

Класс	Наименование образовательной программы	Автор, авторы составители	Кем и когда учреждена программа.	Учебное и методическое сопровождение образовательной программы.	Обеспеченность учеников и педагогов учебниками и методическими материалами.
8	Русский язык	Бабайцева В.В.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Бабайцева В.В. «Русский язык. Практика», 8 класс, под ред. Пичугова Ю.С., М: Дрофа, 2012г. 2) Никитина Е.И. «Русская речь 8 кл.», М: Дрофа 2007г. 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория», 5-9 классы. М: Дрофа 2008г.	100%
8	Литература	Коровина В.А.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник Коровина В.Я. и др. «Литература», 8 класс, М: Просвещение, 2013г. 2) Золотарёва И.В., Крысова Т.А. «Поурочные разработки по литературе 7 кл.», М: «ВАКО» 2004г.	100%
8	Геометрия	Атанасян Л.С.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Атанасян Л.С. «Геометрия 7-9кл.», М: Просвещение 2000г. 2) Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. «Поурочные планы». Волгоград: Учитель 2006г.	100%
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник. Мордкович А.Г. «Алгебра 8кл.», М: Мнемозина 2008г. 2) Задачник. Мордкович А.Г. и др. «Алгебра 8кл.», М: Мнемозина 2008г. 3) А.Н. Рурукин и др. «Поурочные разработки по алгебре». М: ВАКО 2010 4) Л.А. Александрова «Контрольные работы» 8 класс. М: Мнемозина 2009 5) Л.А. Александрова «Самостоятельные работы» 8 класс. М: Мнемозина 2009	100%
8	История	Юловская А.Я., Баранов Н.А. Данилов А.А., Косулина	Приказ №118 от 29.08.13	1) Учебник Юловская А.Я. Новая история 1800-1918г. М: Просвещение 2012г. 2) Арасланова А.А. Поурочные разработки по учебнику Юловской А.Я. М: Просвещение 2004г. 3) Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России	100%

		Л.Г.			ХХв», М: Просвещение 2008г. 4). «Поурочные разработки ». М:Просвещение 2007г.	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Приказ №118 от 29.08.13		1). Учебник. Боголюбов Л.Н. «Обществознание 8-9», М: Просвещение 2008г. 2). Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание». М: Русское слово 2007г.	100%
8	Биология	Пономарёва И.Н., Константинов В.М., и др.	Приказ №118 от 29.08.13		1). Учебник. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология . Человек». М: Вектана-Граф 2012г. 2). Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Методическое пособие «Биология. Человек.» М: Вектана-Граф 2004г. 3). Федеральный компонент государственного стандарта. М: Дрофа 2007г. 4). Панина Г.М. «Диагностические разработки 6-9кл», Санкт-Петербург 2005г.	100%
8	Немецкий язык	Бим И.Л.	Приказ №118 от 29.08.13		1). Учебник. Бим И.Л. «Немецкий язык. Четвёртые шаги». М: Просвещение 2013г. 2). Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 8кл. М: Просвещение 2007г. 3). Кассета.	100%
8	География	Барина И.И., Дронов В.П.	Приказ №118 от 29.08.13		1). Учебник. Дронов В.П. и др. «География России. Природа. Население. Хозяйство». М: Дрофа 2012г. 2). Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии к УМК Барина И.И. «География России. Природа» М: ВАКО 2005г. 3). Раковская З.М. «География: природа России». М: ВАКО 2004г.	100%
8	Химия	Габриелян О.С.	Приказ №118 от 29.08.13		1). Учебник. Габриелян О.С. «Химия 8кл», М: Дрофа 2012г. 2). Денисова В.Г. «Поурочные планы». Волгоград Учитель 2003г. 3). Сборник нормативных документов для ОУ РФ, реализующих программы ОУ». М: Дрофа 2007г. 4). Горюченко М.Ю. «Поурочные разработки по химии». М: ВАКО 2007г. 5). Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. «Настольная книга для учителя. Химия 8 кл», М: Дрофа 2003г. 6). Химия 8кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриелян О.С. М: Дрофа 2006г.	100%
8	Физика	А.В. Пёрышкин	Приказ №118 от		1). Учебник. Пёрышкин А.В. «Физика 7кл». М: Дрофа 2008г.	100%

