Согласованно Утверждено

с общим собранием на Совете школе

коллектива протокол № 1 протокол №1

от 30 августа 2018г от 30 августа 2018г

.

**Отчет по самообследованию**
**муниципального общеобразовательного учреждения**
**«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017/2018 уч.год**

 Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1972 год постройки |
| Наименование ОО по Уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» (приказ по районному отделу образования № 65 § 4 от 05.05.2004 года) |
| Место нахождения ОО:Юридический адрес | 171216, Тверская область, Лихославльский районд.Вёски ,ул.Центральная д.23а |
| Фактический адрес | 171216, Тверская область, Лихославльский районд.Вёски ,ул.Центральная д.23а |
| Телефон | 84826125224 |
| e-mail: | veselkova63@mail.ru. |
| Сайт: | <http://veskisosh.ucoz.com/> |

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы | Устав (утвержден приказом МУ отдел образования администрации Лихославльского района от 28.11.2017 года № 355) |
| 2.2. Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице МУ отдел образования администрации Лихославльского района |
| 2.3. Лист записи ЕГРЮЛ | Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы 18.12.2015 г за государственным регистрационным номером 2156952408732 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Серия 69 № 000850061 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области |
| 2.5. Документы на имущество |  - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 260572 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 13.10.2008 г- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ № 557751 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 10.12.2009 г |
| 2.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора) |  № 69.01.17.000.М.000020.02.09. от 02.02.2009 года |
| 2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2017\2018учебного года | акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018-2019 годуот «9» августа 2018 года |
| 2.8. Лицензия | Регистрационный номер 68 серия 69Л01 № 0001000 выдана 13.03.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 237 Серия 69А01№ 0000481 выдано 27.07.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.10. Государственный статус ОО  | Тип –общеобразовательное учреждениеВид –средняя общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы № 134 от 24.06. 2016г.  |
| 2.12. Образовательные программы (по лицензии) |  - образовательная программа начального основного образования; - образовательная программа основного общего образования;- образовательная программа среднего общего образования - программа дополнительного образования туристско-краеведческой, художественно-эстетической, физкультурно- спортивной  |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

 Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ «ВСОШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

Одно из основных условий работы МОУ «ВСОШ » – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 11 учебных кабинетов, библиотека,

- мастерские,

- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,

- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;

- подсобные помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;

- душевые и туалеты.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 19 компьютеров, 11 проектора, 3 МФУ, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.

 В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2014г. произведен ремонт спортзала, отремонтированы душевые кабины и туалеты в раздевалках спортзала. В 2017 году произведен капитальный ремонт санузлов. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

* Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы
* Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы  по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.  В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим . .

