Утверждаю

 Директор МОУ «ВСОШ» Веселкова Е.Н.

П Л А Н

В О С П И Т А Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы

М О У «В Ё С К И Н С К А Я С Р Е Д Н Я Я

О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я Ш К О Л А»

на 2019– 2020 учебный год

 Замдиректора по ВР Небылицына Т.А.

 **ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА –**

 «Развитие личности ребёнка через обучение и воспитание»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

**Цели воспитательной работы:**

1. Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
2. Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.
3. Воспитание нравственности.
4. Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
5. Профилактика правонарушений.
6. Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.
7. Укрепление семейных ценностей.
8. Формирование этических норм.

**Основные направления деятельности**

**1.Гражданско-патриотическое:**

**Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Урок Победы (к 75 годовщине Победы в ВОВ | 02.09 | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Работа кружка «Я - гражданин России» | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| 3. | Конкурс патриотической песни | октябрь |  |
| 4. | КТД «Многоликая Россия» ( К Дню единения народов России) | ноябрь | Замдиректора по ВР |
| 5. | Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. | май | Учитель физкультуры |
| 6. | Участие старшеклассников в военно-полевом лагере. | май | Учитель ОБЖ |
| 7. | Общешкольные конкурсы:конкурс рисунков к Дню Победы;-к дню защитника Отечества -конкурс «А ну-ка, мальчики», «Весёлые старты»;- смотр строя и песни  | апрельфевральфевраль | Учитель ИЗОУчитель физкультурыКлассные руководители 5-11кл. |
| 8. | Литературно-музыкальная композиция «Великая Победа» | май | Учитель историиЗамдиректора по ВР,  |
| 9. | Митинг у братской могилы в д.Вдадычня | май | Замдиректора по ВР совместно с администрацией Вёскинского сельского поселения |
| 10. | Экскурсии в краеведческий музей г.Лихославля, Твери | В период каникул | Классные руководители 1-11 классов |
|  |  |  |  |
| 11 | **Классные часы:** Лихославльский район начала 20 века (3кл.) | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Овеянные славою флаг наш и герб (11кл.), Из истории Лихославля (5кл., 10кл.), История и культура родного края (3кл.), История родного края. Лихославльский район в годы войны (3кл.), Я - гражданин России (4кл.), Моя малая Родина. Храмы Лихославльского района (4кл.), Лихославльскому району 90 лет (9кл.),Из истории Лихославля(8кл), Кто такие патриоты Родины? (6,7 кл.) | 0ктябрь |  |
|  | Когда мы едины – мы непобедимы(1кл.), В единстве народа – сила страны (5кл,10), Многоликая Россия (4кл.),Многоликая Россия(8кл.),Из истории Лихославля(8кл.) | ноябрь |  |
|  | Конституция России» ( ко Дню Конституции) (11кл.),Страницы Великой Отечественной войны: 16 декабря - день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков ( к 78-й годовщине) (11кл.), Моя малая Родина(1кл.), Народы, живущие в Лихославльском районе» (история карельского эпоса (5кл.), По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России) (5кл.,10кл.), Поговорим о Родине. Малая родина (2 кл.), Город Калинин в годы Великой Отечественной войны (3кл.), Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своего района(3кл.), Хроника военных лет. Освобождение г. Калинина (4кл.), Они сражались за Родину(9кл.),Они сражались за Родину(8кл.) | декабрь |  |
|  | Я – гражданин России (5кл.,10кл.), 23 февраля – День Защитников Отечества (3кл.), Рыцарский турнир(8кл.), День защитника Отечества (8кл.), Просмотр и обсуждение фильма на патриотическую тему(8кл.) | февраль |  |
|  | Поклон тебе, солдат России (11кл.), Обсуждение повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» (8кл,) | март |  |
|  | Гражданин и обыватель (1 кл.), Герои космоса (5кл.10кл.), Покорителям космоса (2кл.), События 1941-1945гг в памяти моей семьи(4кл.) | апрель |  |
|  | Давно закончилась война(1кл.), Великая победа(5кл.,10кл.), Боевые страницы русской военной истории (5кл.10кл.), 75 лет тому назад была война(2 кл.), Эхо войны (3кл.), Мой прадед – участник ВОВ(9кл.), Герои и подвиги(6, 7кл.) | май |  |
| 10. | Уход за братскими захоронениями в д. Владычня, Губка, Старокарельское. | май | Замдиректора по ВРУчитель технологии |
| 11. | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы. | май | Совместно с администрацией Вёскинского сельского поселения |