			29.08.13	2). В.А. Волков «Универсальные поурочные разработки по физике» М: «ВАКО» 2006. 3). В.А. Пёрышкин «Сборник задач по физике» М: Экзамен 2007	
8	Физическая культура	Лях В.И.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Лях В.И. «Программно-методические материалы» М: Просвещение 2004г. 2). Видикин «Поурочное планирование». М: Просвещение 2006г.	100%
8	Музыка		Приказ №118 от 29.08.13		100%
8	Изобразительное искусство	Неменский Б.М	Приказ №118 от 29.08.13		100%
8	Технология	Симоненко В.Д.	Приказ №118 от 29.08.13	Самородский П.С. и др. «Технология» под ред. Симоненко В.Д. – 8класс. М: Вентана-Граф, 2001г.	100%
8	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник. Смирнов А.Т., Фролов М.П. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». М: АСТ 2006г. 2). Шевченко Г.Н. «Поурочное планирование».	100%
8	Информатика	Семакин И.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	Учебник: Семакин И.Г., Залогова Л.Н. и др. «Информатика и ИКТ». М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.	

Класс	Наименование образовательной программы	Автор, авторы составители	Кем и когда учреждена программа.	Учебное и методическое сопровождение образовательной программы.	Обеспеченность учеников и педагогов учебниками и методическими материалами.
9	Русский язык	Бабайцева В.В.	Приказ №118 от 29.08.13	1) Бабайцева В.В. «Русский язык. Практика», 9 класс, под ред. Пичугова Ю.С., М.: Дрофа, 2012г 2). Никитина Е.И. «Русская речь 9 кл.». М: Дрофа 2007г. 3)Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык.Теория». 5-9 классы. М: Дрофа 2008г.	100%
9	Литература	Коровина В.А.	Приказ №118 от 29.08.13	1).Учебник.Коровина В.Я. и др. «Литература», 9 класс, М: Просвещение, 2013г. 2).Золотарёва И.В., Беломестных О.Б.,Коровин В.И. «Поурочные разработки по литературе 9 кл». М: «ВАКО» 2003г.	100%
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Приказ №118 от 29.08.13	1).Учебник. Атанасян Л.С. «Геометрия 7-9кл». М:Просвещение 2000г. 2).Методические рекомендации «Изучение геометрии в 7-9кл». М: Просвещение 1997г. 3).	100%
9	Алгебра	Мордкович А.Г	Приказ №118 от 29.08.13	1).Учебник. Мордкович А.Г «Алгебра 9кл». М: Мнемозина 2007г. 2).Задачник. Мордкович А.Г. и др. «Алгебра 9кл». М: Мнемозина 2007г. 3). О.В.Занина, И.Н.Данкова «Поурочные разработки по алгебре». М: ВАКО 2007 4). Л.А.Александрова «Контрольные работы» 9 класс. М: Мнемозина 2009 5). Л.А.Александрова «Самостоятельные работы» 9 класс. М: Мнемозина 2009	100%
9	История	Сорока-Цюпа О.С. Данилов А.А.,	Приказ №118 от 29.08.13	1).Учебник Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX-XXI века». М: Просвещение 2011г. 2).Арасланова А.А. Поурочные разработки по «Новейшей истории зарубежных стран XX-XXI века». М: Просвещение 2008г.	100%

9	Обществознание	Косулина Л.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	<p>3). Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XXв». М: Просвещение 2009г.</p> <p>4). «Поурочные разработки », М: Просвещение 2005г.</p> <p>1). Учебник. Боголюбов Л.Н. «Обществознание 8-9». М: Просвещение 2008г.</p> <p>2). Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание», М: Русское слово 2007г.</p>	100%
9	Биология	Пономарёва И.Н., Константинов В.М., и др.	Приказ №118 от 29.08.13	<p>1). Учебник. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Биология. Основы общей биологии». М: Вектана-Граф 2012г.</p> <p>2). Пономарёва И.Н., Симонова Л.В. Методическое пособие «Основы общей биологии.» М: Вектана-Граф 2006г.</p> <p>3). Федеральный компонент государственного стандарта. М: Дрофа 2007г.</p> <p>4). Панина Г.М. «Диагностические разработки 6-9кл». Санкт-Петербург 2005г.</p> <p>5). Пепеляева О.А. и др.» Универсальные поурочные разработки по общей биологии 9кл». М: ВАКО 2006г.</p>	100%
9	Немецкий язык	Бим И.Л.	Приказ №118 от 29.08.13	<p>1). Учебник. Бим И.Л. «Немецкий язык. Пятые шаги». М: Просвещение 2013г.</p> <p>2). Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 8кл. М: Просвещение 2007г.</p> <p>3). Кассета.</p>	100%
9	География	Барина И.И., Дронов В.П.	Приказ №118 от 29.08.13	<p>1). Учебник. Дронов В.П. и др. «География России. Природа. Хозяйство и географические районы». М: Просвещение 2012г.1 часть</p>	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	Приказ №118 от 29.08.13	<p>1). Учебник. Габриелян О.С. «Химия 9кл». М: Дрофа 2012г.</p> <p>2). Денисова В.Г. «Поурочные планы». Волгоград Учитель 2003г.</p> <p>3). Сборник нормативных документов для ОУ РФ, реализующих программы ОУ». М: Дрофа 2007г.</p> <p>4). Горковенко М.Ю. «Поурочные разработки по химии». М: ВАКО 2007г.</p> <p>5). Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. «Настольная книга для учителя. Химия 9кл». М: Дрофа 2003г.</p> <p>6). Химия 9кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриелян О.С. М: Дрофа 2006г.</p>	100%

