

III модуль. Аналитическое обоснование программы

3.1. Результаты образовательного процесса

3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

III модуль. Аналитическое обоснование программы.

Образовательная программа школы составлена на 2015-2016 учебный год, она определяет основные направления и принципы функционирования и развития школы на указанный период.

Реализуя образовательную программу школа работает по следующим направлениям:

- личностная ориентация и интенсификация образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- создание условий, способствующих профессиональному росту и изменению профессионального самосознания педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- реализация воспитательной системы школы, направленной на развитие личности обучающихся, их творческих способностей.

Принципы современного образования, реализуемые в школе:

- **Принцип гуманизации**, который предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, когда основным смыслом образования становится развитие личности, гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- **Принцип развития**, опирающийся на психопедагогическое представление о «зоне ближайшего развития». Это использование методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразование, обеспечивают оптимизацию умственной деятельности ученика, позволяют реализовать самые разнообразные навыки и умения обучающихся.
- **Принцип индивидуализации**, который предусматривает учет уровня развития способностей каждого ученика, определение направлений повышения их учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого школьника.
- **Принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.
- **Принцип непрерывности**, который предполагает создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три ступени полного среднего образования.

Все принципы, лежащие в основе программы, ориентированы на личность ребенка и создания в школе условий для:

- достижения нового качества общего образования в условиях благоприятной, психологически комфортной среды;

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения											
			5 классы				6-8 классы				9 классы			
			количество учащихся	учащаяся на «5» (%)	учащаяся на «4» и «5» (%)	количество учащихся	учащаяся на «5» (%)	учащаяся на «4» и «5» (%)	количество учащихся	учащаяся на «5» (%)	учащаяся на «4» и «5» (%)	количество учащихся	учащаяся на «5» (%)	учащаяся на «4» и «5» (%)
2009-2010	83	39	11	0	4/36%	0	25	0	0	0	10	0	0	5/13%
2010-2011	87	40	11	0	3/27%	0	24	1/4%	3/12%	0	5	0	0	6/15%
2011-2012	92	44	9	0	5/56%	0	26	0	5/19%	1/3,8%	9	0	0	10/23%
2012-2013	90	42	9	0	5/56%	0	30	0	5/17%	1/3%	3	0	0	10/24%
2013-2014	98	48	10	2/20%	3/30%	0	29	0	10/34%	0	9	0	2/4%	18/37,5%

3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Школа создаёт оптимальные условия получения образования на основе преемственности и непрерывности содержания и организации учебного процесса, эффективного использования кадрового потенциала, а так же обеспечивает базовое и дополнительное образование на основе традиционных и инновационных технологий.

Технология педагогической деятельности осуществляется через приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъективного опыта учащихся;
- методы диалога;
- игровые методы;
- рефлексивные методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Это даёт возможность ученику расширить пространство для творчества, самостоятельности, осуществления личного выбора.

Практикум, зачёт, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра являются основными формами организации учебных занятий.

Обновление содержания образования представлено через:

- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- организацию раннего изучения иностранного языка (со 2-го класса);
- внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, в том числе проектную, исследовательскую;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- совершенствование воспитательной системы школы, в частности через развитие школьного самоуправления;
- поддержание и укрепление здоровья детей.

При осуществлении процесса обучения используются педагогические технологии и методики:

- Методика проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Методика развивающего обучения.

Основные способы достижения современного качества образования.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий.	В течение года	Зам.дир.по УВР, учителя

2	Регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах	По графику МОУ «ВСОШ», плану РМК, базовой школы	Зам.дир.по УВР, учителя
3	Организация обучения на предпрофильной основе: - разработка программ элективных курсов; - создание учебно- методических комплектов по этим курсам.	В течение года	Зам.дир.по УВР, учителя
4	Оснащение кабинетов учебно- дидактическими, наглядными материалами.	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	В течение года	Классные руководители

IV модуль.

Учебный план, пояснительная записка

Утверждаю

Директор МОУ «ВСОШ»

Е.Н.Веселкова

Приказ № 117 от 26.08.2014 г.