 **2.Нравственное и духовное воспитание:**

 **Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Школьные конкурсы:-Страница 20;-«Живая классика» | октябрьфевраль | Учителя литературы |
| 2. | Анкетирование по выявлению уровня воспитанности учащихся. | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Участие в районном фестивале «Апрельская капель».Участие в районном конкурсе «Страница 20»Участие в районном конкурсе «Живая классика» | Апрельоктябрьмарт | Замдиректора по ВР, руководители кружковУчителя литературы |
| 4. | Участие в конкурсах от ДДТ, посвящённых -Дню матери;-женскому дню 8 марта и др. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 5. | Общешкольные мероприятия:-День Учителя; | октябрь | Замдиректора по ВР |
| -Тепло маминых рук; | ноябрь | Кривошея Т,Д. |
| -Акция «Подарок маме»; | ноябрь | Учитель технологии |
| -Книжкина неделя; | март | Библиотекарь |
| -Последний звонок; | май | Замдиректора по ВР, Классные руководители 9.11 классоав |
| -Торжественный вечер, посвящённый выпуску учащихся 9,11 классов | май | Замдиректора по В |
| 6. | **Классные часы:**Это простое слово «Здравствуйте!»(1кл.) Что такое тактичность? (4кл.), Хорошие манеры(4кл.) | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Нет друга - ищи, а нашёл – береги (4кл.), Что такое счастье? (9кл.), Вежливость как часть жизни(6,7кл.) | октябрь |  |
|  | Что такое хорошо и что такое плохо (1кл.), Поговорим о материнстве (10кл.), Ученик и его нравственность(2кл.), Любовь к Родине начинается к любви к матери (4кл.), Мир человеческих отношений (6,7кл.) | ноябрь |  |
|  | Что такое совесть? (9кл.), Будь непримирим к чёрствости и грубости(8кл.), Понятие о женственности и мужественности(8кл.) | декабрь |  |
|  | Прекрасное и безобразное в нашей жизни(1кл.), Кто такой культурный человек? (2кл.), Что такое культура речи и отчего она зависит(6,7кл.) | январь |  |
|  | О товариществе и дружбе (1кл.), Мои духовные ценности. Чем я богат (2кл.) Не стесняйся доброты своей (4кл.), Порядочность и честность (6,7кл.) | февраль |  |
|  | Наши любимые мамы (1кл.) | март |  |
|  | Равнодушие – болезнь нашего века(5кл.,10кл.), Правда и ложь(3кл.) | апрель |  |
|  | 24 мая – день славянской письменности и культуры (5кл.,10кл.) | май |  |

**3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Проведение влажной уборки кабинетов учащимися 5-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Проведение генеральных уборок кабинетов учащимися 5-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Предпрофильный курс в 9 классе «Выбор профессии | В течение года | Учитель-предметник |
| 4. | Участие в экологическом субботнике «Зелёная Россия» | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Субботник по уборке территории школы «Сделаем мир вокруг нас чище» | апрель | Классные руководители |
| 6. | Благоустройство территории школы | В течение года | Классные руководители  |
| 7 | Участие в районной ярмарке учебных мест (9,11кл.) | По плану района | Замдиректора по ВР |
| 8. | Участие в районных конкурсах рисунков, поделок от ДДТ  |  | Классные руководители |
| 9. | Участие во Всероссийской акции«Проектория» (по профориетации) | Сентябрь октябрь | Классные руководители 8-11 классов |
| 10.  | Школьные конкурсы:- рисунков «Осеннее вдохновение»- новогодних плакатов | Сентябрьдекабрь | Учитель изоКлассные руководителиУчителя русского языка |
| 11. | Участие в акции «Подарок маме» | ноябрь | Учитель технологии, педагоги дополнительного образования |
| 12. | Общешкольное торжественное собрание, посвящённое чествованию хорошистов и активистов. | май | Администрация ОУ |
| 13. | **Классные часы:** Моя будущая профессия. Мои планы на 10-ый класс .(10кл.) | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
|  | О лени и лентяях (6,7кл.) | октябрь |  |
|  | Путешествие в мир любимых занятий(9кл.) | ноябрь |  |
|  | Пожарные – профессия смелых(1кл.) | декабрь |  |
|  | Мир профессий (5кл.,10кл.), Цена ломтика(3кл.), В поисках призвания(9кл.), Мир профессий(8кл.) | январь |  |
|  | Все профессии нужны, все профессии важны(1кл.), Все работы хороши (5кл.), За» и «против» моей будущей профессии» (10кл.), Новое время. Новые профессии (2кл.), Когда лень – всё идёт через пень(3кл.) | февраль |  |
|  | Дороги, которые мы выбираем (11кл.) | март |  |
| 14. | Экскурсии на предприятия г.Лихославля, д.Вёски | В течение года | Классные руководители |