9	Физика	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	Приказ №118 от 29.08.13	1). Учебник. А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник «Физика 9кл». М: Дрофа 2010г. 2). Волков В.А. «Поурочные разработки по физике». М: ВАКО 2004г. 3). Орлов В.А. «Физика в таблицах 7-11кл». М: Дрофа 2005г. 4). С.В.Боброва «Поурочные планы по учебнику Пёрышкина А.В.» Волгоград: Учитель. 2007	100%
9	Физическая культура	Лях В.И.	Приказ №118 от 29.08.13	1). Лях В.И. «Программно-методические материалы». М: Просвещение 2004г. 2). Виликин «Поурочное планирование». М: Просвещение 2006г.	100%
9	Информатика	Семашин И.Г.	Приказ №118 от 29.08.13	Учебник: Семашин И.Г., Залогова Л.Н. и др. «Информатика и ИКТ». М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.	
9	Историческое краеведение		Приказ №118 от 29.08.13		

VI модуль.
Воспитательная система школы.

6.1. Цели и задачи деятельности воспитательной системы.

6.2. Приоритетные направления воспитательной системы.

6.3. План воспитательной работы школы.

VI модуль. Воспитательная система школы.

6.1. Цель и задачи деятельности воспитательной системы.

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Функции воспитательной системы:

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация планов воспитательной работы, в рамках которых создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- формирование творческого потенциала личности учащегося.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся

общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе имеется, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют *локальные акты школы.*

6.2. Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни



Директор МОУ «Вёсчим:

Веселкова Е.Н.

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «ВЁСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА» на 2015– 2016 учебный год

Замдиректора по ВР Небылицына Т.А.

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА –

«Развитие личности ребёнка через обучение и воспитание»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Цели воспитательной работы:

1. Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
2. Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.
3. Воспитание нравственности.
4. Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
5. Профилактика правонарушений.
6. Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.
7. Укрепление семейных ценностей.
8. Формирование этических норм.

Основные направления деятельности

1. Гражданско-патриотическое:

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Воспитание патриотизма через уроки истории, литературы.	В течение года	Учителя истории, литературы
2.	Правовое воспитание на уроках обществознания.	В течение года	Учитель обществознания
3.	Работа кружка «Я - гражданин России»	В течение года	Педагог дополнительного образования
4.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	май	Учитель физкультуры
5.	Участие старшеклассников в военно-полевом лагере.	май	Учитель ОБЖ
6.	Общешкольные конкурсы: -к дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки», «Весёлые старты».	февраль	Учитель физкультуры
7.	Общешкольные мероприятия: -митинг у братской могилы; -«Эхо войны» -конкурс рисунков о космосе	Май	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
8.	Уроки мужества: -ко дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков; -ко дню защитника Отечества; -ко дню Победы.	май	Классные руководители 1-11 классов
9.	Классные часы: «Моя малая Родина»(7кл.), «Урок мира»(8кл.)	сентябрь	Классные руководители
	Деловая игра «Я – гражданин России»(11,10кл.), Символы Тверской области (посвящён Дню герба и флага Тверской области).(7кл.), «Символы моей Родины» (Зкл.) Символы Тверской области (посвящён Дню герба и флага Тверской области)(6кл.)	Октябрь	
	Россия - Родина моя(2кл.), Страна, в которой я живу(3кл.), Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим (к 90-летию г. Лихославль)(1кл.), Урок мужества, посвященный Дню Героев России(5кл.)	ноябрь	
	« Я гражданин России» (ко Дню Конституции)(6,7кл.), «О тебе, Россия»(8кл.), «Символика РФ» (Зкл.) Город Калинин в годы Великой Отечественной войны(3кл.), «12 декабря – день Конституции РФ»(Зкл.), Это надо помнить.(4кл.), Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим (к 90-летию г. Лихославль, 880-летие г.Тверь(4кл.), Символы государства.(1кл.), Страницы Великой Отечественной войны: 16 декабря - день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков(6кл.),	декабрь	
	Устный журнал «Блокадный Ленинград»(5кл.)	январь	
	Урок мужества» 23 февраля - День защитника Отечества»(6,9,11,10 кл.) « Здесь у руин Сталинграда смерть повернула назад».(7кл.), Пионеры- герои. (посвящён Дню памяти юного героя- антифашиста).(6.7кл.), История праздника «День защитника Отечества»(8кл.), Праздничная программа: «Наши папы – защитники Отечества»(5кл.)	февраль	
	Мы живём в России.(4кл.), Моя малая Родина(1кл.)	март	
	Презентация «55 лет полёта Гагарина»(11,10кл.) «Комсомольцы в годы Великой Отечественной войны»(11,10кл.), «Мы внуки страны, победившей фашизм»(7кл.) «Как это было»(8кл.), 12 апреля–День космонавтики. Космическое путешествие(3кл.), Лихие 30-е годы(4кл.) социальный проект « Война глазами правнуков (1.4кл.), «Покорение космоса» (5кл.), Юрий Гагарин –наш герой(9кл.), Воспоминания о Великой Отечественной войне М. Н.Михайловского(6кл.), «55 лет полета Гагарина»(6кл.)	апрель	
	« Ты же выжил, солдат!»(7кл.), «Это надо помнить»(1кл.) Герои Великой Отечественной войны-уроженцы Лихославльского района(6кл.),	май	
10.	Уборка территории братских могил в деревнях Владычня, Губка, Старокарельское.	май	Замдиректора по ВР Учитель технологии
11.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	май	Замдиректора по ВР

2. Нравственное и духовное воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействии национальных культур;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Воспитание нравственности через уроки литературы, русского языка, обществознания	В течение года	Учителя русского языка, литературы, обществознания
2.	Анкетирование по выявлению уровня воспитанности учащихся.	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в районном фестивале «Апрельская капель»	апрель	Замдиректора по ВР, руководители кружков
4.	Участие в конкурсах от ДДТ, посвящённых -Дню матери; -женскому дню 8 марта и др.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.	Общешкольные мероприятия: -День Учителя; -День Матери	Октябрь ноябрь	Замдиректора по ВР Педагоги дополнительного образования Классные руководители
6.	Общешкольные конкурсы: -«А ну-ка, девочки!»; -«Живая классика»	Март январь	Замдиректора по ВР Учитель литературы
7.	Классные часы: Дружба- это всегда серьёзно(2кл.) Что такое тактичность(4кл.) Мы теперь ученики(2кл.), «Твори добро, не видя в том заслуги»(8кл.) Акция «Руки сердечное тепло»(4кл.), Как применять этикет в жизни (1кл.), Терпенье и труд всё перетрут(1кл.), Нравственность и мораль(9кл.), О товариществе и дружбе(9кл.)	сентябрь октябрь	Классные руководители
	«Человек как наивысшая ценность»(7кл.), «День матери»(8кл.), Мама – солнышко моё. Художественная выставка портретов. Открытка(3кл.), Любовь к Родине начинается с любви к матери(4кл.), Праздник для мам.(1кл.) «Честное слово»(5кл.), «Дорогие наши старики»(6кл.)	ноябрь	
	«Дорогие наши старики» (ко Дню пожилого человека)(7кл.), «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» (1кл.),	декабрь	
	Диспут «Самовоспитание и проблема выбора»(11,10 кл.), «Что такое совесть?»(7кл.), Не стесняйся доброты своей.(4кл.), Азбука народной мудрости.(4кл.), «Мы в ответе за тех, кого приручили»(5кл.) О девичьей гордости и женском достоинстве"(9кл.)	январь	
	«Любовью дорожить умеете»(11,10 кл.), Хорошие манеры(4кл.)	февраль	
	Праздник бабушек и мам.(3кл.), Мисс Золушка. Конкурсная программа.(3кл.), Что значит быть добрым?(3кл.), Праздничная программа «Дыхание весны»(5кл.)	март	
	«Мир книги»(7кл.), Внутреннее убранство храма Урок – экскурсия(3кл.) «Не стесняйся доброты своей»(3кл.), Доброта каждому мила(1кл.), «Что такое настоящая дружба»(5кл.)	апрель	
	Нет друга - ищи, а нашёл – береги.(4кл.), Круглый стол «В царстве вежливости и доброты»(5кл.)	май	