Учебный план
на 2015-2016 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Вёскинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2015 - 2016 учебный год.**

Учебный план МОУ «ВСОШ» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

**Нормативной правовой основой регионального базисного учебного плана являются:
Федеральный уровень**

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,13,25,28);
- ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с посл. изм. и доп. от 25 декабря 2013 г.,);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с посл. изм. и доп. от 18.12.2012);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования"
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

Региональный уровень

- ▶ Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».
- ▶ Приказ Министерства образования от 14.05.2012 № 1018 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных школ Тверской области, реализующих программы общего образования»

В структуре учебного плана школы сохранены все принципиальные положения и нормативные основы как федерального, так и регионального учебного планов, в т.ч.соблюдена нормативно установленная структура учебного времени:

федеральный компонент - не менее 75%;

региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;

компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Компонент образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год в средней школе использован для введения курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся.

Учебный план школы в соответствии с требованиями федерального базисного плана обеспечивает условия для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе на основе базисного плана 2004 года и профильного обучения в 10 -11 классах.

Режим работы школы

Школа работает в режиме 5 -дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2 – 8, 10 классы –34 учебные недели;

- 9,11 классы - продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Продолжительность уроков:

1 класс- в первом полугодии (сентябрь- октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

2-11 классы - 45 минут

Учебный план для 6-9 классов

Русский язык. На изучение русского языка на второй ступени образования (VI – IX классы) отводится 374 часа: в 6-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа – в 9 классе.

На изучение русского языка и развитие речи в 6 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов) из компонента образовательного учреждения. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам. 6 класс – 170 часов в год, 7-8 классы по 102 часа в год, 9 класс – 68 часов в год.

Литература.

На изучение литературы на второй ступени образования (6-9 классы) отводится 306 часов, которые распределены следующим образом: *6-8 классы* – по 68 часов в год (2 часа в неделю); *9 класс* -102 часа в год (3 часа в неделю). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Немецкий язык.

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в *6-9 классах* увеличено общее количество часов на его изучение (по 102 часов в год, или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов, что соответствует новым учебно-методическим комплексам).

Математика. На данный учебный предмет в 6-9 классах отводится по 170 часов в год (по 5 часов в неделю).

Информатика и ИКТ. По базисному учебному плану 2004 года в 8 классе вводится 34 часа (1 час в неделю) информатики, в 9 классе 68 часов (2 ч в неделю) информатики.

Обществознание. Преподавание осуществляется с 6 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

История. На изучение истории в 6-9 классах отводится по 2 часа в неделю (по 68 часов в каждом классе), в 9 классе историческое краеведение изучается в виде самостоятельного курса- 1 час в неделю (34 часа).

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в 6 классе осуществляется как преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения – **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения – **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

На изучение предмета «Биология» в 7-9 классах отводится по **2 часа в неделю** (68 часов в каждом классе).

На изучение предмета «География» в 7-9 классах отводится по **2 часа в неделю** (68 часов в каждом классе).

мня. На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 68 часов в (по 68 часов в неделю).

Физика. На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отводится 204 часа по 2 часа в неделю (по 68 в год) в каждом классе. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует учебно – методическим комплектам.

Технология.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6-7 классах выделено по 2 ч в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Второй час в 8 классе из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля краеведческой направленности будет использован:

на изучение технологий, распространённых в Тверской области, с целью профессионального самоопределения обучающихся.

Музыка и Изобразительное искусство.

На второй ступени основного общего образования изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 6-7 классах выделено по 1 часу в неделю на каждый предмет (по 34 часа в год).

Преподавание в 8 классе будет осуществляться по 1 варианту регионального базисного учебного плана: интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем – 1 час в неделю (0,5 часа из часов из федерального компонента и 0,5 часа из часов регионального компонента на изучение краеведческих аспектов). Интегрированный курс «ИЗО» с краеведческим модулем – 1 час в неделю (0,5 часа из часов из федерального компонента и 0,5 часа из часов регионального компонента на изучение краеведческих аспектов).

На изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» в 9 классе выделен 1 час, который делится на 0,5 ч в неделю на музыку и 0,5 ч в неделю на ИЗО (по 17 часов в год).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в 8 классе 34 часа (по 1 час в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся, которая предусматривает усиление профориентационной работы и соответствующей пробы сил учащихся.

