Согласованно Утверждено

с общим собранием на Совете школе

коллектива протокол № 1 Председатель Совета школы

от 21 марта 2019г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Небылицына

Протокол № 1 от «22 » марта 2019г

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Веселкова  директор МОУ «ВСОШ»  Приказ № 48 от «22 » марта 2019 года |

.

**Отчет по самообследованию**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2018 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1972 год постройки |
| Наименование ОО по Уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» (приказ по районному отделу образования № 65 § 4 от 05.05.2004 года) |
| Место нахождения ОО:  Юридический адрес | 171216, Тверская область, Лихославльский районд.Вёски ,ул.Центральная д.23а |
| Фактический адрес | 171216, Тверская область, Лихославльский районд.Вёски ,ул.Центральная д.23а |
| Телефон | 84826125224 |
| e-mail: | [veselkova63@mail.ru](mailto:veselkova63@mail.ru). |
| Сайт: | <http://veskisosh.ucoz.com/> |

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы | Устав (утвержден приказом МУ отдел образования администрации Лихославльского района от 28.11.2017 года № 355) |
| 2.2. Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице МУ отдел образования администрации Лихославльского района |
| 2.3. Лист записи ЕГРЮЛ | Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы 18.12.2015 г за государственным регистрационным номером  2156952408732 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Серия 69 № 000850061 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области |
| 2.5. Документы на имущество | - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 260572 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 13.10.2008 г  - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ № 557751 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 10.12.2009 г |
| 2.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора) | № 69.01.17.000.М.000020.02.09. от 02.02.2009 года |
| 2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2017\2018учебного года | акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018-2019 году  от «9» августа 2018 года |
| 2.8. Лицензия | Регистрационный номер 68 серия 69Л01 № 0001000 выдана 13.03.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 237 Серия 69А01№ 0000481 выдано 27.07.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.10. Государственный статус ОО | Тип –общеобразовательное учреждение  Вид –средняя общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы № 134 от 24.06. 2016г. |
| 2.12. Образовательные программы (по лицензии) | - образовательная программа начального основного образования;  - образовательная программа основного общего образования;  - образовательная программа среднего общего образования  - программа дополнительного образования туристско-краеведческой, художественно-эстетической, физкультурно- спортивной |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ «ВСОШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

Одно из основных условий работы МОУ «ВСОШ » – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 11 учебных кабинетов, библиотека,

- мастерские,

- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,

- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;

- подсобные помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;

- душевые и туалеты.

**Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 19 компьютеров, 11 проектора, 3 МФУ, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.**

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2014г. произведен ремонт спортзала, отремонтированы душевые кабины и туалеты в раздевалках спортзала. В 2017 году произведен капитальный ремонт санузлов. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

* Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы
* Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы  по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.  В школе установлена противопожарная сигнализации и видеонаблюдение. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим . .

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы <http://veskisosh.ucoz.com/>, который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц,периодически обновляется и пополняется новой информацией.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика здания | - тип здания: типовое  - год ввода в эксплуатацию: 1973  - дата последнего капитального ремонта:2007 г.  - общая площадь: 1209 кв.м  - проектная мощность: 192 чел.  - фактическая мощность: 101 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс | учебные помещения | | | | | количество | | | | | | | | Площадь кв..м | | | | |
| Кабинет истории | | | | | 1 | | | | | | | | 49.4 | | | | |
| Кабинет начального класса | | | | | 4 | | | | | | | | 49.5/48.3/50.1/48 | | | | |
| Кабинет иностранного языка | | | | | 1 | | | | | | | | 49.5 | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | | | | | 1 | | | | | | | | 49.9 | | | | |
| Кабинет комплексный (химия, физика) | | | | | 1 | | | | | | | | 65.7 | | | | |
| Кабинет биологии и здоровья | | | | | 1 | | | | | | | | 49.8 | | | | |
| Кабинет математики | | | | | 1 | | | | | | | | 50.5/33.3 | | | | |
| Кабинет географии /ОБЖ | | | | | 1 | | | | | | | | 49.3 | | | | |
| Библиотека | | | | | 1 | | | | | | | | 32.7 | | | | |
| Спортивный зал | | | | | 1 | | | | | | | | 151.4 | | | | |
| Столовая | | | | | 1 | | | | | | | | 99 | | | | |
| Лаборантская | | | | | 2 | | | | | | | | 16/15,6 | | | | |
|  | Кабинет директора | | | | | 1 | | | | | | | | 14.2 | | | | |
| Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса | Образовательные программы | Контингент обучающихся | | | Библиотечный фонд уч. литературы | | | | Из них в операт. Управ. | | Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет) | | | | | % обесп. За счет ср-в школы | | % обесп. За счет средств родителей |
| 1 класс | 10 | | | 132 | | | | 132 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 2 класс | 12 | | | 165 | | | | 165 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 3 класс | 11 | | | 120 | | | | 120 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 4 класс | 13 | | | 100 | | | | 100 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 5 класс | 10 | | | 126 | | | | 126 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 6 класс | 12 | | | 99 | | | | 99 | | 99 | | | | | 100 % | | 0 % |
| 7 класс | 9 | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | | | 100 % | | 0 % |
| 8 класс | 7 | | | 126 | | | | 126 | | 126 | | | | | 100 % | | 0 % |
| 9 класс | 7 | | | 120 | | | | 120 | | 120 | | | | | 100 % | | 0 % |
| 10 класс | 4 | | | 50 | | | | 50 | | 50 | | | | | 100 % | | 0 % |
| 11 класс | 5 | | | 50 | | | | 50 | | 50 | | | | | 100 % | | 0 % |
| Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса | Кабинеты | | Кол-во компьютеров | | | | | Использование в учебном процессе | | Выход в Интернет | | | | | | | Подключенных к локальной сети | |
| Кабинет директора | | 2 | | | | | 0 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Учительская | | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Кабинет химии и физики | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет географии и ОБЖ | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет математики | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет математики | | 5 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | |
| Кабинет русского и литературы | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Библиотека | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Кабинет истории | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинеты нач.кл | | 4 | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | 4 | |
| Кабинет ин.яз | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет биологии и здоровья | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | |
|  | Кабинет физики и химии | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
|  | Кабинет завхоза | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| медиатека (видео, аудио, CD) | Наименование информационно- образовательного ресурса | | | Разработчик | | | | | | | | | Применение | | | | | |
|  | Государственная символика России | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки обществознания, истории | | | | | |
|  | Основы светской этики 4 | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОПК | | | | | |
|  | Мультимедийное прложение Биология . Химия | | |  | | | | | | | | | Уроки химии/биологии | | | | | |
| .оргтехника, проекционная техника | Название | | | | | | Где установлено | | | | | | | | Состояние (рабочее, нерабочее) | | | |
| Мультимедийная установка+ ноутбук | Доска SMART+Acer | | | | | | Каб. Биологии /здоровья | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Интерактивная система + ноутбук+View Sonik | | | | | | Каб. нач. кл | | | | | | | | рабочее | | | |
| Доска SMART+Samsung+ | | | | | | Каб. математики | | | | | | | | рабочее | | | |
| Доска SVART+ Samsung | | | | | | Каб математики | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Компьютер+ проектор+ экран | View Sonik+Acer | | | | | | Каб географии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| View Sonik+Acer | | | | | | Каб русского языка и литературы | | | | | | | | Рабочее | | | |
| View Sonik (2) | | | | | | Каб нач.кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| View Sonik | | | | | | Каб нач.кл | | | | | | | | рабочее | | | |
| Ноутбук Samsung | | | | | | каб директора | | | | | | | | Рабочее | | | |
| View Sonik | | | | | | Каб иностр. Яз. | | | | | | | | рабочее | | | |
| View Sonik | | | | | | Каб.физики/химии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| View Sonik | | | | | | Каб.истории | | | | | | | | Рабочее | | | |
| МФУ | Samsung | | | | | | Каб дир | | | | | | | |  | | | |
| HP | | | | | | Каб дир | | | | | | | |  | | | |
| Samsung | | | | | | Каб.зам.дир.по АХЧ | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| принтер | Canon | | | | | | Каб. нач.кл. | | | | | | | | Рабочее | | | |
|  | | | | | | Каб.нач. кл. | | | | | | | | Рабочее | | | |
|  | | | | | | Каб. иностр. Яз. | | | | | | | | Рабочее | | | |
|  | | | | | | Комплекс. Каб. | | | | | | | | Рабочее | | | |
| brother hl-1112r | | | | | | Кабинет биолог. | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Canon | | | | | | Каб. рус. яз. | | | | | | | | Рабочее | | | |
|  | | | | | | Каб. истор. | | | | | | | | рабочее | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| методическое обеспечение образовательного процесса | Содержание деятельности | | | | 2017уч.г | | | | | | | 2018 уч.г | | | | | | |
|  | 1. наличие системы непрерывного повышения квалификации  - на уровне ОО  - на уровне муницип.  - на уровне регион.  - на уровне | | | | Да  Да  Да  - | | | | | | | Да  Да  Да  да | | | | | | |
|  | 2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса:  - методические советы  - методические объединения  - иные профессиональные объединения | | | | Да  Да  да | | | | | | | Да  Да  да | | | | | | |
|  | 3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского района (работа по договорам) | | | | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль:  ДЮСШ г.Лихославль, | | | | | | | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль:  ДЮСШ г.Лихославль | | | | | | |