 В сети Интернет функционирует официальный сайт школы <http://veskisosh.ucoz.com/>, который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц,периодически обновляется и пополняется новой информацией.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика здания | - тип здания: типовое- год ввода в эксплуатацию: 1973- дата последнего капитального ремонта:2007 г.- общая площадь: 1209 кв.м- проектная мощность: 192 чел.- фактическая мощность: 101 чел. |
| Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс | учебные помещения | количество | Площадь кв..м |
| Кабинет истории | 1 | 49.4 |
| Кабинет начального класса | 4 | 49.5/48.3/50.1/48 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 49.5 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 49.9 |
| Кабинет комплексный (химия, физика) | 1 | 65.7 |
| Кабинет биологии и здоровья | 1 | 49.8 |
| Кабинет математики | 1 | 50.5/33.3 |
| Кабинет географии /ОБЖ | 1 | 49.3 |
| Библиотека | 1 | 32.7 |
| Спортивный зал | 1 | 151.4 |
| Столовая | 1 | 99 |
| Лаборантская | 2 | 16/15,6 |
|  | Кабинет директора | 1 | 14.2 |
| Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса | Образовательные программы  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд уч. литературы | Из них в операт. Управ. | Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет) | % обесп. За счет ср-в школы | % обесп. За счет средств родителей |
| 1 класс | 13 | 132 | 132 |  | 100 % | 0 % |
| 2 класс | 12 | 165 | 165 |  | 100 % | 0 % |
| 3 класс | 12 | 120 | 120 |  | 100 % | 0 % |
| 4 класс | 10 | 100 | 100 |  | 100 % | 0 % |
| 5 класс | 13 | 126 | 126 |  | 100 % | 0 % |
| 6 класс | 9 | 99 | 99 | 99 | 100 % | 0 % |
| 7 класс | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 % | 0 % |
| 8 класс | 7 | 126 | 126 | 126 | 100 % | 0 % |
| 9 класс | 9 | 120 | 120 | 120 | 100 % | 0 % |
| 10 класс | 5 | 50 | 50 | 50 | 100 % | 0 % |
| 11 класс | 4 | 50 | 50 | 50 | 100 % | 0 % |
| Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса | Кабинеты | Кол-во компьютеров | Использование в учебном процессе | Выход в Интернет | Подключенных к локальной сети |
| Кабинет директора | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Учительская | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет химии и физики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет географии и ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет математики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет математики | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Кабинет русского и литературы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотека | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет истории | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинеты нач.кл | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кабинет ин.яз | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет биологии и здоровья | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Кабинет физики и химии  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кабинет завхоза | 1 | 1 | 1 | 1 |
| медиатека (видео, аудио, CD) | Наименование информационно- образовательного ресурса | Разработчик | Применение |
|  | Государственная символика России | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | Уроки обществознания, истории |
|  | Основы светской этики 4 | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | Уроки ОПК |
|  | Мультимедийное прложение Биология . Химия  |  | Уроки химии/биологии |
| .оргтехника, проекционная техника | Название | Где установлено | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Мультимедийная установка+ ноутбук | Доска SMART+Acer | Каб. Биологии /здоровья | Рабочее |
| Интерактивная система + ноутбук+View Sonik | Каб. нач. кл | рабочее |
| Доска SMART+Samsung+ | Каб. математики | рабочее |
| Доска SVART+ Samsung | Каб математики | Рабочее |
| Компьютер+ проектор+ экран | View Sonik+Acer | Каб географии | Рабочее |
| View Sonik+Acer | Каб русского языка и литературы | Рабочее |
| View Sonik (2) | Каб нач.кл | Рабочее |
| View Sonik | Каб нач.кл | рабочее |
| Ноутбук Samsung |  каб директора | Рабочее |
| View Sonik | Каб иностр. Яз. | рабочее |
| View Sonik | Каб.физики/химии | Рабочее |
| View Sonik | Каб.истории | Рабочее |
| МФУ | Samsung | Каб дир |  |
| HP | Каб дир  |  |
| Samsung | Каб.зам.дир.по АХЧ |  |
|  |  |  |  |
| принтер | Canon | Каб. нач.кл. | Рабочее |
|  | Каб.нач. кл.  | Рабочее |
|  | Каб. иностр. Яз. | Рабочее |
|  | Комплекс. Каб. | Рабочее |
| brother hl-1112r | Кабинет биолог. | Рабочее |
| Canon | Каб. рус. яз. | Рабочее |
|  | Каб. истор. | рабочее |
|  |  |  |  |
| методическое обеспечение образовательного процесса | Содержание деятельности | 2016/2017уч.г | 2017/2018 уч.г |
|  | 1. наличие системы непрерывного повышения квалификации- на уровне ОО- на уровне муницип.- на уровне регион.- на уровне  | ДаДаДа- | ДаДаДада |
|  | 2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса:- методические советы- методические объединения- иные профессиональные объединения | ДаДада | ДаДада |
|  | 3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского района (работа по договорам) | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль:ДЮСШ г.Лихославль, | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль:ДЮСШ г.Лихославль |

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2018/2019 учебном году:

-замена светильников в отдельных классах и второго этажа;

- требуется модернизация канализационной системы и электросетей ;

