - план работы школы по подготовке к ЕГЭ выпускников 11 класса;  - образовательная программа подготовки учащихся к ГИА,  - комментарии к проведённым мероприятиям.  4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ГИА учащихся 9 класса и ЕГЭ учащихся 11 класса. |
| сентябрь | 1. Административное совещание «Итоги сдачи ГИА и ЕГЭ -2018».  2. Методический совет «Материально-техническая база организации и проведения ГИА и ЕГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ГИА и ЕГЭ по различным предметам) |
| октябрь | 1. Методический совет «Разработка Дорожной карты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ -2019»  2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ГИА, с образовательной программой по подготовке к ЕГЭ. |
| ноябрь | 1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ.  2. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам».  3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предмету |
| декабрь-  март | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ГИА и ЕГЭ |
| январь | 1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА и ЕГЭ (бланки, тесты) по русскому языку, математике и экзаменов по выбору.  2. Разработка анкеты для анализа пробного ГИА и ЕГЭ. |
| февраль | 1.Анализ внутришкольного ГИА и ЕГЭ, обсуждение результатов на МО.  2. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям. |
| март | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».  2. Размещение сроков проведения ГИА и ЕГЭ. |
| апрель | 1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ. |
| май | 1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. 2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса.   3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ в 2019 году |
| июнь | 1. Административное совещание «Анализ результатов ГИА и ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). |

**2. Изучение и принятие нормативных документов**

Ответственный – заместитель директора по УВР Лозгачёва М.Ф.

(ф.и.о.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание работы |
| сентябрь | 1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ГИА и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.  (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ГИА, ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.) |
| октябрь | 1. Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. |
| ноябрь | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА и ЕГЭ.  2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса, учащихся 11 класса. |
| декабрь | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ГИА и ЕГЭ.  2. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ. |
| январь | 1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ГИА по русскому языку и математике, внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике. |
| февраль | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.  2. Определение участников ГИА и ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 марта) |
| февраль | 1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ГИА и ЕГЭ. |
| февраль | 1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору |
| март | 1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов |
| май | 1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА. 2. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.   3. Получение пропусков для участия в ЕГЭ.  4. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков |
| июнь | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА и ЕГЭ.  2. Формирование отчётов по результатам ГИА и ЕГЭ.  3. Планирование работы на следующий год. |

**3.** **Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| август | Изучение структуры КИМов ГИА по предмету | руководители МО |
| сентябрь | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче в форме ГИА в 2018 г.  2. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2018 г.  2. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках.  3. Работа с классными руководителями:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся,  - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 и 11 классов.  4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА | Небылицына Т.А.  Абрамова И.В.  Лозгачёва М.Ф.  Лозгачёва М.Ф. |
| октябрь | 1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам. | Классные руководители 9 и 11-го классов |
| ноябрь | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ:  - Работа с образцами бланков по ГИА и ЕГЭ.  - Организация и технология проведения ГИА и ЕГЭ.  - Обзор текущей информации по ГИА и ЕГЭ | зам. директора по УВР |
| декабрь | 1. Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ | зам. директора по УВР |
| январь | 1.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9 и 11 классов в рамках школы.  2. Составление списков учащихся 9 класса для сдачи ГИА по выбору  3. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору | зам. директора по УВР  Классные руководители 9 и 11-го классов |
| февраль | 1. Изучение нормативных документов по организации ГИА и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.  2. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 9 классе по русскому языку и математике, предметов по выбору.  3. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике | зам. директора по УВР |
| март-май | 1.Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ.  2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями | зам. директора по УВР |

**4.** **Работа с обучающимися 9 и 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Ответственный |
| в течение учебного года | 1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ГИА и ЕГЭ.  2. Участие в репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах.  3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах | учителя-предметники  зам. директора по УВР, учителя-предметники  зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| сентябрь | 1. Ознакомление с результатами ГИА и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ:  - общая стратегия подготовки;  - планирование и деление учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями ГИА и ЕГЭ;  - официальные сайты ЕГЭ | учителя-предметники  кл. руководитель 9 класса, учителя-предметники |
| октябрь | 1. Работа по тренировке заполнения бланков | учителя-предметники |
| ноябрь | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.  2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» | учителя-предметники  учителя-предметники |
| декабрь | 1. Работа с образцами бланков ответов по ГИА.  2. Работа с демонстрационными версиями ГИА, кодификаторами и спецификацией.  3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 и 11 классах | учителя-предметники  учителя-предметники  учителя-предметники |
| январь | 1. Изучение нормативных документов по ГИА и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.  2. Инструкция по проведению репетиционного ГИА в рамках школы.  3. Репетиционный ГИА в рамках школы.  4. Анализ проведения репетиционного ГИА  5. Репетиционный ЕГЭ в рамках школы.  6. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ. | зам. директора по УВР, кл. руководители  зам. директора по УВР  учителя русского языка и математики  зам. директора по УВР  учителя русского языка и математики  зам. директора по УВР |
| февраль | 1. Работа с демонстрационными версиями ГИА и ЕГЭ.  2.Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА и ЕГЭ. | учителя-предметники  учителя-предметники |
| март | 1. Семинар «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ».  2. Семинар «Порядок использования результатов ГИА и ЕГЭ при поступлении в ССУЗы, в ВУЗы».  3. Индивидуальные рекомендации педагогов обучающимся по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  4. Тестовые контрольные работы по предметам | зам. директора по УВР  зам. директора по УВР  учителя-предметники |
| апрель | 1. Уточнение прав и обязанностей участников ГИА и ЕГЭ.  2. Повторное изучение Положения о проведении ГИА в 2017-2018 учебном году.  3. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.  3. Работа с демонстрационными версиями ГИА и ЕГЭ.  4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ГИА | кл. руководители 9 и 11 классов  зам. директора по УВР  зам. директора по УВР  учителя-предметники  учителя-предметники |
| май | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.  4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА и ЕГЭ | учителя-предметники  учителя-предметники  учителя-предметники  классный руководитель 9 класса |