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой творческой деятельности как непеременимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Воспитание положительного отношения к труду через уроки технологии.	В течение года	Учитель технологии
2.	Работа кружка: «Чудеса своими руками»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Проведение влажной уборки кабинетов учащимися 5-11 классов	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение генеральных уборок кабинетов учащимися 5-11 классов	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение субботников по уборке территории школы	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Предпрофильный курс в 9 классе «Выбор профессии»	В течение года	Учитель-предметник
7.	Участие в районной ярмарке учебных мест (9,11кл.)	По плану района	Замдиректора по ВР
8.	Классные часы: «Минута и час бережёт»(7кл.) Социальный проект «Труд наших родных»(4кл.)	сентябрь октябрь	Классные руководители
	Выбери профессию(11,10кл.)	ноябрь	
	Мастерская Деда Мороза «Украсим ёлку своими руками(2кл.)	декабрь	
	Мир профессий и твоё место в нём (11,10кл.), социальный проект «Труд наших родных»(1кл.)	январь	
	Человек и труд(4кл.)	февраль	

«Крещённые огнём»(знакомство с профессией пожарного(7кл.), Цена ломтика Экскурсия в хлебопекарню д. Вёски(3кл.)	март	
Хлеб -всему голова. Экскурсия в хлебопекарню д. Вёски (4кл.)	апрель	
Экскурсии на предприятия города Лихославля.(9кл.), Ремонт одежды. Культура дома(3кл.), Профессия – пожарный.(4кл.)	май	

4.Интеллектуальное воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, проведение занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Развитие интереса к знаниям через уроки	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение предпрофильных курсов в 9 классе и элективных курсов в 10-11 классах	В течение года	Учителя-предметники
3.	Работа школьных кружков: «Информатика и ИКТ», «Речевое развитие»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	Проведение школьных олимпиад по предметам	По общешкольному плану	Замдиректора по УВР
5.	Проведение школьных предметных недель.	По общешкольному плану	Учителя-предметники
6.	Участие школьников в районных олимпиадах, в олимпиадах в базовом округе.	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
7.	Организация научной работы с учащимися	В течение года	Учителя-предметники
8.	Участие школьников в районной научно-практической конференции «Открытие», в научной конференции в базовом округе.	Февраль-март	Учителя-предметники
9.	Классные часы:		Классные руководители
	Интеллектуальная игра «Напрягалки»(9кл.)	сентябрь октябрь	
	Интеллектуально-познавательная игра«Ума палата»(11,10кл.), интеллектуальный марафон» Всё обо всём»(7кл.), Экологический зрелищон «Свалка по имени Земля»(9кл.), «Твои возможности»(бкл.), «День науки»(бкл.)	ноябрь	
	Кто открыл, изобрёл, создал? Викторина.(3кл.)	декабрь	
	Как научиться слушать учителя.(7кл.)	январь	
	«Учебная мотивация»(11,10кл.), «День российской науки»(8кл.) Игровая программа «Путешествие по планете Знаний»(5кл.),	февраль	
	Путешествие в страну Литературию.(11,10 кл.)	март	
	В гостях у профессора Смекалкина КВН(3кл.), «Мир книги»(бкл.)	апрель	
	Как готовиться к экзаменам?(11кл.)	май	

5.Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Медицинское обследование учащихся	сентябрь	Вёскинский ФАП
2.	Работа секций «ОФП», «Туризм», «Баскетбол», «Волейбол», кружка «Игромания».	В течение года	Руководители кружков
3.	Участие в районных соревнованиях - по волейболу, - баскетболу, - футболу, -туризму, -в легковатлетическом кроссе, -в снежном десанте, -в лыжне России, -в лыжных гонках на кубок губернатора области; -в турслёте; -в соревнованиях санпостов;	По плану района	Учитель физкультуры Учитель биологии Замдиректора по ВР