 -установка стеклопакетов в коридорах , столовой и спортзала

 - установка ограждения по всему периметру школьной территории

.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

**Социальный паспорт МОУ «ВСОШ» на 2017-2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
|              Сведения: | 2017-2018 |
| Всего обучающихся в школе на начало года, из них: | 101 |
|  в начальной школе | 47 |
| в средней школе | 45 |
| в старшей школе | 9 |
| Всего семей | 87 |
| Многодетные | 14 |
| Малообеспеченные | 44  |
| Неполные | 41 |
| С матерью | 41 |
| С отцом |  0 |
| Сироты | 1 |
| опекуны |  1 |
| Неблагополучные |  7 |
| «Трудные» дети на школьном учете |  11 |
| На учете ОПДН | 6  |
| Беспризорные дети | 0  |
| Безнадзорные дети |  0 |
| Дети-инвалиды |  1 |

В школе обучается 101 ученик из 90 семей. Из 90 семей - 14 – многодетные (2017- 2018г.- 14), 41- неполная (2017-2018г.- 38), 7– асоциальные (2017- 2018г. -4 ). Число неполных и неблагополучных семей увеличилось.

Начальная школа (47чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 20 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 2 |
| Дети из многодетных семей | 15 |
| Дети из неблагополучных семей | 4 |
| Дети из малообеспеченных семей | 16 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 2 |

Основная школа (45 чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 18 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 2 |
| Дети из многодетных семей | 8 |
| Дети из неблагополучных семей | 5 |
| Дети из малообеспеченных семей | 16 |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 2 |

Средняя школа (9 чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 5 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 0 |
| Дети из многодетных семей | 2  |
| Дети из неблагополучных семей | 1 |
| Дети из малообеспеченных семей | 3 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

.

|  |
| --- |
| . Сведения о педагогических кадрах ОО |
| № | Должность | Образование по диплому | категория |  |
| 1 | Директор, учитель биологии и химии | учитель биологии и химии | Высшая  |  |
| 2 | Зам.дир по УВР, учитель математики и физики | Математик .преподаватель | Высшая  |  |
| 3 | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Первая |  |
| 4 | Учитель истории и обществознания | Историк.Преподаватель | Первая |  |
| 5 | Учитель нач. кл | Учитель начальных классов | Высшая |  |
| 6 | Учитель нач кл | Учитель начальных классов | Первая |  |
| 7 | Учитель нач кл.  | Учитель начальных классов | Первая |  |
| 8 | Учитель нач кл | Учитель начальных классов | б/к |  |
| 9 | Учитель иностранного языка | воспитатель | Первая |  |
| 10 | Учитель географии | Преподаватель биологии и химии | первая |  |
| 11 | Учитель математики  | Учитель начальных классов | б/к |  |
| 12 | Учитель русского языка и литературы и информатики | Преподавание в начальных классов | первая |  |
| 13 | Учитель русского языка и литературы | Филолог | первая |  |
|  качественный состав педагогических кадров 2017/2018 уч.г. |
| Уч.год | Всго пед раб | Штатн.пед.раб | Внутр.совм. | Высшее пед.образ | Высшее непед.обр. | Средне-спец. Образ. |
| 2017/20178уч.г | 13 | 13 | 13 | 6 | 0 | 7 |
|  Возрастной состав педагогических работников на 01.06.2017 года |
|  | Всего | До 30 лет | До 40 лет | 41-50 лет | 51-65 лет | Ср.возраст |
| Администрация | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 49 |
| Педагоги | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | 46 |
|  Качественный состав педагогических кадров на 01.06.2018 г |
| Кол-во пед | Высшая категория | Первая | соответствие | Без категории |
| 13 | 3 (23%) | 8 (62 %) | 2(15%) | 2(15%) |
| Имеют почетные звания 0Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -9 чел (82%) |
|  Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 01.06.2018г. |
|  | До 3 лет | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Пенсионеры |
| Администрация | - | - | - | 2 | 0 |
| Педагоги | - | 2 | 1 | 10 | 2 |
|  Структура контингента обучающихся за 2016/2017, 2017/2018 уч.г |
| Уровни образования | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 1-4 классы | 49 | 47 |
| 5-9 классы | 43 | 45 |
| 10-11 классы | 7 | 9 |
| Итого: | 99 | 101 |