**4**.**Интеллектуальное воспитание:**

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства,

проведение занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся;

 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Развитие интереса к знаниям через уроки | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Проведение предпрофильных курсов в 9 классе и элективных курсов в 10-11 классах | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Работа кружков: «Информатика и ИКТ», «Речевое развитие», «Любители русского языка», «Юный друг природы», «Любители природы» | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Проведение школьных олимпиад по предметам | По общешкольному плану | Замдиректора по УВР |
| 5. | Проведение школьных предметных недель. | По общешкольному плану | Учителя-предметники |
| 6. | Участие школьников в районных олимпиадах, в олимпиадах в базовом округе. | Ноябрь-декабрь | Учителя-предметники |
| 7. | Организация научной работы с учащимися | В течение года | Учителя-предметники |
| 8. | Участие школьников в районной научно-практической конференции «Открытие», в научной конференции в базовом округе. | Февраль-март | Учителя-предметники |
| 9. | **Классные часы:**Страна знаний (1кл.), Международный день распространение грамотности (5кл.,10кл.), Школьный дневник (2кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Нобелевские лауреаты (9кл.), Зачем мы учимся? (8кл.) | октябрь |  |
|  | Путешествие в страну Литературию (8кл.) | ноябрь |  |
|  | День информатики. Всероссийская акция «Час кода». (5кл.,10кл.), Познай себя(9кл.), Интеллектуальная игра (6,7кл.) | декабрь |  |
|  | День российской науки (5кл10кл.) | февраль |  |
|  | Книга в моей жизни(3кл.) | март |  |
|  | Как проявить себя и свои способности(9кл.) | апрель |  |
|  | Путешествие по планете Знаний»(5кл.) Самоуважение и самоутверждение(10кл.) Вот и стали мы на год взрослей: наши успехи (8кл,) | май |  |

**5.Здоровьесберегающее воспитание:**

**Задачи**:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Медицинское обследование учащихся | сентябрь | Вёскинский ФАП |
| 2. | Работа секций «ОФП», «Туризм», «Футбол»Работа кружка «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Основы медицинских знаний» | В течение года | Руководители кружков |
| 3. | Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» | июнь | Начальник лагеря Миронова Е.В. |
|  | Работа палаточного лагеря спортивно-оздоровительной направленности «Юный турист» | июль | Начальник лагеря Небылицына Т.А. |
|  | Участие в районных соревнованиях- по волейболу,- баскетболу,- футболу, -туризму, -в легкоатлетическом кроссе,-в снежном десанте,-в лыжне России;-в лыжных гонках на кубок губернатора области;-в турслёте;-в соревнованиях санпостов;-в конкурсе «Безопасное колесо» |  | Учитель физкультурыУчитель биологииЗамдиректора по ВР |
| 4. | Участие в районной акции «Нет наркотикам!» | По плану  | Замдиректора по ВР |
|  | Работа кабинета Здоровье. | В течение года | Заведующий кабинетомКлассные руководители |
| 5. |  Общешкольные соревнования -по волейболу- баскетболу- пионерболу-футболу | В течение года | Учитель физкультуры |
| 6. | **Общешкольные мероприятия:**  |  |  |
| Осенний кросс | сентябрь | Учитель физкультуры |
| ЗОЖ квест | октябрь | Поспелова И.Е. |
| Общешкольные конкурсы:«А ну-ка, мальчики!»«Весёлые старты» | февраль | Учитель физкультуры |
| День здоровья | май | Замдиректора по ВР Учитель физкультурыУчитель биологии |
| 7. | **Классные часы:**Как организовать свой день, чтобы все успеть (5кл.,10кл.), Заботимся о сохранении нашего зрения (2кл.), Пивной алкоголизм(9кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Телевизор, компьютери дети. Польза. Вред (2кл.), Хлеб да каша – пища наша(3кл.), Похитители рассудка(9кл.), Сюрпризы переходного возраста(8кл.) | октябрь |  |
|  | Путешествие в страну здоровья (1 кл.), Дерево здоровья (5кл.) ,Всемирный день борьбы со СПИДом (10кл.), Дороже алмазов- наши два глаза(3кл.), Профилактика простудных заболеваний (4кл.), Вредные привычки - угроза жизни человека (6,7кл.), Похитители рассудка (8кл.) | ноябрь |  |
|  | Пищеварительная система(3кл.), Токсикомания (6,7кл.) | декабрь |  |
|  | Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (5кл.), Моё здоровье — моё богатство (2кл.), Сам себе я помогу и здоровье сберегу(3кл.), Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть (4кл.). | январь |  |
|  | Я хочу быть здоровым(3кл.) | февраль |  |
|  | Вода- друг и враг(3кл.) | март |  |
|  | Путешествие по стране «Витаминия» (2кл.), Внимание СПИД! (9кл.), Взаимосвязь психического и физического здоровья (6,7кл.), Твоё здоровье в твоих руках(8кл.) | апрель |  |
|  | Родник здоровья (1 кл.), Поговорим о пользе спорта(2кл.) **,** Экзамены без стресса(9кл.), 3 ступеньки, ведущие вниз (6,7кл.) | май |  |