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2018/2019 учебном году:

-замена светильников в отдельных классах и второго этажа;

- требуется модернизация канализационной системы и электросетей ;

-установка стеклопакетов в коридорах , столовой и спортзала

- установка ограждения по всему периметру школьной территории

.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

**Социальный паспорт МОУ «ВСОШ» на 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения: | 2018г |
| Всего обучающихся в школе на начало года, из них: | 100 |
| в начальной школе | 46 |
| в средней школе | 45 |
| в старшей школе | 9 |
| Всего семей | 87 |
| Многодетные | 16 |
| Малообеспеченные | 56 |
| Неполные | 44 |
| С матерью | 44 |
| С отцом | 0 |
| Сироты | 1 |
| опекуны | 1 |
| Неблагополучные | 7 |
| «Трудные» дети на школьном учете | 10 |
| На учете ОПДН | 5 |
| Беспризорные дети | 0 |
| Безнадзорные дети | 0 |
| Дети-инвалиды | 1 |

**В школе обучается 100 ученик из 87 семей. Из 87 семей - 14 – многодетные (2018- 14), 41- неполная (2018г.- 38), 7– асоциальные (2018- -4 ). Число неполных и неблагополучных семей увеличилось.**

Начальная школа  ( 46 чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 26 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 0 |
| Дети из многодетных семей | 12 |
| Дети из неблагополучных семей | 2 |
| Дети из малообеспеченных семей | 21 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

Основная школа (45 чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 22 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 3 |
| Дети из многодетных семей | 13 |
| Дети из неблагополучных семей | 7 |
| Дети из малообеспеченных семей | 31 |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 1 |

Средняя школа (9 чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 3 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 0 |
| Дети из многодетных семей | 1 |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 4 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Сведения о педагогических кадрах ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Должность | | | | | | | | | Образование по диплому | | | | | | | | | категория | | | | |  |
| 1 | Директор, учитель биологии и химии | | | | | | | | | учитель биологии и химии | | | | | | | | | Высшая | | | | |  |
| 2 | Зам.дир по УВР, учитель математики и физики | | | | | | | | | Математик .преподаватель | | | | | | | | | Высшая | | | | |  |
| 3 | Учитель физической культуры | | | | | | | | | Учитель физической культуры | | | | | | | | | Первая | | | | |  |
| 4 | Учитель истории и обществознания | | | | | | | | | Историк.Преподаватель | | | | | | | | | Первая | | | | |  |
| 5 | Учитель нач. кл | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | Высшая | | | | |  |
| 6 | Учитель нач кл | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | Первая | | | | |  |
| 7 | Учитель нач кл. | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | Первая | | | | |  |
| 8 | Учитель нач кл | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | Соотв.заним.должности | | | | |  |
| 9 | Учитель иностранного языка | | | | | | | | | воспитатель | | | | | | | | | Первая | | | | |  |
| 10 | Учитель географии | | | | | | | | | Преподаватель биологии и химии | | | | | | | | | первая | | | | |  |
| 11 | Учитель математики | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | Соотв.заним.должности | | | | |  |
| 12 | Учитель русского языка и литературы и информатики | | | | | | | | | Преподавание в начальных классов | | | | | | | | | первая | | | | |  |
| 13 | Учитель русского языка и литературы | | | | | | | | | Филолог | | | | | | | | | первая | | | | |  |
| качественный состав педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кал..год | | | | | Всго пед раб | Штатн.пед.раб | | | | | | | Внутр.совм. | | | | Высшее пед.образ | | | Высшее непед.обр. | | | | Средне-спец. Образ. |
| 2018 | | | | | 13 | 13 | | | | | | | 13 | | | | 6 | | | 0 | | | | 7 |
| Возрастной состав педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Всего | | | | До 30 лет | | | | | До 40 лет | | | 41-50 лет | | | | 51-65 лет | | | | Ср.возраст | |
| Администрация | | | 2 | | | | 0 | | | | | 0 | | | 1 | | | | 1 | | | | 49 | |
| Педагоги | | | 11 | | | | 0 | | | | | 2 | | | 7 | | | | 2 | | | | 46 | |
| Качественный состав педагогических кадров на 01.04.2019 г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во пед | | | | Высшая категория | | | | | | | Первая | | | | | соответствие | | | | | Без категории | | | |
| 13 | | | | 3 (23%) | | | | | | | 8 (62 %) | | | | | 2(15%) | | | | | 2(15%) | | | |
| Имеют почетные звания 0  Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -9 чел (82%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 01.04.2019г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | До 3 лет | | | | | | | 3-10 лет | | | | | 10-20 лет | | | | Свыше 20 лет | | | | Пенсионеры | | |
| Администрация | | - | | | | | | | - | | | | | - | | | | 2 | | | | 0 | | |
| Педагоги | | - | | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 10 | | | | 3 | | |
| Структура контингента обучающихся за 2016/2017, 2018 уч.г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни образования | | | | | | | | 2017 | | | | | | | | | | 2018 | | | | | | |
| 1-4 классы | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | |
| 5-9 классы | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | 45 | | | | | | |
| 10-11 классы | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | 101 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |

Раздел 5. Сведения о финансовых средствах

Расходование финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы МОУ  «ВСОШ»

 Расходование финансовых средств на совершенствование  учебно  – материальной базы  МОУ  «ВСОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия |  |  | |
| 2016/2017г | 2017/2018г | 2018 г |
| 1. | Приобретение мебели | 85062 | 48856 |  |
| 2. | Интерактивное оборудование. |  |  |  |
| 3. | Компьютеры |  |  |  |
| 4. | Приобретение компьютерных столов |  | 5138 |  |
| 5. | Мультимед. проекторы |  |  |  |
| 6. | Кухонное оборудование | 21080 |  |  |
| 7. | Приобретение спортинвентаря |  |  |  |
| 8. | Страхование школьного автобуса | 4547.66 | 4295.02 | 4042-37 |
| 9. | Канцелярские товары | 30149 | 32924 | 31197 |
| 10. | Приобретение посуды в столовую | 1627 |  |  |
| 11. | Приобретение быт. техники |  |  |  |
| 12. | Учебники | 160817 | 84368 | 117 169-04 |
| 13. | Кнопка пожарной безопасности | 38500 |  |  |
| 14. | Ноутбук |  |  | 17700 |
| 15. | Принтер |  |  | 11990 |
| 16. | Телевизор |  |  |  |
| 17. | Тепловая   завеса |  |  |  |
| 18. | Фотоаппарат Кодак |  |  |  |
| 19. | Магнитола |  |  |  |
| 20. | Гранит - Навигатор |  |  |  |
| 21. | Активная акустическая система |  |  |  |
| 22. | Демонстрационные бусины |  |  |  |
| 23. | Заправка картриджей |  | 10 000 | 10 000 |
| 24. | Факс Panasonic |  |  | 7676-58 |
| 25. | Автозапчасти | 83795 | 29490 | 41320 |
| 26. | Сантехника | 4400 | 2900 | 2900 |
| 27. | Хоз. электро. товары | 54643 | 40696 | 11655 |
| 28. | Карта  памяти |  |  |  |
| 29. | Огнетушители |  |  |  |
| 30. | Краска, растворитель, валики-кисти, колер | 14725 | 19620 | 18000 |
| 31. | Чистящие, моющие | 28173 | 34165 | 20976 |
| 32. | Спец. одежда |  |  |  |
| 33. | Шторы |  |  |  |
| 34. | Настенный экран |  |  |  |
| 35. | Микроскоп |  |  |  |
| 36. | Тахограф |  |  |  |

Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательный процесс МОУ «ВСОШ» регулируется образовательной программой школы, которая:

* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
* устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
* отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
* призвана раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта. ОУ реализует государственные учебные программы по всем ступеням образования.  
1 ступень использует УМК , "Перспективная начальная школа

2, 3 ступени реализуют образовательные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а в 5-8 классах – программа ФГОС ООО.