Раздел 5. Сведения о финансовых средствах

Расходование финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы МОУ  «ВСОШ»

Расходование финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы МОУ  «ВСОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Мероприятия |
| 2015/2016г | 2016/2017г | 2017/2018г |
| 1. | Приобретение мебели  |  20493 |  85062 |  48856 |
| 2. | Интерактивное оборудование. |   |   |  |
| 3. | Компьютеры |  78000 |   |  |
| 4. | Приобретение компьютерных столов |   |   |  5138 |
| 5. | Мультимед. проекторы |  50000 |   |  |
| 6. | Кухонное оборудование  |  9660 |  21080 |  |
| 7. | Приобретение спортинвентаря  |   |   |  |
| 8. | Страхование школьного автобуса |  4800.31 |  4547.66 |  4295.02 |
| 9. | Канцелярские товары |  51248 |  30149 |  32924 |
| 10. | Приобретение посуды в столовую |  8210 |  1627 |  |
| 11. | Приобретение быт. техники |   |   |  |
|  12. |  Учебники  |  102277 |  160817 |  84368 |
|  13. |  Кнопка пожарной безопасности |   |  38500 |  |
|  14. |  Ноутбук  |   |   |  |
|  15. |  Принтер  |   |   |  |
|  16. |  Телевизор  |   |   |  |
|  17. |  Тепловая завеса |   |   |  |
|  18. |  Фотоаппарат Кодак |   |   |  |
| 19. |  Магнитола  |  |  |  |
| 20. |  Гранит - Навигатор |  |  |  |
| 21. |  Активная акустическая система |  44000 |   |  |
| 22.  |  Демонстрационные бусины |  |  |  |
| 23. |  Комплект таблиц |  |  |  |
| 24. |  Магнитная доска, плакат |  |  |  |
| 25. |  Автозапчасти |  72976 |  83795 |  29490 |
| 26. |  Сантехника |  5000 |  4400 |  2900 |
| 27. |  Хоз. электро. товары |  21299 |  54643 |  40696 |
| 28. |  Карта памяти |  |  |  |
| 29. |  Огнетушители |  |  |  |
| 30. |  Краска, растворитель, валики-кисти, колер |  19512 |  14725 |  19620 |
| 31. |  Чистящие, моющие |  7091 |  28173 |  34165 |
| 32. |  Спец. одежда |   |   |  |
| 33. |  Шторы  |   |   |  |
| 34. |  Настенный экран |  |  |  |
| 35. |  Микроскоп  |  |  |  |
| 36. |  Тахограф |  36500 |   |  |
| 37. |  Заправка картриджей |  20000 |   |  10 000 |

Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательный процесс МОУ «ВСОШ» регулируется образовательной программой школы, которая:

* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
* устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
* отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
* призвана раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

 Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта. ОУ реализует государственные учебные программы по всем ступеням образования.
1 ступень использует УМК , "Перспективная начальная школа

2, 3 ступени реализуют образовательные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а в 5-7 классах – программа ФГОС ООО.

В МОУ «ВСОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Наименование образовательной программы |
| Начальное общее образование |  Образовательная программа начального общего образования по УМК , "Перспективная начальная школа ( |
| Основное общее образование | ФГОС Образовательная программа основного общего образования |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования (8-9) |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Ступень | Нормативный срок освоения | Аккредитованные образовательные программы |
| 1 | Начальное общее образование | Начальное общее | 4 года | + |
| 2 | Основное общее образование  | Основное общее | 5 лет | + |
| 3 | Среднее общее образование | Среднее общее | 2 года | + |
| 4 | Программы художественно-эстетической. туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной  | Дополнительная | До 11 лет | + |
| 6.1. Временные характеристика образовательного процесса |
|  | 1 степень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 кл – 35/45 мин2 – 4 кл – 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мини/макси) | 10/20 мин | 10/20 мин | 10/20 мин |
| 6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | 0 | 1 |
| Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах

|  |
| --- |
| 2017-2018 учебный год |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | Результатучастника | Класс | Номинация |  |
| 1. | Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 3 | Сертификат участника | 1097 |  |  |
| 2. | Районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель» | 14 | -Победители | 3 -6 | «Танец» |  |
|  |  | 2 | ПобедительДиплом участника | 106 | «Слово» |  |
|  |  | 27 | ПобедителиДиплом участника | 11768 | «Песня» |  |
|  |  | 5 | Диплом участника | 8 | «Сценка» |  |
|  |  | 1 | Диплом участника | 7 | «Ведущий» |  |
|  |  | 4 | Диплом участника | 1 | «Сувенир» |  |
| 3. | Районный конкурс чтецов «Я люблю эту землю» | 31 | ПобедительСертификат участника | 1198 |  |  |
| 4. | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в базовом округе ЛСОШ №2 | 1134 | призёры Сертификат участника | 2375810 | Начальная школа5-8 классы9-11 классы |  |
| 5. | Районный конкурс детского конкурса «Сияние Талантов» | 3 | участие | 4 |  |  |
| 6. | Районный конкурс «Компьютерная фантазия» | 1 | -призёр  | 4 |  |  |
| 7. | «Дорожный серпантин» | 4 | - 3 место |  |  |  |
| 8. | «Не забывай о войне» игра |  | участие | 4 |  |  |
| 9. | Игра «Горизонт» | 3 | 3 место | 6 |  |  |
| 10. | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | участие | 5 |  | . |
| 11. | «Лесная кругосветка» | 3 | 2 место | 7 |  | . |
| 12. | Соревнования санитарных постов. | 4 | 1 место в этапе: «История Красного креста».Сертификат участника | 765 |  |  |
| 13. | Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия» | 2 | -диплом победителядиплом призёра | 3 |  | . |
| 14. | Творческий конкурс «Тысяча и одно пожелание» | 4 | сертификат участника | 3 |  | . |
| 15. | Конкурс творческих работ к 8 марта «Всё для любимых!» | 3 | призёра,сертификат участника | 3 |  | . |
| 16. | Эстафета, посвящённая празднованию Дня Победы. | 4 | участие,победитель | 3 |  | . |
| 17. | Муниципальная научная конференция посвящённая«100- летию Октябрьской социалистической революции» | 2 | Диплом | 1011 |  |   |
| 18. | Муниципальная конференция старшекалассников посвященная «75-ти летию Ржевской битве | 2 | Грамота | 78 |  |  |
| 19. | Муниципальное мероприятие « Карелы и православие» | 2 | Сертификатучастника | 75 |  |  |
| 20. | Муниципальный конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения» | 1 | Сертификат участника | 7 |  |   |
| 21. | Муниципальная научная конференция для сташеклассников « Человек лишь памятью храним» | 1 | Грамота | 7 |  |  |
| 22. | Муниципальное мероприятие по обществознанию « Шаги в бизнесе | 5 | Сертификат участника | 11109 |  |  |
| 23. | Кросс наций | 18 | победительпризёр | 57 |  |  |
| 24. | Летнее троеборье  | 16 | победительпобедительпобедительпризёры | 1167 | 16-18 лет11-13 лет14-15 |  |
| 25. | Эстафета Памяти | 20 | победителипризёры | 4-7 | «Лучшая сельская школа» |  |
| 26. | Лыжня России  | 20 | призёр | 9 |  | . |
| 27. | Кубок губернатора по волейболу | 8 | победители | 9-11 |  |  |
| 28. | Первенство района по волейболу  | 8 |  - призёры | 9-11 | Среди взрослых команд |  |
| 29. | Чтобы помнили | 7 | победитель | 1 |  |  |