**6.Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

**Задачи**:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»,

 «терроризм», «фанатизм» на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Обучение работе с информацией Интернета на уроках информатики | В течение года | Учитель информатики |
| 2. | Осуждение проявлений терроризма, фанатизма в современной жизни через уроки, классные часы. | В течение года | В течение годаКлассные руководители |
| 3. | Мероприятие «Нет терроризму!»(Совместно с Вёскинским ДК» | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 4.  | КТД «Многоликая Россия»( К Дню единения народов России» | ноябрь | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| 5. | **Классные часы:** В дружбе – сила (2кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Каждый из нас личность. Индивидуальность (2кл.), Может ли быть опасен интернет? (8кл.) | октябрь |  |
|  | Когда мы едины – мы непобедимы (1кл.), Я в мире…, мир во мне…, толерантность-путь к миру». 16 ноября – Международный день терпимости (5кл.,10кл.), Мы разные, но мир у нас один(9кл.) Молодежные субкультуры(9кл.), Разрешение конфликтов без насилия(8кл.) | ноябрь |  |
|  | Этнокультурные традиции Лихославльского района(4кл.) | январь |  |
|  | Патриотизм без экстремизма(9кл.), Защитить другого (6,7кл.) | февраль |  |
|  | Терроризм угроза обществу(5кл.,10кл.), Соблюдай правила жизни(6,7кл.) | март |  |

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

**Задачи:**

- формирование Интернет-ресурс в подготовке к урокам у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Эстетическое воспитание через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК. | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Участие в районном фестивале «Апрельская капель»-в районном конкурсе «Живая классика»-в районном конкурсе «Страница 20» | АпрельМартноябрь | Замдиректора по ВР |
| 3. | Участие в районных конкурсах рисунков, поделок, в конкурсах от ДДТ. |  | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Общешкольные конкурсы:- «Живая классика»-Страница 20»-конкурс рисунков «Осеннее вдохновение»-конкурс новогодних плакатов | ФевральОктябрьСентябрьдекабрь | Учителя литературыУчитель ИЗОКлассные руководителиУчитель музыки, классные руководители |
| 5. | . Общешкольные мероприятия:«Нашим учителям спасибо!»«Тепло маминых рук» (К Дню матери)КТД «Многоликая Россия» Новогодние ёлки «Спешит к нам в гости Новый год»Концерт к празднику 8 мартаФестиваль «Тебе, великая Победа!» | ОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьМартапрель | Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования, учитель музыкиКривошея Т.Д.Замдиректора по ВР Классные руководители(5-11 кл.)Соколова В.Н.Алексеева С.М.Степанова О.А.Учитель музыки,замдиректора по ВРКлассные руководители |
|  |  |  |  |
| 6. | Работа по эстетическому оформлению школы, кабинетов. | В течение года | ПедколлективУчащиеся |
| 7. | Проведение недели детской книги | март | Библиотекарь Учителя литературыУчителя начальных классов |
| 8. | Посещение музеев, театра. | В течение года | Классные руководители |
| 9. | **Классные часы:**Кодекс вежливого человека (9кл.), Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Чучело» (8кл.) | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Чем красивы люди вокруг нас? (1кл.), Заочное путешествие по лучшим музеям мира(8кл.) | октябрь |  |
| Новый год к нам мчится(8кл.) | декабрь |  |
|  | Рождество, крещение, святки (5кл.,10кл.), Русая коса- девичья краса(3кл.),О красоте, моде и хорошем вкусе(8кл.) | январь |  |
| Природа родного края.Знакомство с творчеством русских художников (3кл.), Мой стиль одежды (4кл.) Талантливы все или только избранные? (9кл.) | Февраль |  |
|  | Милым мамам. Поэтический час (2кл.) Времена года (3кл.) | март |  |
| Путешествие в мир музыки(8кл.) |  |  |
|  | Прощание с начальной школой (4кл.) | май |  |