№	Название курса	Учитель	Количество часов	Кем утверждена программа
1	Уравнения и неравенства с параметрами.	Кискина А.В.	17 (0,5 ч в неделю)	Адаптированный курс Долгинцевой Л.В.
2	Практическая стилистика.	Небылицына Т.А.	17 (0,5ч в неделю)	РМО учителей русского языка
3	Выбор профессии	Алексеева С.М.	34 (1 ч в неделю)	Адаптированный курс Е.А.Климовой

Учебный план на 2015-16 учебный год.
(основное общее образование)

Учебные предметы	6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф	р	ш	Ф	р	ш	Ф	р	ш	Ф	р	ш
Русский язык	3		2	3			3			2		
Литература	2			2			2			3		
Немецкий язык	3			3			3			3		
Математика	5			5			5			5		
Информатика и ИКТ							1			2		
История	2			2			2			2		
Обществознание	1			1			1			1		
География	1	1		2			2			2		
Краеведение											1	
Природоведение												
Химия							2			2		
Биология	1	1		2			2			2		
Физика				2			2			2		
Изобразительное искусство	1			1			0,5	0,5		0,5		
Музыка	1			1			0,5	0,5		0,5		
Физическая культура	3			3			3			3		
ОБЖ							1					
Технология	2			2			1	1				
Предпрофильная подготовка												2
Итого	25	2	2	29	-	-	31	2	-	30	1	2
	29			29			33			33		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	30			32			33			33		

V модуль.

**Программное и учебно-методическое
обеспечение образовательного процесса**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»**

Учебно-методический комплекс к учебному плану.

2015-16 учебный год

Перечень образовательных программ (инвариантной и вариативной части БУПа), их обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Класс	Наименование образовательной программы	Автор, авторы составители	Кем и когда учреждена программа.	Учебное и методическое сопровождение образовательной программы.	Обеспеченность учеников и педагогов учебниками и методическими материалами.
6	Русский язык	Бабайцева В.В.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник под редакцией Лидман-Орловой Г.К. «Русский язык. Практика», 6класс, М: Дрофа, 2012г. 2) Никитина Е.И. «Русская речь» 6 класс, М: Дрофа 2007г. 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория», 5-9 классы. М: Дрофа 2008г.	100%
6	Литература	Коровина В.А.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Под редакцией Коровиной В.А. «Литература»-2 части, 6 класс, М: Просвещение, 2013г. 2) Ерёмкина О.А. «Поурочное планирование по литературе 6кл». М: Экзамен 2003г.	100%
6	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Математика 6кл», М: Мнемозина 2009г. 2) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Методическое пособие для учителя «Математика 5-6кл». М: Мнемозина 2005г. 3) Зубарева И.И. «Самостоятельные работы». М: Мнемозина 2007г. 4) Уланкина Т.П. «Поурочные планы». Волгоград: Учитель-АСТ 2008г.	100%
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». М: Просвещение 2012г. 2) Арасланова А.А. Поурочные разработки по истории средних веков. М: Просвещение 2004г. 3) Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России (с древних времён до XVI века)». М: Просвещение 2008г. 4) Серов Б.Н., Соловьёв К.А. «Поурочные разработки по истории России с древних времён до XVI века». М: Просвещение 2006г.	100%
6	Обществознание	Кравченко А.И.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Кравченко А.И. «Обществознание». М: Русское слово 2012г. 2) Поурочные разработки к учебнику Кравченко А.И.	100%

6	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Плешаков А.А., Сивоглазов В.И.	Приказ №118 от 29.08.13	«Обществознание», М: Русское слово 2007г. 1) Учебник. Пономарёва И.Н. и др. «Биология бкл». М: Вектана-Граф 2002г. 2) Драгомидов А.В. и др. «Методическое пособие по биологии бкл». М: Вектана-Граф 2004г. 3) Федеральный компонент государственного стандарта. М: Дрофа 2007г. 4) Панина Г.М. «Диагностические разработки 6-9кл». Санкт-Петербург 2005г.	100%
6	Немецкий язык	Бим И.Л.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Бим И.Л. «Немецкий язык», М: Просвещение 2013г. 2) Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка бкл.-2ч, М: Просвещение 2011г. 3) Кассета.	100%
6	География	Герасимов Т.П.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «Начальный курс географии». М: Дрофа 2012г. 2) Никитина Н.А. «Поурочные разработки по географии», М: ВАКО 2004г.	100%
6	Физическая культура	Лях А.М.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Лях А.М. «Программно-методические материалы». М: Просвещение 2004г. 2) Видикин «Поурочное планирование», М: Просвещение 2006г.	100%
6	Музыка		Приказ №118 от 29.08.13		100%
6	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Приказ №118 от 29.08.13	Книга для учителя «Искусство и мир интересов человека».	100%
6	Технология	Симоненко В.Д.	Приказ №118 от 29.08.13	Самородский П.С. и др. «Технология» под ред. Симоненко В.Д. – 6класс. М: Вектана-Граф, 2001г.	100%