 **Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | РезультатФИ участника | Класс | Номинация |  |
| 1. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ« Мой край-моя Россия» | 1 | Диплом 3 степени | 11 |  |  |
| 2. | Соревнования по спортивному туризму (г.Тверь) | 3 | победительпризёр |  | 14-15 лет16-18 лет |  |
| 3. | Соревнования по спортивному туризму(г.Торжок) | 4 | победители |  | 14-15 лет16-18 лет |  |
| 4. | Соревнования по спортивному туризму(г.Удомля) | 3 | призёры  |  | 16-1814-15 лет14-15 лет |  |
| 5. | Соревнования по спортивному туризму(г.Тверь) | 2 | **-** победитель |  | 16-18 лет |  |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | РезультатФИ участника | Класс | Номинация |  |
| 1. | Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Сталинградской битвы«На Мамаевом кургане тишина» | 1 | сертификат участника | 11 | Номинация: Линейка памяти |  |
| 2 | V Всероссийский конкурс « Салют Победа!» | 1 | Призёр, диплом 3 степени | 5 | **«**Великая Война в истории моей семьи» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | участник | Результат |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства педагогов ОРКСЭ И ОДКНР (разработка родительского собрания на тему: «Принципы семейного воспитания на примере Царской семьи». | Муниципальный | Учитель истории | 1 место |
| 2 | Конкурс «Мой лучший урок» | Муниципальный | Учитель русского языка | победитель |
| 3 | ИнфоурокКонкурс личных сайтов | Всероссийский |

 |

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | 13 | 10 |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | 13 | 10 |
| Переведены в 5 класс | 13 – 100% | 10– 100% |
| Окончили год на «4» и «5» | 43% | 30% |
| Окончили год на «5» | 7.6% | 0% |
| Переведены условно | - | - |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 |
| 7.2. результаты обучения выпускников( 9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования |
| Показатели | Значения показателей |
| 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | 10 | 9 |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | 10 | 9 |
| Допущено к ГИА | 10– 100% | 9– 100% |
| Окончили 9 класс | 10– 100% | 9– 100% |
| Получили аттестат особого образца | - | - |
| Окончили на «4» и «5» | 20% | 33% |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | - | - |
| Окончили ОО со справкой | - | - |
| результаты обучения выпускников( 11 класс) общеобразовательных программ среднего общего образования |
| Показатели | Значения показателей |
| 2016/2017 | 2017/2019 |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | 3 | 4 |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | 3 | 4 |
| Допущено к ЕГЭ | 3-100% | 4-100% |
| Окончили 11 класс | 3-100% | 4-100% |
| Получили аттестат особого образца | - | - |
| Окончили на «4» и «5» | 0 | 2-50% |
| Окончили ОО со справкой | - | - |
| 7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком |
| Уч. год | Наименование предмета учебного плана | Кол-во часов по учебному плану | Фактически часов на одного обучающегося | % соотношения | Причина невыполнения |
| 2016/2017 | 4 класс |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 % |  |
| Математика | 136 | 136 | 100 % |  |
| литературное чтение | 102 | 102 | 100 % |  |
| окружающий мир | 68 | 68 | 100 % |  |
| технология | 34 | 34 | 100 % |  |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 % |  |
| Физкультура | 102 | 102 | 100% |  |
| ОРКиСЭ | 34 | 34 | 100% |  |
| музыка | 34 | 34 | 100 % |  |
| 2016-2017 | 9 класс |
| Русский язык | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Литература | 102 | 102 | 100 % |  |
|  | Немецкий язык | 102 | 102 | 100 % |  |
|  | Математика | 170 | 170 | 100 % |  |
|  | История | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | Краеведение | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Обществознание | 34 | 34 | 100% |  |
|  | География | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | Биология | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | Химия | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Физкультура | 102 | 102 | 100 % |  |
|  | ИЗО | 17 | 17 | 100% |  |
|  | информатика | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | музыка | 17 | 17 | 100 % |  |
| 2016-2017 | 11 класс |
| Русский язык | 34 | 34 | 100 % |  |
|  | Литература | 102 | 102 | 100 % |  |
|  | Немецкий язык | 102 | 102 | 100 % |  |
|  | Математика | 170 | 170 | 100% |  |
|  | История | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | МХК | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Обществознание | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | География | 34 | 34 | 100 % |  |
|  | Биология | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Физика | 68 | 68 | 100 % |  |
|  | Химия | 34 | 34 | 100 % |  |
|  | Физкультура | 102 | 102 | 100% |  |
|  | Технология  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | ОБЖ | 34 | 34 | 100% |  |