1. **Правовое воспитание и культура безопасности**:

**Задачи**:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности,

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Правовое воспитание через уроки обществознание | В течение года | Учитель обществознания |
| 2. | Участие в акции «Внимание: дети» | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | сентябрь | Классный руководитель 5 класса |
| 4. | Оформление уголка по ПДД | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 5. | Работа кружка «Азбука безопасности» | В течение года | Руководитель кружка |
| 6. | Встречи с инспектором ГИБДД | Сентябрьапрель | Замдиректора по ВР |
| 7. | Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Тренировка эвакуации | В течение года | Директор ОУ |
| 9. | День самоуправления в школе | октябрь | Замдиректора по ВР |
| 10. | Работа с детьми «Группы риска»:-вовлечение в кружковую работу:-привлечение к участию в делах класса и школы;-контроль за посещаемостью и успеваемостью;-индивидуальные беседы | СентябрьВ течение года | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| 12. | Инструктаж «Пожарная безопасность в школе, на улице, правила поведения на улице, в школе и дома» (1-11 кл.) | сентябрь | Классные руководители |
| 13. | **Классные часы:**Устав школы – закон по которому мы живём(1кл..4кл.), Где можно и где нельзя играть (1кл.), Ошибки участников движения (5кл.,10кл.), Символы государства(3кл.), Правила поведения во время пожара (4кл.), «Знаем правила дорожного движения на «5»(4кл.), Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения ПДД(9кл.), Ошибки участников движения(8кл.), Наш путь в школу и новые маршруты (6,7кл.), Что нельзя делать при пожарах(6,7кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Основы медиабезопасности (1кл.), Огонь -друг или враг? (1кл.), День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(5кл,10кл.), Законы жизни семьи и класса (2кл.), Наши права и обязанности(6,7кл.) | октябрь |  |
|  | Правила поведения на водоёмах(1кл.,2кл.), Пожарная азбука (2кл.), Я и общество(3кл.) | ноябрь |  |
|  | Правила безопасного поведения на льду(1кл.,2кл.), Устав школы – закон по которому мы живём (3кл.), Твои права и обязанности(8кл.), Наиболее частые причины пожара (6,7кл.)  | декабрь |  |
|  | Я уважаю твое право(1кл.), Береги своё время и время других(2кл.) | январь |  |
|  | «Модели поведения в экстремальных ситуациях(10кл.), Наши права и обязанности (2кл.) | февраль |  |
|  | Можно ли выходить на лёд ранней весной? (1кл.), Будь осторожнее! Ледоход (2кл.), Я и закон(9кл.), Мы выбираем жизнь по закону(6,7кл.), Правила и способы эвакуации при пожаре(6,7кл.) | март |  |
|  | Гуляй по улице с умом! (1кл.), Наши помощники – дорожные знаки (1кл.), Как себя обезопасить на улице (5кл.), Действия старшеклассников во время чрезвычайных ситуаций(10кл.),Поговорим о ПДД. Правила велосипедиста (2кл.), «Герои среди нас. Материалы сайта «Горячие сердца» (4кл.), Уроки тетушки Совы по ПДД (4кл.), Мотоциклист на дороге! (9кл.), Культура и безопасность отдыха(9кл.) Дорожный марафон (8кл.), Огонь - друг и враг человека (8кл.), Наиболее доступные средства тушения огня (6,7кл.), Внимательны ли вы на дороге?( 6,7кл.) | апрель |  |
|  | Дорожные ловушки **(**3кл) | май |  |