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Эстетическое воспитание через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Работа кружков -«Рисование от А до Я» -«Чудеса своими руками» «Танцевальный»	В течение года	Руководители кружков
3.	Участие в районном фестивале «Апрельская капель» -в районном конкурсе «Живая классика»	По плану РМК	Замдиректора по ВР
4.	Общешкольные конкурсы: -конкурс «Живая классика» -конкурс рисунков «Золотая осень» -конкурс новогодних плакатов -«А ну-ка, девочки!»	Январь Сентябрь Январь март	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
5.	Проведение недели детской книги	март	Библиотекарь
6.	Посещение музеев, театра.	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в районных конкурсах рисунков, поделок, в конкурсах от ДДТ.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
8.	Работа по эстетическому оформлению школы, кабинетов.	В течение года	Педколлектив Учащиеся
9.	Классные часы: Мой стиль одежды.(4кл.) Проект « Дизайн жилища»(4кл.) Азбука народной мудрости.(4кл.) Жизнь и творчество А. Моцарта (5кл.) Фото – выставка мой дед герой!-(2кл.)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	Классные руководители
	« Весна пришла»(2кл.), Этнокультурные традиции Лихославльского района.(4кл.), Многоликая ложка.(4кл.), Поездка в филармонию. Сказки с оркестром «Снежная королева»(5кл.)	март	
	Заочное путешествие по музеям (11,10кл.), «Вежливость на каждый день»(7кл.), Игра «Мода и культура»(8кл.), Конкурс стихотворений: «О весна, без конца и без краю...»(5кл.)	апрель	
	Знакомство с творчеством Васнецова(к 160- летию со дня рождения) (7кл.), Знакомство с творчеством Чайковского(6кл.)	май	

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Правовое воспитание через уроки обществознания	В течение года	Учитель обществознания
2.	Участие в акции «Внимание: дети»	В течение года	Классные руководители
3.	Оформление уголка по ПДД	сентябрь	Замдиректора по ВР
4.	Работа кружка «Азбука безопасности»	В течение года	Руководитель кружка
5.	Встречи с инспектором ГИБДД	Сентябрь апрель	Замдиректора по ВР
6.	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности	В течение года	Классные руководители
7.	Тренировка эвакуации	В течение года	Директор ОУ
8.	Классные часы: Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»(11,10кл.) Брейн-ринг «Пожарная безопасность»(11,10кл.) « Пешеход и правила ПДД»(7кл.), « Маленькая спичка сжигает большой лес»(7кл.), « Правила обращения с огнём».(2кл.), «Правила поведения при пожаре»(8кл.), «Знать правила движения – большое достижение»(8кл.), «Дорога к школе, дорога домой».(3кл.), Правила поведения в классе(1кл.) Правила поведения в школьной столовой.(1кл.), «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам»(6кл.)	сентябрь	Классные руководители
	«Безопасное поведение на дороге».(3кл.), Твои действия при пожаре в общественных местах(3кл.), Закон для нас. Закон внутри нас(4кл.), Правила поведения на уроке , на перемене и в	октябрь	

столовой.(1кл.)		
«Безопасность в интернете»(8кл.), «Противопожарный режим в детском учреждении»(9кл.)	ноябрь	
Мораль и закон(11,10кл.), Хулиганство-вид правонарушений(11,10кл.) Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно. Зимние опасности.(7кл.), «День прав человека»(8кл.), «12 декабря – день Конституции РФ»(3кл.), «Азбука права»(6кл.)	декабрь	
КВН: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»(5кл.)	январь	
«Подозрительный тип», безопасное поведение дома и на улице(3кл.), День ПДД. «Школа-дом-школа»(1кл.), Огонь – друг и враг.(1кл.)	февраль	
«Такие равные права»(7кл.), «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»(8кл.), «Обязанности пешеходов и водителей»(3кл.), «Ваши права и обязанности, дети!»(5кл.) Викторина: «Светофор»(5кл.), «Жить без наркотиков?»(5кл.)	март	
«Дорожный знак- тебе не враг.»(7кл.), Тестовые задания «Улица как источник опасности»(8кл.), «Правила поведения на улице, у воды»(3кл.), Закон для нас. Закон внутри нас(1кл.), «Пожар в доме. Как себя вести».(9кл.)	апрель	
Устав школы – закон по которому мы живём.(1кл.)	май	