В МОУ «ВСОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Наименование  образовательной  программы |
| Начальное общее  образование | Образовательная программа начального общего образования по УМК , "Перспективная начальная школа ( |
| Основное общее  образование | ФГОС Образовательная программа основного общего образования |
| Основное общее  образование | Образовательная программа основного общего образования (9) |
| Среднее общее  образование | Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | | Ступень | Нормативный срок освоения | | Аккредитованные образовательные программы |
| 1 | Начальное общее образование | | Начальное общее | 4 года | | + |
| 2 | Основное общее образование | | Основное общее | 5 лет | | + |
| 3 | Среднее общее образование | | Среднее общее | 2 года | | + |
| 4 | Программы художественно-эстетической. туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной | | Дополнительная | До 11 лет | | + |
| 6.1. Временные характеристика образовательного процесса | | | | | | |
|  | | | 1 степень | 2 ступень | | 3 ступень |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней | 5 дней | | 5дней |
| Продолжительность уроков (мин) | | | 1 кл – 35/45 мин  2 – 4 кл – 45 мин | 45 мин | | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мини/макси) | | | 10/20 мин | 10/20 мин | | 10/20 мин |
| 6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников | | | | | | |
|  | | 2017 | | | 2018 | |
| Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса | | 0 | | | 0 | |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой | | 0 | | | 0 | |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | | 0 | | | 1 | |
| Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах   |  | | --- | | 2018 учебный год |   **Муниципальный уровень**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название конкурса | Количество участников | Результат  участника | Класс | Номинация |  | | 1. | Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 3 | Сертификат участника | 10  9  7 |  |  | | 2. | Районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель» | 14 | -  Победители | 3 -6 | «Танец» |  | |  |  | 2 | Победитель  Диплом участника | 10  6 | «Слово» |  | |  |  | 2  7 | Победители  Диплом участника | 11  7  6  8 | «Песня» |  | |  |  | 5 | Диплом участника | 8 | «Сценка» |  | |  |  | 1 | Диплом участника | 7 | «Ведущий» |  | |  |  | 4 | Диплом участника | 1 | «Сувенир» |  | | 3. | Районный конкурс чтецов «Я люблю эту землю» | 3  1 | Победитель  Сертификат участника | 11  9  8 |  |  | | 4. | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в базовом округе ЛСОШ №2 | 1  1  3  4 | призёры    Сертификат участника | 2  3  7  5  8  10 | Начальная школа  5-8 классы  9-11 классы |  | | 5. | Районный конкурс детского конкурса «Сияние Талантов» | 3 | участие | 4 |  |  | | 6. | Районный конкурс «Компьютерная фантазия» | 1 | -призёр | 4 |  |  | | 7. | «Дорожный серпантин» | 4 | - 3 место |  |  |  | | 8. | «Не забывай о войне» игра |  | участие | 4 |  |  | | 9. | Игра «Горизонт» | 3 | 3 место | 6 |  |  | | 10. | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | участие | 5 |  | . | | 11. | «Лесная кругосветка» | 3 | 2 место | 7 |  | . | | 12. | Соревнования санитарных постов. | 4 | 1 место в этапе: «История Красного креста».  Сертификат участника | 7  6  5 |  |  | | 13. | Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия» | 2 | -диплом победителя  диплом призёра | 3 |  | . | | 14. | Творческий конкурс «Тысяча и одно пожелание» | 4 | сертификат участника | 3 |  | . | | 15. | Конкурс творческих работ к 8 марта «Всё для любимых!» | 3 | призёра,  сертификат участника | 3 |  | . | | 16. | Эстафета, посвящённая празднованию Дня Победы. | 4 | участие,  победитель | 3 |  | . | | 17. | Муниципальная научная конференция посвящённая  «100- летию Октябрьской социалистической революции» | 2 | Диплом | 10  11 |  |  | | 18. | Муниципальная конференция старшекалассников посвященная «75-ти летию Ржевской битве | 2 | Грамота | 7  8 |  |  | | 19. | Муниципальное мероприятие  « Карелы и православие» | 2 | Сертификат  участника | 7  5 |  |  | | 20. | Муниципальный конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения» | 1 | Сертификат участника | 7 |  |  | | 21. | Муниципальная научная конференция для сташеклассников  « Человек лишь памятью храним» | 1 | Грамота | 7 |  |  | | 22. | Муниципальное мероприятие по обществознанию  « Шаги в бизнесе | 5 | Сертификат участника | 11  10  9 |  |  | | 23. | Кросс наций | 18 | победитель  призёр | 5  7 |  |  | | 24. | Летнее троеборье | 16 | победитель  победитель  победитель  призёры | 11  6  7 | 16-18 лет  11-13 лет  14-15 |  | | 25. | Эстафета Памяти | 20 | победители  призёры | 4-7 | «Лучшая сельская школа» |  | | 26. | Лыжня России | 20 | призёр | 9 |  | . | | 27. | Кубок губернатора по волейболу | 8 | победители | 9-11 |  |  | | 28. | Первенство района по волейболу | 8 | - призёры | 9-11 | Среди взрослых команд |  | | 29. | Чтобы помнили | 7 | победитель | 1 |  |  |   **Региональный уровень**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название конкурса | Количество участников | Результат  ФИ участника | Класс | Номинация |  | | 1. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ  « Мой край-моя Россия» | 1 | Диплом 3 степени | 11 |  |  | | 2. | Соревнования по спортивному туризму (г.Тверь) | 3 | победитель  призёр |  | 14-15 лет  16-18 лет |  | | 3. | Соревнования по спортивному туризму  (г.Торжок) | 4 | победители |  | 14-15 лет  16-18 лет |  | | 4. | Соревнования по спортивному туризму  (г.Удомля) | 3 | призёры |  | 16-18  14-15 лет  14-15 лет |  | | 5. | Соревнования по спортивному туризму  (г.Тверь) | 2 | **-** победитель |  | 16-18 лет |  |   **Всероссийский уровень**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название конкурса | Количество участников | Результат  ФИ участника | Класс | Номинация |  | | 1. | Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Сталинградской битвы  «На Мамаевом кургане тишина» | 1 | сертификат участника | 11 | Номинация: Линейка памяти |  | | 2 | V Всероссийский конкурс  « Салют Победа!» | 1 | Призёр, диплом 3 степени | 5 | **«**Великая Война в истории моей семьи» |  |   Участие учителей в конкурсах и различных мероприятиях   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Уровень | Участник | Результат | | 1. | Олимпиада «Эстафета знаний». Номинация «Построение современного урока» 19. 11.2018 | Всероссийский |  | 1 место | | 2. | Всероссийское тестирование педагогов 2018 | Всероссийский |  | диплом | | 3. | Литературно – краеведческая конференция «В. Соколов. Поэзия и время» (выступление) | Муниципальный |  |  | | 4. | Олимпиада «Эстафета знаний». Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС | Всероссийский |  | 2 место | | 5. | Всероссийские проверочные работы | Всероссийский | . | благодарность | | 6. | Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру | Всероссийский | . | Сертификат | | 7 | Экологическое воспитание младших школьников в условиях ФГОС | Муниципальный  (на базе ВСОШ) |  | Участие | | 8 | Участие в вебинарах смешанное обучение, критическое мышление, как не сгореть на работе, буллинг в школе | онлайн |  | свидетельство | | 9 | Онлайн тестирование «Использование презентации на уроке» | Онлайн |  | ДипломIII степени | | 10 | Онлайн тестирование «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую проблему» | Онлайн |  | Диплом I степени | | 11 | «Мой лучший урок» | Районный конкурс | . | Победитель в номинации «Гуманитарные науки» | | 11 | Выступление на РМО учителей истории  «Работа с исторической картой на уроках истории» | Муниципальный |  | сертификат | |  |  |  |  |  | | 13 | Конкурс профессионального мастерства педагогов ОРКСЭ и ОДКНР  Разработка родительского собрания на тему: Духовно-нравственное воспитание в семье» | Муниципальный | . | Победитель, диплом | | 14 | Всероссийское тестирование Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | Онлайн |  | Победитель Диплом I степени | | 15 | ТЕСТИРОВАНИЕ «Оказание первой помощи» | Онлайн |  | СЕРТИФИКАТ | |  | «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся» | Онлайн |  | СЕРТИФИКАТ | | 15 | Международная профессиональная олимпиада для работников оо |  |  | Диплом 2 степени | | | | | | | |