Класс	Наименование образовательной программы	Автор, авторы составители	Кем и когда учреждена программа.	Учебное и методическое сопровождение образовательной программы.	Обеспеченность учеников и педагогов учебниками и методическими материалами.
7	Русский язык	Бабайцева В.В.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник под редакцией Пименовой С.И. «Русский язык. Практика», 7 класс, М: Дрофа, 2012г. 2) Никитина Е.И. «Русская речь» 7 класс, М: Дрофа 2007г. 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория», 5-9 классы. М: Дрофа 2008г.	100%
7	Литература	Коровина В.А.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник Коровина В.А. «Литература», 7 класс, М: Просвещение, 2012г. 2). Золотарёва И.В., Аникина С.М. «Поурочные разработки по литературе 7 кл.». М: «ВАКО» 2004г. 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория», 5-9 классы. М: Дрофа 2008г.	100%
7	Геометрия	Атанасян Л.С.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник. Атанасян Л.С. «Геометрия 7-9кл», М: Просвещение 2000г. 2). Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. «Поурочные планы». Волгоград Учитель 2002г.	100%
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник. Мордкович А.Г. «Алгебра 7кл». М: Мнемозина 2012г. 2). Задачник. Мордкович А.Г. и др. «Алгебра 7кл». М: Мнемозина 2007г. 3) Т.И. Купорова «Поурочные планы». Волгоград «Учитель» 2007. 4). Л.А. Александрова «Контрольные работы» 7 класс. М: Мнемозина 2008 5). Л.А. Александрова «Самостоятельные работы» 7 класс. М: Мнемозина 2008	100%
7	История	Юдовская А.Я., Баранов Н.А.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник Юдовская А.Я., Баранов Н.А. «Новая история 1500-1800гг». М: Просвещение 2008 г. 2). Арасланова А.А. Поурочные разработки по учебнику Юдовской А.Я. М: Просвещение 2004г.	100%

		Данилов А.А., Косулина Л.Г.			3) Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XVI-XVIII вв». М: Просвещение 2008г. 4) «Поурочные разработки», М: Просвещение 2007г.	
7	Обществознание	Кравченко А.И.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Учебник. Кравченко А.И. «Обществознание». М: Русское слово 2012г. 2) Поурочные разработки к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание», М: Русское слово 2007г.	100%
7	Биология	Пономарёва И.Н., Константинов В.М., Кучменко В.С., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Чернова Н.М.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Учебник. Константинов В.М. и др. «Биология. Животные». М: Вектана-Граф 2012г. 2) Кучменко В.С., Суматохин С.В. Мгдическое пособие «Биология. Животные.» М: Вектана-Граф 2004г. 3) Федеральный компонент государственного стандарта. М: Дрофа 2007г. 4) Панина Г.М. «Диагностические разработки 6-9кл». Санкт-Петербург 2005г.	100%
7	Немецкий язык	Бим И.Л.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Учебник. Бим И.Л. «Немецкий язык. Третьи шаги». М: Просвещение 2012г. 2) Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 7кл. М: Просвещение 2007г. 3) Кассета.	100%
7	География	Душина И.В.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Учебник. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов». М: Дрофа 2012г. 2) Никитина Н.А. «Поурочные разработки по географии. Материки, океаны, народы, страны.» М: ВАКО 2005г.	100%
7	Физика	Пёрышкин А.В.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Учебник. Пёрышкин А.В. «Физика 7кл». М: Дрофа 2008г. 2) Минькова Р.Д., Панайоти Е.Н. «Тематическое и поурочное планирование по физике». М: Экзамен 2004г.	100%
7	Физическая культура	Лях В.И.	Приказ №118 от 29.08.13		1) Лях В.И. «Программно-методические материалы». М: Просвещение 2004г. 2) Видикин «Поурочное планирование». М: Просвещение 2006г.	100%
7	Музыка		Приказ №118 от 29.08.13			100%
7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Приказ №118 от 29.08.13		Книга для учителя «Изобразительное искусство и мир интересов человека».	100%

7	Технология	Симоненко В.Д.	Приказ №118 от 29.08.13	Самородский П.С. и др. «Технология» под ред. Симоненко В.Д. – 7класс. М: Вента-Граф, 2001г.	100%
---	------------	----------------	----------------------------	--	------