

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЁСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята решением педсовета
МОУ «ВСОШ»
Протокол №1 от 26.08.15г



Утверждаю
Директор МОУ «ВСОШ»

Е.Н.Веселкова

Приказ №117 от 26.08.15г

Основная образовательная программа основного общего
образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«ВЁСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2015-2016 учебный год.

Содержание образовательной программы.

Пояснительная записка.

I модуль. Предназначение программы.

- 1.1. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год.
- 1.2. Приоритетные направления программы.

II модуль. Информационная справка о школе.

- 2.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы.
- 2.2. Структура школы и система её управления.
- 2.3. Кадровое и материально – техническое обеспечение учебного процесса.

III модуль. Аналитическое обоснование программы.

- 3.1. Результаты образовательного процесса.
- 3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

IV модуль. Учебный план. Пояснительная записка.

V модуль. Программное и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

VI модуль. Воспитательная система школы.

- 6.1. Цели и задачи деятельности воспитательной системы.
- 6.2. Приоритетные направления воспитательной системы.
- 6.3. План воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.

VII модуль. Особенности организации учебно – воспитательного процесса.

- 7.1. Содержание школьного образования.
- 7.2. Промежуточная аттестация.
- 7.3. Система дополнительного образования.
- 7.4. Работа с родителями.

VIII модуль. Основные мероприятия по реализации программы.

- 8.1. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.
- 8.2. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.
- 8.3. Модель выпускника основной школы - ожидаемый результат образовательной программы.

IX модуль. Управление реализацией образовательной программы.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Вёсинская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год – основополагающий документ, устанавливающий приоритетную стратегию и основные направления её развития. При разработке программы были учтены результаты проблемно-ориентированного анализа внешних и внутренних условий развития школы и эффективности управления им, с учетом основных целей, задач и приоритетных направлений деятельности, обозначенных в программе развития школы на 2011-2015 годы.

В программе выделено 9 модулей.

В первом модуле «Предназначение программы, цель» дается обоснование программы и раскрывается ее цель.

Во втором модуле «Информационная справка о школе» дано развернутое описание кадрового потенциала школы, материально-технической базы.

В третьем модуле «Аналитическое обоснование образовательной программы» отражены результаты работы педагогического коллектива за предшествующий период. В модуле описаны особенности организации учебно-воспитательного процесса, которые стали определяющими в результате характеризующих качество образования учащихся.

В четвертом модуле «Учебный план» дано обоснование учебного плана школы.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса рассмотрено в пятом модуле.

В шестом модуле «Воспитательная система школы» представлена концепция развития воспитательной системы, в рамках которой развивается и предполагается дальнейшее развитие воспитательного процесса.

В седьмом модуле «Особенности организации учебно-воспитательного процесса» раскрыты режим работы школы и система движения внутришкольной информации, обеспечивающей согласованность деятельности всех подразделений и организационных структур и гарантирующих слаженность функционирования школы как общеобразовательного учреждения, обоснованы основные направления развития дополнительного образования и принципы разработки программ, определены ведущие цели и задачи.

В модуле «Основные мероприятия по реализации программы» рассмотрены методы обучения и воспитания, способствующих развитию учащихся, описано профессиональное развитие педагогического коллектива, спрогнозировано планируемый результат, который представлен в модели выпускника.

«Управление реализацией образовательной программы» представлено в девятом модуле, где обоснованы основные критерии успешности реализации образовательной программы.

I модуль

Предназначение программы

1.1. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год.

1.2. Приоритетные направления программы.

I модуль. Предназначение программы.

1.1. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год.

Цели и задачи образовательной программы определены на основе анализ развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Целями реализации образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Приоритетные направления работы школы

- Улучшение содержания и технологии образования.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Формирование информационного пространства, применение информационных технологий в различных дисциплинах.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

II модуль.

Информационная справка о школе

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

2.2 Структура школы и система её управления

2.3. Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

2. Информационная карта МОУ «ВСОШ»

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вескинская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический, фактический адреса: 171216 Тверская обл., Лихославльский р-н., д.Вески.ул.Центральная д.23а
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Серия 69Л01 № 0001000 Регистрационный №68 от 13 марта 2015 года.
Программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)общее образование. Программы следующих направленностей: туристско – краеведческой, художественно – эстетической, физкультурно – спортивной.
4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 00496, регистрационный №234 от 17 июня 2011 года.
5. Количество обучающихся: 99 человек
10-11 классы: 7 человек
6. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Их состав и квалификация представлены в следующих таблицах.

Таблица 1. Количество педагогических работников.

Штатные работники	13	100%
Совместители	0	0
Всего	13	100%

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое)		Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)	
	чел	%	чел	%
Штатные работники	6	46	7	54
Совместители	0	0	0	0
Всего	6	46	7	54

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификация категория		Первая квалификация категория		Вторая квалификация категория		Ведомственные награды
	чел	%	чел	%	чел	%	
Штатные работники	1	7,6%	10	76%	0	0	9
Совместители	0	0	0	0%	0	0	0
Всего	1	7,6%	10	76%	0	0	9

Таблица 4. Стаж работы педагогических работников.