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | |
| 2017 | | | 2018 | | | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 13 | | | 10 | | | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 13 | | | 10 | | | |
| Переведены в 5 класс | | 13 – 100% | | | 10– 100% | | | |
| Окончили год на «4» и «5» | | 43% | | | 30% | | | |
| Окончили год на «5» | | 7.6% | | | 0% | | | |
| Переведены условно | | - | | | - | | | |
| Оставлены на повторное обучение | | 0 | | | 0 | | | |
| 7.2. результаты обучения выпускников( 9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования | | | | | | | | |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | |
| 2017 | | | 2018 | | | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 10 | | | 9 | | | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 10 | | | 9 | | | |
| Допущено к ГИА | | 10– 100% | | | 9– 100% | | | |
| Окончили 9 класс | | 10– 100% | | | 9– 100% | | | |
| Получили аттестат особого образца | | - | | | - | | | |
| Окончили на «4» и «5» | | 20% | | | 33% | | | |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | - | | | - | | | |
| Окончили ОО со справкой | | - | | | - | | | |
| результаты обучения выпускников( 11 класс) общеобразовательных программ среднего общего образования | | | | | | | | |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | |
| 2017 | | | 2018 | | | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 3 | | | 4 | | | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 3 | | | 4 | | | |
| Допущено к ЕГЭ | | 3-100% | | | 4-100% | | | |
| Окончили 11 класс | | 3-100% | | | 4-100% | | | |
| Получили аттестат особого образца | | - | | | - | | | |
| Окончили на «4» и «5» | | 0 | | | 2-50% | | | |
| Окончили ОО со справкой | | - | | | - | | | |
| 7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком | | | | | | | | |
| Уч. год | Наименование предмета учебного плана | | Кол-во часов по учебному плану | Фактически часов на одного обучающегося | | % соотношения | Причина невыполнения | |
| 2018 | 4 класс | | | | | | | |
| Русский язык | | 170 | 170 | | 100 % | |  |
| Математика | | 136 | 136 | | 100 % | |  |
| литературное чтение | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
| окружающий мир | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
| технология | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
| ИЗО | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
| Физкультура | | 102 | 102 | | 100% | |  |
| ОРКиСЭ | | 34 | 34 | | 100% | |  |
| музыка | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
| 2018 | 9 класс | | | | | | | |
| Русский язык | | 68 | 68 | | 100% | |  |
|  | Литература | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
|  | Немецкий язык | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
|  | Математика | | 170 | 170 | | 100 % | |  |
|  | История | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | Краеведение | | 34 | 34 | | 100% | |  |
|  | Обществознание | | 34 | 34 | | 100% | |  |
|  | География | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | Биология | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | Физика | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | Химия | | 68 | 68 | | 100% | |  |
|  | Физкультура | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
|  | ИЗО | | 17 | 17 | | 100% | |  |
|  | информатика | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | музыка | | 17 | 17 | | 100 % | |  |
| 2018 | 11 класс | | | | | | | |
| Русский язык | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
|  | Литература | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
|  | Немецкий язык | | 102 | 102 | | 100 % | |  |
|  | Математика | | 170 | 170 | | 100% | |  |
|  | История | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | МХК | | 34 | 34 | | 100% | |  |
|  | Обществознание | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | География | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
|  | Биология | | 34 | 34 | | 100% | |  |
|  | Физика | | 68 | 68 | | 100 % | |  |
|  | Химия | | 34 | 34 | | 100 % | |  |
|  | Физкультура | | 102 | 102 | | 100% | |  |
|  | Технология | | 34 | 34 | | 100% | |  |
|  | ОБЖ | | 34 | 34 | | 100% | |  |