Раздел 8. Качество подготовки выпускников.

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 4 класса (2017/2018 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 10 | - | 3.3 |
| Литературное чтение | 10 | - | 3.9 |
| Немецкий язык  | 10 | - | 3.6 |
| Математика | 10 | - | 3.3 |
| Окружающий мир | 10 | - | 3.6 |
| Музыка | 10 | - | 4,7 |
| ИЗО | 10 | - | 4,1 |
| Физкультура | 10 | - | 4,7 |
| Технология | 10 | - | 4,1 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования | 3.9 |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 9 класса (2016/2017 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 9 | - | 3.4 |
| Литература | 9 | - | 3.7 |
| Немецкий язык | 9 | - | 3,5 |
| Математика | 9 | - | 3,3 |
| История  | 9 | - | 3,5 |
| обществознание | 9 | - | 3,4 |
| География  | 9 | - | 3,9 |
| Биология  | 9 | - | 3,4 |
| Физика  | 9 | - | 3.4 |
| Химия  | 9 | - | 3,4 |
| Музыка | 9 | - | 4.7 |
| ИЗО | 9 | - | 4.3 |
| Физкультура | 9 | - | 4,6 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования | 3.7 |

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 11 класса (2017/2018 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 3 | - | 3.2 |
| Литература | 3 | - | 4.25 |
| Немецкий язык | 3 | - | 4.75 |
| Математика | 3 | - | 3,5 |
| История  | 3 | - | 3.75 |
| Информатика | 3 | - | 4 |
| обществознание | 3 | - | 3.75 |
| МХК | 3 | - | 4 |
| География  | 3 | - | 5 |
| Биология  | 3 | - | 3.75 |
| Физика  | 3 | - | 3.5 |
| Химия  | 3 | - | 3.75 |
| Физкультура | 3 | - | 4.5 |
| ОБЖ | 3 | - | 4.5 |
| Технология  | 3 | - | 5.0 |
| Итого средний балл по программе среднего общего образования | 4.08 |

Представленные данные позволяют сделать вывод, что уровень учебных достижений учащихся в 2017/2018 учебном году в сравнении с 2016/2017 учебным годом повысился в начальном и среднем звене, а в старших – понизился.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

8.3. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования 2017/20178уч.г.

Подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

 ГИА в 9-х классах.

В 2017/2018 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 9- учащихся, все были допущены к итоговой аттестации. 1 учащийся сдавал в форме ГВЭ..

Результаты ГИА представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 9 | 4.2 |
| Математика | 9 | 3.7 |
| Обществознание |  | 4.4 |
| Биология | 4 |  |
| География |  | 4.03 |

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать вывод, что учителя математики. Русского языка, биологии, химии проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и получили удовлетворительный результат при отсутствии неудовлетворительных оценок .

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном образовании.

Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовстп ательной программы среднего общего образования 2017/2018 уч.г.

В 2017/2018 учебном году выпускники школы сдавали 3 обязательных экзамена (русский язык и математика), по выбору -1. Количество выбираемых предметов не было ограничено. На конец учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся, все были допущены к единому государственному экзамену.