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | № | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| Сентябрь | 1. | Совещание классных руководителей по вопросу об организации работы с учащимися по профилактике ПДД, | 1-11 | Зам.директора по ВР |
|  | 2. | Участие в акции «Внимание, дети!», в «Декаде дорожной безопасности детей». | 1 -11 | Классные руководители |
|  | 3. | Беседы на темы: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров». | 1 -11 | Классные руководители |
|  | 4. | Конкурсы, викторины «Знаток ПДД»  | 1- 11 | Классные руководители |
|  | 5. | Выступление агитбригады «Мы за безопасность жизни» . | 1- 6 | Зам директора по ВР |
|  | 6. | Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 -11 | Замдиректора по ВР |
|  | 7.  | Оформление стенда по ПДД. |  | Учитель ОБЖ |
| В течение года | 8. | Беседы через уроки ОБЖ:«Ловушки на дороге», «Я иду по улице», «Учимся ездить и ходить»,«Дорожные знаки»,Я велосипедист» |  | Учитель ОБЖ |
|  | 9. | Использование Программы внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1 – 6 классах. | 1 6 | Классные руководители1 - 6 классов |
| В течение года | 10. | Инструктажи по технике безопасности :«Правила поведения учащихся при посадке в автобус»,«Правила поведения при перевозке детей на автобусе»,«Внимание : гололёд!»,«Как правильно переходить дорогу». | 1-11 | Ответственный за посадку и перевозку детей |
| 1 и 4 четверть | 11. | Экскурсия в начальной школе«Дорога от школы к дому»,Твои друзья на улице». | 1 -4 | Классные руководители |
| Конец 1, 2, 3, 4 четверти | 12. | Инструктаж «Правила поведения учащихся на дорогах в период каникул». | 1 -11 | Классные руководители |
| Декабрь | 13. | Беседы, конкурсы по ПДД:«Дорога к школе. Дорога домой»,«Как вести себя в транспорте?». | 1 -11 | Классные руководители |
|  | 14. | Встреча с инспектором ГБДД. Беседа с детьми о ПДД перед зимними каникулами |  | Зам.директора по ВР |
| Январь | 16. | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «У правил дорог каникул не бывает» | 1 -9 | Учитель ИЗО |
| Апрель | 17. | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»:1. Изучение билетов по ПДД;
2. Медицинская подготовка;
3. Тренировка езды на велосипеде;
4. Выпуск газеты по ПДД;
5. Выступление агитбригады.
 | 4 -5  | Классный руководитель 5 кл.,Учитель биологии, физкультуры, ИЗО, зам.директора по ВР |
|  | 18. | Встреча с инспектором ГИБДД. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (консультация) |  | Зам.директора по ВР |
| Сентябрь | 19. | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». | 4 -5 | Зам.директора по ВР |
| Июнь(лагерь) | 20. | Конкурс рисунков на асфальте «Азбука дороги». | 1 -4 | Классные руководители 1 -4 кл. |
| В течение года | 21. | Родительские собрания в школе и в классах:«Безопасность детей – забота взрослых»«Жизнь без ДТП»«Кто виноват в ДТП?»«Дорожные ловушки»«Путь в школу и домой»«Если вы купили ребёнку велосипед»«Как научит детей наблюдать за дорогой»«Знает ли Ваш ребёнок ПДД?» |  | Классные руководители зам.директора по ВР. |
| В течение года | 22. | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД. |  | Классные руководители |

1. **Воспитание семейных ценностей**

**Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Привлечение родителей для проведения общешкольных мероприятий:-Прощание с азбукой;-День Матери;-Торжественное прощание с начальной школой.-Последний звонок;-Торжественное собрание, посвящённое чествованию хорошистов и активистов-Торжественный вечер, посвящённый выпуску 9, 11 классов.  | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Общешкольные мероприятия:-День Матери;-Акция «Подарок маме»Участие в демонстрации бессмертного полка | Ноябрьмай | Кривошея Т,Д.Учитель технологии |
| 3. | **Классные часы**: Семейные традиции(4кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Семья и традиции(6,7кл.), Мама – важное слово в каждой судьбе(6,7кл.) | ноябрь |  |
|  | Семья – лучшее место для жизни(9кл.), Как жить в мире с родителями(8кл.) | январь  |  |
|  | Понятие о женственности и мужественности (10кл.), Семейные ценности. Что это? (6,7кл.) | февраль |  |
|  | Наши любимые мамы(1кл.), Милым мамам. Поэтический час (2кл.) | март |  |
|  | Культура семейных отношений, Идеальная семья (10кл.) | апрель |  |
|  | Моя семья(1кл.), Папа, мама, я - дружная семья (2кл.), Традиции моей семьи (3кл.), Прощание с начальной школой(4кл.) | май |  |