Раздел 8. Качество подготовки выпускников.

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 4 кл (2018 .г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 10 | - | 3.3 |
| Литературное чтение | 10 | - | 3.9 |
| Немецкий язык | 10 | - | 3.6 |
| Математика | 10 | - | 3.3 |
| Окружающий мир | 10 | - | 3.6 |
| Музыка | 10 | - | 4,7 |
| ИЗО | 10 | - | 4,1 |
| Физкультура | 10 | - | 4,7 |
| Технология | 10 | - | 4,1 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования | | | 3.9 |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 9 класса (2018.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 9 | - | 3.4 |
| Литература | 9 | - | 3.7 |
| Немецкий язык | 9 | - | 3,5 |
| Математика | 9 | - | 3,3 |
| История | 9 | - | 3,5 |
| обществознание | 9 | - | 3,4 |
| География | 9 | - | 3,9 |
| Биология | 9 | - | 3,4 |
| Физика | 9 | - | 3.4 |
| Химия | 9 | - | 3,4 |
| Музыка | 9 | - | 4.7 |
| ИЗО | 9 | - | 4.3 |
| Физкультура | 9 | - | 4,6 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования | | | 3.7 |

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 11 класса (2018 .г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 3 | - | 3.2 |
| Литература | 3 | - | 4.25 |
| Немецкий язык | 3 | - | 4.75 |
| Математика | 3 | - | 3,5 |
| История | 3 | - | 3.75 |
| Информатика | 3 | - | 4 |
| обществознание | 3 | - | 3.75 |
| МХК | 3 | - | 4 |
| География | 3 | - | 5 |
| Биология | 3 | - | 3.75 |
| Физика | 3 | - | 3.5 |
| Химия | 3 | - | 3.75 |
| Физкультура | 3 | - | 4.5 |
| ОБЖ | 3 | - | 4.5 |
| Технология | 3 | - | 5.0 |
| Итого средний балл по программе среднего общего образования | | | 4.08 |

Представленные данные позволяют сделать вывод, что уровень учебных достижений учащихся в 2018 учебном году в сравнении с 2017 учебным годом повысился в начальном и среднем звене, а в старших – понизился.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

8.3. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования 2018.г.

Подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

ГИА в 9-х классах.

В 2018 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 9- учащихся, все были допущены к итоговой аттестации. 1 учащийся сдавал в форме ГВЭ..