	От 1 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 до 25 лет		Свыше 25 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Штатные работники	1	7,7%	1	7,7%	1	7,7%	3	22,1%	6	53,8%
Совместители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1	7,7%	1	7,7%	1	7,7%	2	22,1%	6	53,8%

Таблица 5. Возраст педагогических работников.

	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет		Работающие пенсионеры
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Штатные работники	0	0	3	22,1%	7	55,8%	3	22,1%	0	0	2
Совместители	0	0	0	0	1	7,7%	1	7,7%	0	0	0
Всего	0	0	3	22,1%	8	63,5%	3	22,1%	0	0	2

7. Административно – хозяйственный персонал:

Директор ОУ – 1

Зам.директора по УВР, АХЧ – 2

Зав.библиотекой – 1

8. Учебная и материально – техническая база ОУ:

Учебные кабинеты - 12

Спортзал – 1

Школьная библиотека - Книг 7332, из них учебников – 1554

Функционируют: теплосистема,

центральное водоснабжение

система электроснабжения.

Число персональных ЭВМ – 22

Используются в учебных целях – 19

В составе локальных вычислительных сетей – 22.

8. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Устав школы.

Программа развития образовательного учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о рабочей программе педагога

Положение о совете образовательного учреждения.

Положение о педагогическом совете.

Договор образовательного учреждения с учредителем

Положение о требованиях к ведению классных журналов.

Положение о классном руководителе.

Положение о предпрофильной подготовке.

Коллективный договор.

Положение о порядке и условиях оплаты стимулирования труда;

Трудовые договоры с работниками;

Должностные инструкции работников;

Положение о методическом объединении педагогов

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о формах получения образования.

Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;

Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;

Положение о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах;

Положение о кружках, секциях, творческих объединений учащихся.

Положение о дежурстве в школе.

Приказы и распоряжения директора школы.

Штатное расписание.

2.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вескинская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический, фактический адреса: 171216 Тверская обл., Лихославльский р-н., д.Вески.ул.Центральная д.23а
3. Телефон, факс, e-mail: 8(48261)25224 , veselkova63@mail.ru
4. Учредитель
Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице администрации Лихославльского района Тверской области.
5. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.
Тип: общеобразовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).
Серия 69, №000850061, 18 мая 2004 г., ИНН: 6931007480
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).
Серия 69, №000746597, 18 мая 2004г, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Тверской области, ОГРН: 1046916002726.
8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия 69- АВ №260572, 13 октября 2008года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Тверской области.
9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия 69-АБ, №557751, 10 декабря 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Тверской области.
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 69Л01 № 0001000 Регистрационный №68 от 13 марта 2015 года. Программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)общее образование. Программы следующих направленностей: туристско – краеведческой, художественно – эстетической, физкультурно – спортивной.
11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.
серия ОП 00496, регистрационный №234 от 17 июня 2011 года.
12. Школьный сайт <http://veskisosh.ucoz.com/>

Школа построена в 1973 году. Учебно – воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенному по типовому проекту. В школе имеется 12 кабинетов, мастерская, имеется выход в Интернет, есть библиотека, столовая на 80 посадочных мест, спортивный зал.

Родители учащихся – это в основном рабочие, имеющие среднее или среднее специальное образование.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, пропаганды здорового образа жизни через кабинет здоровья, воспитание ответственности учащихся за своё здоровье через воспитательную систему школы, через предоставление возможности занятий физической культурой всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья.

В школе организовано горячее питание. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100% - ная. Столовая работает по расписанию.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищённости школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведётся постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно – массовых мероприятий в школе. Ведётся постоянная работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, традиционным стало проведение дня защиты детей.