1. **Формирование коммуникативной культуры:**

 **Задачи**:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Развитие коммуникативной культуры через уроки, классные часы, участие в конкурсах. | В течение года | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| 2. | Воспитание и уважительного отношения к слову на уроках. | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения через уроки информатики | В течение года | Учитель информатики |
| 4. | **Классные часы:**Мы снова вместе – это здорово! (5,8 кл.), Я расту среди людей (3кл.), Кодекс вежливого человека (8,9кл.), Как вас зовут? (6,7кл.) | сентябрь | Классные руководители |
|  | Все мы разные (4кл.) | октябрь |  |
|  | Жизнь дана на добрые дела(3кл.) | ноябрь |  |
|  | Азбука народной мудрости (3кл.) | декабрь |  |
|  | Способы преодоления конфликтов в коллективе (5кл.,10кл), Умеем ли мы прощать (9кл.) | январь |  |
|  | Чем грозит сквернословие(8кл.), Слово - не воробей(6,7кл.) | февраль |  |
|  | Доброта каждому мила(1кл.) Решение конфликтов без насилия (9кл.) | март |  |
|  | Азбука народной мудрости (1кл.), Вежливость как часть жизни (6,7кл.) | апрель |  |

**11. Экологическое воспитание**

**Задачи:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Экологическое воспитание учащихся через уроки  | в течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Работа учащихся в экологическом отряде в период летних каникул | июнь-август |  |
| 3. | Благоустройство пришкольной территории | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Уход за яблоневым садом | апрель-сентябрь | Учитель технологии |
| 5. | Участие в районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему | в течение года | Учитель ИЗО, биологии |
| 6. | Общешкольные конкурсы рисунков- «Осеннее вдохновение»»- «Здравствуй, зимушка-зима!» | сентябрьсентябрьдекабрь | Учитель ИЗОКлассные руководители |
| 7. | Уход за цветами в школе, на пришкольном участке | В течение года | Учитель технологии, дежурные |
| 8. | «Сделаем мир вокруг нас чище!» Субботники по уборке пришкольной территории  | Сентябрьапрель | Классные руководители |
| 9. | **Классные часы:** Экология и энергосбережение (5кл.) | октябрь | Классные руководители |
|  | Братья наши меньшие (1кл.) | декабрь |  |
|  | Ты в ответе за тех, кого приручил(6,7кл.) | январь |  |
|  | Твой экологический след (9кл.) | февраль |  |
|  | Растительный и животный мир Тверского края(4кл.), Проблемы экологии(6,7кл.) | март |  |
|  | Завещаю беречь нам этот мир (1кл.), Путешествие по экологической тропе (2кл.), Времена года(4кл.), Сохрани свою планету(9кл.), Земля в опасности: проблемы экологии(8кл.) | апрель |  |
|  | Влияние экологии на изменение климата (6,7кл.) | май |  |

**Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Утверждение плана воспитательной работы школы | август | Замдиректора по ВР |
| 2. | Организация работы ШМО классных руководителей | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 3. | Проведение классными руководителями открытых мероприятий: | По утверждённому графику | Замдиректора по ВР |
| ЗОЖ квест | октябрь | Поспелова И.Е.- |
| «Тепло маминых рук» | ноябрь | Кривошея Т.Д. |
| Новогодний утренник 1-4 классы | декабрь | Соколова В.Н. |
| Новый год к нам мчится 5-11 классы | декабрь | Алексеева С.М.Степанова О.А |
| 4. | Диагностика развития классных коллективов | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Оказание методической помощи классным руководителям по вопросам:Содержание деятельности классных руководителей»Документация классных руководителей;Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;Организация работы с родителями;Методика проведения классных часов;Воспитательный анализ мероприятия;  | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 6. | Работа по пополнению методической копилки классных руководителей | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Анализ деятельности классных руководителей | Май  | Замдиректора по ВР |

**Организация контроля по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что проверяется | Формы и методы контроля | Итоги контроля | Сроки проведения контроля |
| 1. | Планирование воспитательной работы в классах | Проверка планов воспитательной работы | Справка по итогам проверки | сентябрь |
| 2. | Работа кружков в школе | Проверка программ кружковПроверка журналов дополнительного образованияПосещение кружков | Справки по итогам контроля | сентябрьоктябрь, ноябрь. декабрь, март |
| 3. | Организация классных часов | Посещение | Индивидуальная беседа склассным руководителем, анализ классного часа,справка по результатам посещения | октябрьфевральапрель |
| 4. | Организация работы с учащимися в каникулярное время | Просмотр планов педагогов дополнительного образования | Справка | НоябрьМартиюнь |
| 5. | Работа с детьми «группы риска» | Отчёт классных руководителей | Обмен опытом на ШМО Классных руководителей | январь |
| 6. | Уровень воспитанности классного коллектива | Анкетирование, наблюдение | Карты воспитанности | апрель |
| 7. | Состояние воспитательной работы в классах | Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей | Справка | май |

**Работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Выявление детей из «группы риска» и постановка их на внутришкольный учёт. | сентябрь | Кл. руководителиЗамдиректора по ВР |
| 2. | Выявление детей, состоящих на учёте в КДН и ПДН. | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 3. | Составление характеристики на детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН и в школе. | сентябрь | Кл. руководители |
| 4. | Организация контроля за успеваемостью учащихся из «группы риска». | В течение года | Кл. руководители |
| 5. | Организация контроля за посещаемостью учащихся из «группы риска». | В течение года | Кл. руководители |
| 6. | Проведение работы по вовлечению детей из «группы риска» в кружки и секции. | сентябрь |  Кл. руководители, руководители кружков и секций |
| 7. | Привлечение детей из «группы риска» к участию в общественных делах класса, школы. | В течение года | Кл. руководители |
| 8. | Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска» | В течение года | Кл. руководители |
| 9. | Вызов детей «группы риска» на совет школы | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 10. | Посещение семей, вызов родителей в школу по поводу учёбы и поведения детей «группы риска». | По мере необходимости | Кл. руководители |
| 11. | Приглашение инспектора КДН и ПДН, участкового в школу для проведения профилактической работы с детьми из «группы риска». | По мере необходимости | Администрация школы |
| 12. | Вызов детей «группы риска» на заседание КДН. | По мере необходимости | Администрация школы |
| 13. | Составление графика занятости детей «группы риска» в каникулярное время | По плану школы  | Замдиректора по ВР |
| 14. | Проведение тематических классных часов, посвящённых проблеме занятости  | по планам кл. руководителей | Кл. руководители |
| 15. | Проведение классных часов на тему:«Здоровый образ жизни». | в течение года | Кл. руководители  |
| 16. | Проведение классных часов по праву. | в течение года | Кл. руководители |
| 17. | Проведение бесед с инспекторами КДН, ПДН, с участковым. | по графику | Замдиректора по ВР |
| 18. | Профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов. | в течение года | Кл. руководители |
| 19. | Просмотр тематических видеофильмов. | в течение года | Кл. руководители |
| 20. | Подготовка учащимися сообщений, рефератов, докладов по тематической проблематике. | в течение года  | Кл. руководители, учителя- предметники |
| 21. | Проведение родительских собраний на темы:«Проблемы детей- наши проблемы»Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование правового сознания у учащихся» | ноябрьапрель | Степанова О.А.Савченко Г.А. |
| 22. | Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек. | В течение года | Классные руководители |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Сбор банка данных о семьях (многодетные, неполные, асоциальные). | 1 неделя сентября | Кл. руководители1-11 классовЗамдиректора по ВР |
| 2. | Выявление малообеспеченных семей с целью обеспечения детей бесплатным питанием в школьной столовой. | 1 неделя сентября | Кл. руководители 5-11 классов |
| 3. | Проведение индивидуальных бесед с родителями для решения проблем, возникающих в обучении и воспитании школьников. | В течение года | Кл. руководители |
| 4. | Привлечение родителей для проведения классных и общешкольных мероприятий, для ремонта кабинетов. | В течение года | Кл. руководители |
| 5. | Торжественное прощание с начальной школой. | Май | Кл. руководитель 4 класса |
| 6. | Последний звонок в 11 классе. | Май | Замдиректора по ВРКл.руководитель11класса |
| 7. | Выпускной вечер в 11 классе. | Июнь | Кл. руководитель11класса |
| 8. | Тематические родительские собрания по классам. | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
| 9. | Итоговые родительские собрания, посвящённые окончанию учебного года | Май | Кл. руководители |
| 10. | Общешкольные родительские собрания на темы:Летняя оздоровительная кампания в МОУ «ВСОШ» | сентябрь | Небылицына Т.А.Миронова Е.В. |
| Проблемы детей - наши проблемы-  | ноябрь | Степанова О.А. |
| Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование правового сознания - апрель | апрель | Савченко Г.А. |