**5. Работа с родителями выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Ответственный |
| сентябрь | 1.Родительское собрание для родителей выпускников 9 класса  2. Родительское собрание для родителей выпускников 11 класса | директор, кл. руководитель 9 класса  директор, кл. руководитель 11 класса |
| октябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА и ЕГЭ | зам. директора по УВР., учителя-предметники |
| ноябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА и ЕГЭ | зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| декабрь | 1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.  2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ГИА | зам. директора по УВР  кл. руководители 9 и 11 классов  учителя-предметники |
| февраль | 1.Ознакомление с результатами пробных ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы | кл. руководители 9 и 11 классов |
| март | 1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ГИА и ЕГЭ.  2.Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА в 2018-2019 учебном году»  3. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2018-2019 учебном году» | учителя-предметники  кл. руководитель 9 класса  кл. руководитель 11 класса |
| апрель- май | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ | зам. директора по УВР, учителя-предметники, |

**6.** **Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный |
| октябрь | 1.Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе.  2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями | тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| ноябрь | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.  2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска» | тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| декабрь | 1. Использование на уроках ИКТ.  2. Проведение полуговых контрольных работ по русскому языку и математике. | тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| январь | 1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации | тематический | зам. директора по УВР |
| февраль | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества.  2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП.  3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.  4. Тестирование по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 и 11 классах | тематический  тематический  тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| март | 1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися | тематический | зам. директора по УВР |
| апрель | 1. Готовность учащихся к итоговой аттестации | тематический | зам. директора по УВР |
| май | 1. Организация повторения материалов в 9 и 11 классах.  2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. | тематический  тематический | зам. директора по УВР |

**Список учителей русского языка и математики, работающих в 9 классе**

**в МОУ «ВСОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Предмет | Стаж учительский | Категория |  |
| 1 | Небылицына Тамара  Алексеевна | Русский язык | 36 | 1 |  |
| 2 | Абрамова Ирина Владимировна | Математика | 5 | - |  |

**Список учителей русского языка и математики, работающих в 11 классе**

**в МОУ «ВСОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Предмет | Стаж учительский | Категория |
| 1 | Небылицына Тамара  Алексеевна | Русский язык | 36 | 1 |
| 2 | Лозгачёва Марина Фёдоровна | Математика | 31 | высшая |

**График пробных экзаменов в форме ГИА на базе школы (входной и выходной контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Ответственный** |
| ноябрь | математика | Зам. директора по УВР |
| ноябрь | русский язык |
| апрель | математика |
| апрель | русский язык |

**Расписание уроков русского языка и математики в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| Понедельник | математика | **1 урок** |
| русский язык | **4 урок** |
| Вторник | математика | **4 урок** |
| Среда | математика | **4 урок** |
| Четверг | математика | **2урок** |
|  | русский язык | **4 урок** |
| Пятница | математика | **2 урок** |

**Расписание уроков русского языка и математики в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| Понедельник | математика | **4 урок** |
| русский язык | **3 урок** |
| Вторник | Математика | **1 урок** |
| Среда | математика | **1 урок** |
| Математика (курс) | **3 урок** |
| Четверг | математика | **2 урок** |
| Русский яз. (курс) | **4 урок** |
| Пятница | математика | **3 урок** |

**Расписание дополнительных занятий по русскому языку и математики в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| Понедельник | Русский язык | 15.10 – 15.50 |
| Четверг | Математика | 15.10 – 15.50 |

**Расписание дополнительных занятий по русскому языку и математики в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| Среда | Русский язык | 15.10 – 15.50 |
| Понедельник | Математика | 14.10-14.55 |

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема** | **Организация** |
| Лозгачёва М.Ф. | 1. Педагогическое проектирование как средство оптимиза-ции труда учителя математики в условиях ФГОС.  **2.Концепция школьного математического образования и работа учителя по её реализации.** | ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва  ГОУ ТОИУУ Г.Тверь |
| Абрамова И.В. | Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС. | ГОУ ТОИУУ Г.Тверь |
| Небылицына Т.А. | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. | ГОУ ТОИУУ Г.Тверь |

**Ожидаемые результаты:**

· Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

· Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;

· Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ГИА и ЕГЭ.