9. Воспитание семейных ценностей

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Привлечение родителей для проведения общешкольных, классных мероприятий	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы:	сентябрь	Классные руководители
	Круглый стол «Семейное древо»(5кл.)	октябрь	
	Семейные ценности.(11,10кл.), «Самый близкий и родной человек».(6,7кл.),Праздник для мам(1кл.) «Родословная семьи»(9кл.),	ноябрь	
	Вся семья вместе(3кл.), Что я чувствую, когда рядом нет родных(4кл.),	декабрь	
	Фотоконкурс: «Вместе – дружная семья»(5кл.)	январь	
	Какой я вижу свою будущую семью?(11,10кл.), «Моя семья - моё богатство»(7кл.), «Семейные ценности»(9кл.)	февраль	
	Праздник бабушек и мам.(3кл.), . О родных и близких с любовью. (4кл.)	март	
	Круглый стол «Семья – это то, что с тобой навсегда»(8кл.)	апрель	
	О родных и близких с любовью. (1кл.)	май	

10. Формирование коммуникативной культуры:

Задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Развитие коммуникативной культуры через уроки, классные часы, участие в конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
2.	Воспитание и уважительного отношения к слову на уроках русского языка, литературы	В течение года	Учителя-предметники
3.	Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения через уроки информатики	В течение года	Учитель информатики
4.	Классные часы:	сентябрь	Классные руководители
	«Мы снова вместе - это здорово!»(7кл.), . Я и общество.(4кл.) Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть(4кл.)		
	Это простое слово – «Здравствуйте!»(1кл.), «Азбука общения» (5кл.), «Хорошие манеры»(9кл.)	октябрь	
	«Навыки эффективного общения»(2кл.), . Я и общество.(1кл.)	ноябрь	
	«Я в мире людей. Что такое коллектив»(6кл.)	декабрь	
	Человек и его манеры (11,10кл.), Всемирный день «Спасибо» - День вежливости (5кл.)	январь	
	«Дружба начинается с улыбки»(7кл.)	февраль	
	Слова – паразиты. Молодёжный сленг(11,10кл.)	март	
	О поведении в общественных местах.(11,10кл.) Будем знакомы(1кл.), Коммуникативная игра «Цветик – семицветик»(1кл.), Коммуникативная игра «Испорченный телефон»(1кл.), Идем в гости. Правила поведения за столом(5кл.)	апрель	
	«Разрешение конфликтов. Как их избежать»(8кл.), Удивительное слово "здравствуйте"!(1кл.)	май	

11. Экологическое воспитание

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Экологическое воспитание учащихся через уроки природоведения, краеведения, биологии, литературы	В течение года	Учителя-предметники
2.	Работа учащихся в экологическом отряде в период летних каникул	Июнь-август	
3.	Уборка пришкольной территории	Сентябрь-май	Классные руководители
4.	Уход за яблоневым садом	Апрель-сентябрь	Учитель технологии
5.	Участие в районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему	В течение года	Учитель ИЗО, биологии
6.	Общешкольные конкурсы рисунков - «Золотая осень» - «Здравствуй, зимушка-зима!»	Сентябрь-ноябрь	Учитель ИЗО Классные руководители
7.	Уход за цветами в школе, на пришкольном участке	В течение года	Учитель технологии, дежурные
8.	Классные часы: Мир природы. Круглый стол.(3кл.)	сентябрь	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Природа нашего края»(2кл.), Природа и фантазия.Выставка поделок.(3кл.)	октябрь	
	«Энергосбережение»(7кл.), День птиц.(4кл.) Конкурсная программа: «Знатоки природы»(5кл.),	ноябрь	
	Зимние фантазии.Лепка фигур из снега.(3кл.),Поле чудес «Времена года».(4кл.)	декабрь	
	Растительный и животный мир земного шара.(3кл.), «Мы в ответе за тех, кого приручили»(5кл.)	январь	
	«Животные в моей семье»(2кл.), Природа родного края(3кл.), «Путешествие с комнатными растениями»(5кл.)	февраль	
	«Охраняем природу – бережем себя»(6кл.)	март	
	«Сохранить природу- сохранить жизнь»(8кл.), Все на белом свете солнышкины дети.Экскурсия.(3кл.) Экологические сказки.Инсценирование(4кл.), Акция: «Все птицы в гости к нам!»(5кл.)	апрель	
	« Природа- дом, в котором мы живём»(7кл.), Акция «Чистая улица»-(2кл.), Урок экологической этики.(3кл.), Маленькие тайны большой природы(4кл.)	май	