Результаты ГИА представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 9 | 4.2 |
| Математика | 9 | 3.7 |
| Обществознание |  | 4.4 |
| Биология | 4 |  |
| География |  | 4.03 |

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать вывод, что учителя математики. Русского языка, биологии, химии проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и получили удовлетворительный результат при отсутствии неудовлетворительных оценок .

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном образовании.

Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования 2018 .г.

В 2018 году выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).Количество выбираемых предметов не было ограничено. На конец учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся, все были допущены к единому государственному экзамену.

Все выпускники школы сдали экзамены и получили аттестат о среднем образовании

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 4 | 69 |
| Математика(базовый уровень) | 4 | 4 |
| Математика(профиль ) | 1 | 33 |

Раздел 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

(сведения о выпускниках образовательных программ)

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс | 2018 г. |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: | |
| - основное общее образование | 9 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| Основное общее образование:  Поступили в НПО: | **0** |
| Поступили в СПО | **5** |
| Продолжили обучение в 10 кл | 4 чел |
| 11 класс | 2018 г. |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: | |
| - среднее общее образование | 4 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| Поступили в СПО | **1** |
| Поступили в ВУЗы | **2** |
| Работают | **1** |

Раздел 10. *Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.*

Социальная активность и партнерство понимаются нами как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

* обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
* организации мониторинга деятельности школы по комплексу вопросов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор, выполнение государственного стандарта и др.);
* обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских и школьных комплексных программ;
* взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
* повышения квалификации педагогов школы;
* формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

* координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
* кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
* взаимодействия с общественными организациями.

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения школы и семьи расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. МОУ «ВСОШ» поддерживает взаимовыгодные добрососедские отношения с различными организациями и учреждениями нашего района. В частности это организации: АгроПромТверь , Пекарня ИП «Агаджанян», ООО «МАХИ», расположенные на территории Вёскинского поселения.

| *С кем сотрудничество* | *Направление деятельности* | *Результаты* |
| --- | --- | --- |
| МДОУ «Колокольчик», | Реализация принципа преемственности в обучении | Набор первоклассников |
| МОУ «ЛСОШ №2» | Повышение квалификации педработников, обмен опытом | Творческие отчёты. |
| Дом детского творчества | Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| ГУ «Центр занятости населения» | Профориентационная работа | Трудоустройство молодежи |
| МУЗ «Лихославльская ЦРБ» | Реализация программы «Здоровый образ» | Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ |
| Библиотека д.Вёски | Культурно-просветительское | Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании |
| ДК г.Лихославль | Дополнительное образование детей | Участие в конкурсах, концертах |
| ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» | Организация оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Бесплатное питание и материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| ДЮСШ | Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях, турнирах |
| КДН, ПДН | Работа с «трудными» подростками | Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей |
| ГИБДД г.Лихославль | Профилактика детского травматизма  Профилактика правонарушений Профориентационная работа | Встречи с представителями, беседы |
| Администрация Вёскинского сельского поселения. | Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов. | Трудоустройство детей во время летних каникул, выделение транспорта для субботника |
| Пекарня ИП «Агаджанян», | Спонсорская помощь | Чествование хорошистов и активистов. Выпечка пирогов для учащихся школы. Приобретение искусственной новогодней ёлки |
| АгроПромТверь | Спонсорская помощь | Поставка песка для территории, |
| ООО «МАХИ» | Спонсорская помощь | проведение новогодней ёлки для учащихся, чествование хорошистов и активистов. |

Организациям и лицам, оказавшим спонсорскую помощь школе администрация и коллектив школы выражает благодарность.

*Задачи на новый 2019 год.*

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование   работы методической службы школы. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Повышение качества успеваемости, образования школьников.
6. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
7. Повышение уровня воспитанности  и сознательной дисциплины  обучающихся,  формирование культуры поведения.
8. Совершенствование работы Совета школы.
9. Основной задачей реализации программы развития образовательного учреждения является задача перехода на новые образовательные стандарты. В 2019 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС.

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **100** человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человек36/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.1 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.44балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68.75 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 64 человек65/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31человек/31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17человек/ 17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/ 0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 15человек/15% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 46% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 46% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7человек/ 54% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 54% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/ 85% |
| 1.29.1 | Высшая | 3человек/ 23% |
| 1.29.2 | Первая | 8человек/62% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/7.6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек 100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.18единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да**/нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да**/нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 101человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11.7 кв.м |

Содержание отчета обсуждено и принято на Совете школе МОУ «ВСОШ»