Все выпускники школы сдали экзамены и получили аттестат о среднем образовании

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 4 | 69 |
| Математика(базовый уровень) | 4 | 4 |
| Математика(профиль ) | 1 | 33 |

Раздел 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

(сведения о выпускниках образовательных программ)

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс  | 2017/2018 уч. г. |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: |
| - основное общее образование | 9 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:Поступили в НПО: | **0** |
| Поступили в СПО | **5** |
| Продолжили обучение в 10 кл | 4 чел  |
| 11 класс  | 2017/2018 уч. г. |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: |
| - среднее общее образование | 4 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Поступили в СПО | **1** |
| Поступили в ВУЗы | **2** |
| Работают  | **1** |

Раздел 10. *Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.*

Социальная активность и партнерство понимаются нами как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

* обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
* организации мониторинга деятельности школы по комплексу вопросов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор, выполнение государственного стандарта и др.);
* обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских и школьных комплексных программ;
* взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
* повышения квалификации педагогов школы;
* формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

* координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
* кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
* взаимодействия с общественными организациями.

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения школы и семьи расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. МОУ «ВСОШ» поддерживает взаимовыгодные добрососедские отношения с различными организациями и учреждениями нашего района. В частности это организации: АгроПромТверь , Пекарня ИП «Агаджанян», ООО «МАХИ», расположенные на территории Вёскинского поселения.

| *С кем сотрудничество* | *Направление деятельности* | *Результаты* |
| --- | --- | --- |
| МДОУ «Колокольчик»,  | Реализация принципа преемственности в обучении | Набор первоклассников |
| МОУ «ЛСОШ №2» | Повышение квалификации педработников, обмен опытом | Творческие отчёты. |
| Дом детского творчества | Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| ГУ «Центр занятости населения» | Профориентационная работа | Трудоустройство молодежи |
| МУЗ «Лихославльская ЦРБ» | Реализация программы «Здоровый образ» | Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ |
| Библиотека д.Вёски | Культурно-просветительское | Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании |
| ДК г.Лихославль | Дополнительное образование детей | Участие в конкурсах, концертах |
| ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» | Организация оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Бесплатное питание и материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| ДЮСШ  | Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях, турнирах |
| КДН, ПДН | Работа с «трудными» подростками | Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей |
| ГИБДД г.Лихославль | Профилактика детского травматизмаПрофилактика правонарушений Профориентационная работа | Встречи с представителями, беседы |
| Администрация Вёскинского сельского поселения. | Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов. | Трудоустройство детей во время летних каникул, выделение транспорта для субботника |
| Пекарня ИП «Агаджанян», | Спонсорская помощь | Чествование хорошистов и активистов. Выпечка пирогов для учащихся школы |
| АгроПромТверь | Спонсорская помощь | Поставка песка для территории,  |
| ООО «МАХИ» | Спонсорская помощь | проведение новогодней ёлки для учащихся, чествование хорошистов и активистов. |

Организациям и лицам, оказавшим спонсорскую помощь школе администрация и коллектив школы выражает благодарность.

*Задачи на новый 2018-2019 учебнычй год.*

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование   работы методической службы школы. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Повышение качества успеваемости, образования школьников.
6. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
7. Повышение уровня воспитанности  и сознательной дисциплины  обучающихся,  формирование культуры поведения.
8. Совершенствование работы Совета школы.
9. Основной задачей реализации программы развития образовательного учреждения является задача перехода на новые образовательные стандарты. В 2018-2019 учебном году планируется обучение учащихся 8 класса по ФГОС.

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **101** человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человек36/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.1 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.44балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68.75 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 64 человек65/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31человек/31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17человек/ 17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/ 0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 15человек/15% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 46% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 46% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7человек/ 54% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 54% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/ 85% |
| 1.29.1 | Высшая | 3человек/ 23% |
| 1.29.2 | Первая | 8человек/62% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/7.6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек 100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.18единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да**/нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да**/нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 101человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11.7 кв.м |

Содержание отчета обсуждено и принято на Совете школе МОУ «ВСОШ»