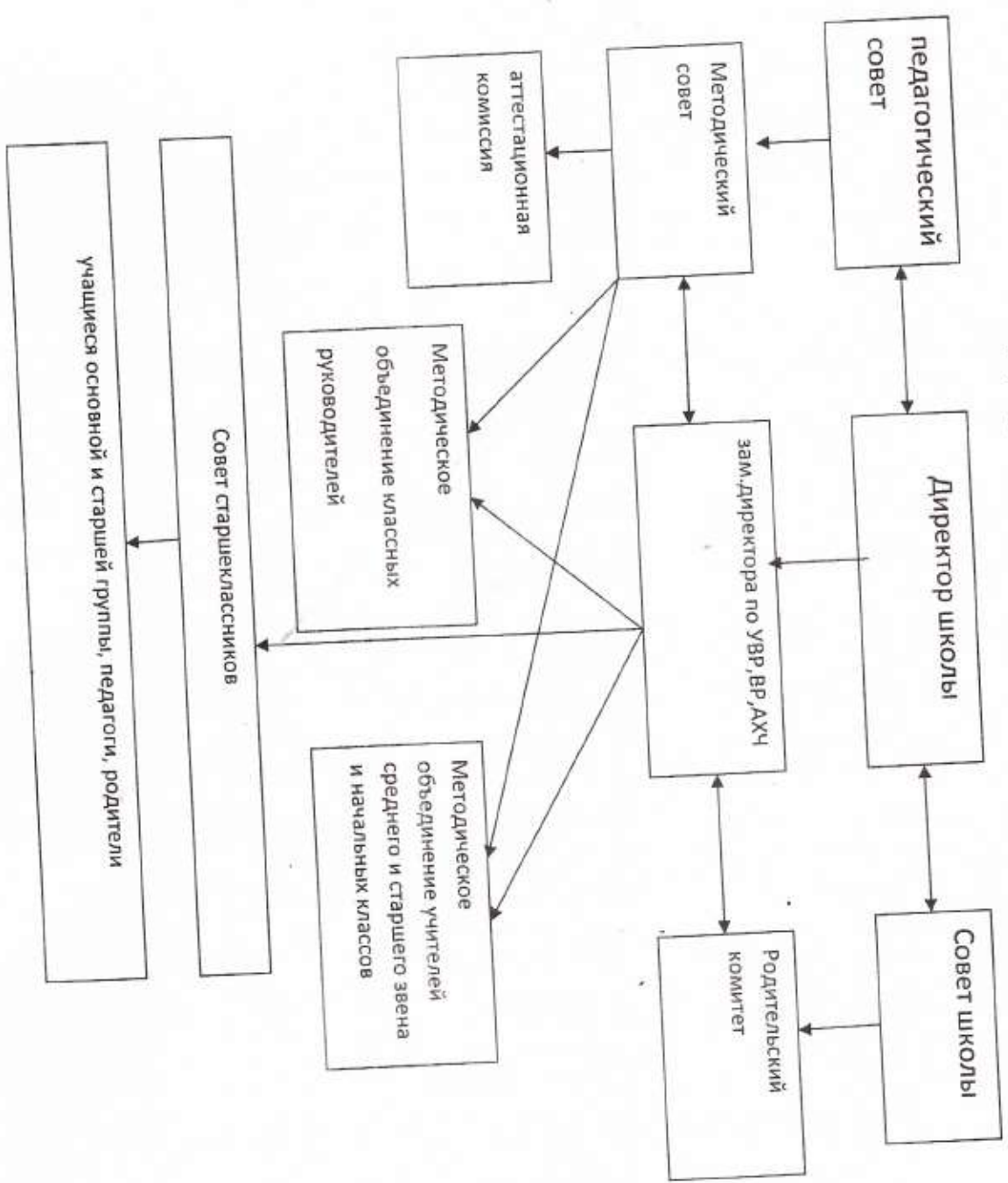
В библиотеке общий фонд составляет 7332 экземпляров. Из них:

	всего	% обеспеченности		
		I	II	III
Книжный фонд (экз.)	7332			
в том числе:				
Учебники	1554	100%	100%	100%
Учебно– методическая литература	200			
художественная	5578			

Школа оснащена следующей техникой: 22 компьютера, 4 интерактивных доски, 4 принтера, 11 мультимедийных проекторов. Имеется локальная сеть, 22 компьютера подключены к Интернету. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, что позволяет учителю пользоваться ими в урочное и внеурочное время, каждый учитель имеет возможность подготовиться к уроку, составить презентацию, посмотреть электронные пособия.

2.2.

Структура управления в МОУ «ВСОШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена четырехуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом

администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет под председательством директора учреждения

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обращается к Совету учреждения с предложениями о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) с его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение о награждении выпускников учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Состав утверждается приказом директора школы. Возглавляет аттестационную комиссию директор школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. В школе действует общешкольный родительские комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенные учащиеся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря,.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

2.3. Кадровое и материально – техническое обеспечение.

Преподавание осуществляют:

- учителей – 13 человек.

Всего педагогических работников (без совместителей)	13
Высшей квалификационной категории	1
Первой квалификационной категории	10
Второй квалификационной категории	0
Без категории	2
Высшее образование	6
Среднее профессиональное образование	7
Возраст педагогов до 20 лет	0
Возраст педагогов от 20 лет до 30 лет	0
Возраст педагогов от 31 лет до 40 лет	3
Возраст педагогов от 41 лет до 50 лет	7
Возраст педагогов от 51 лет до 55 лет	3
Пенсионеры по возрасту	2
Пенсионеры по выслуге лет	5

Сведения о наградах педагогических и руководящих работников ОУ.

Ведомственные награды	Чел.	%
Почётная грамота МО РФ	2	14,4%
Почётная грамота Губернатора Тверской области	1	7,7%
Почётная грамота МО Тверской области	7	54%
Почётная грамота отдела образования Лихославльского района	7	54%

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. 100% педагогических работников охвачены курсовой переподготовкой.

В целом санитарно – гигиенические, материально – технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно – эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально – технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно – гигиенического режима работы школы.

Школа имеет современную материальную базу: 11 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей, библиотеку, спортивный зал, мастерскую, школьную столовую на 80 посадочных мест.