Работа с педагогическими кадрами

	Содержание работы	Сроки
1.	Утверждение плана воспитательной работы школы	сентябрь
2.	Организация работы ШМО классных руководителей	сентябрь
3.	Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности	в течение года
4.	Проведение классными руководителями открытых мероприятий	согласно графику
5.	Диагностика развития классных коллективов	в течение года
6.	Оказание методической помощи классным руководителям по вопросам: ✓ Содержание деятельности классных руководителей ✓ Документация классных руководителей; ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; ✓ Организация работы с родителями; ✓ Методика проведения классных часов; ✓ Воспитательный анализ мероприятия;	В течение года Сентябрь Январь Октябрь апрель
7.	Работа по пополнению методической копилки классных руководителей	В течение года
8.	Анализ деятельности классных руководителей	Май

План работы

ШМО классных руководителей

на 2014– 2015 учебный год

1 четверть

1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей.
2. План воспитательной работы школы на 1 полугодие.
3. Знакомство с должностной инструкцией классного руководителя.
4. Сбор банка данных о семьях.

2 четверть

1. Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС
2. Открытое мероприятие: (5,6,10 кл.) «Мы выбираем здоровье» Веселкова Е.Н., Поспелова И.Е.

3 четверть

1. Работа классного руководителя с социально запущенными детьми.
2. Профилактика правонарушений.
3. Открытое мероприятие «Юрий Гагарин – наш герой» (8,9 классы) Алексеева С.М., Лозгачёва М.Ф.

4 четверть

1. Социальный проект, как одна из форм современной работы классного руководителя.
2. Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год.
3. Планирование работы на новый 2015-2016 учебный год.
4. Открытое мероприятие «Эхо войны» (7-11 кл.) Небылицына Т.А., Савченко Г.А.

Организация контроля по воспитательной работе

№	Что проверяется	Формы и методы контроля	Итоги контроля	Сроки проведения контроля
1.	Планирование воспитательной работы в классах	Проверка планов воспитательной работы	Справка по итогам проверки	сентябрь
2.	Работа кружков в школе	Проверка программ кружков Проверка журналов дополнительного образования Посещение кружков	Справки по итогам контроля	Сентябрь Октябрь, декабрь, март
3.	Организация классных часов	Посещение	Индивидуальная беседа с классным руководителем, анализ классного часа, справка по результатам посещения	Ноябрь Февраль апрель
4.	Организация работы с учащимися в каникулярное время	Просмотр планов педагогов дополнительного образования	Справка	Ноябрь Март июнь
5.	Работа с детьми « группы риска»	Отчёт классных руководителей	Обмен опытом на ШМО Классных руководителей	январь
6.	Уровень воспитанности классного коллектива	Анкетирование, наблюдение	Карты воспитанности	апрель
7.	Состояние воспитательной работы в классах	Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей	Справка	май

Работа с детьми «группы риска»

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выявление детей из « группы риска» и постановка их на внутришкольный учёт.	сентябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР

2.	Выявление детей, состоящих на учёте в КДН и ПДН.	сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Составление характеристики на детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН и в школе.	сентябрь	Кл.руководители
4.	Организация контроля за успеваемостью учащихся « из группы риска».	В течение года	Кл.руководители
5.	Организация контроля за посещаемостью учащихся из «группы риска».	В течение года	Кл.руководители
6.	Проведение работы по вовлечению детей из «группы риска» в кружки и секции.	сентябрь	Кл. руководители, руководители кружков и секций
7.	Привлечение детей из «группы риска» к участию в общественных делах класса, школы.	В течение года	Кл. руководители
8.	Проведение бесед с детьми «группы риска», вызов на педсовет, на совет школы.	По мере необходимости	Кл. руководители
9.	Посещение семей, вызов родителей в школу по поводу учёбы и поведения детей «группы риска».	По мере необходимости	Кл. руководители
10.	Приглашение инспектора КДН и ПДН, участкового в школу для проведения профилактической работы с детьми из «группы риска».	Октябрь По мере необходимости	Зам.директора по ВР
11.	Вызов детей «группы риска» на заседание КДН.	По мере необходимости	Администрация школы