**Анализ воспитательной работы**

**МОУ «ВСОШ**

 **за 2019-2020 учебный год**

**Замдиректора по ВР Небылицына Т.А.**

В 2019-2020 году перед педагогическим коллективом МОУ «Вёскинская СОШ» стояли следующие воспитательные задачи:

-Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

- Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.

- Воспитание нравственности.

- Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

- Профилактика правонарушений.

-Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.

-Укрепление семейных ценностей.

-Формирование этических норм.

Эти задачи решались через работу по 11 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Воспитательная работа школы и классных руководителей планировалась в соответствии с этими направлениями.

 **Работа с учащимися.**

 Проведены не все запланированные традиционные мероприятия в связи с переходом школы на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса.

Основное внимание было уделено гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему и правовому воспитанию.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Учителя – предметники воспитывали у учащихся чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, на уроках обществознания рассматривались понятия «правовое государство и правовая система».

В начальных классах работал кружок «Я- гражданин России».

Проведённые мероприятия способствовали формированию ценностных представлений о любви к России, усвоению содержания понятия «служение Отечеству».

 Уже стал традицией общешкольный смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества. В нём соревновались учащиеся 5-9 классов. В этом году не участвовали учащиеся 10-11 классов, так как их мало, некоторые болели. В отличие от прошлого года в большинстве своём отряды возглавляли командиры – мальчики, что очень порадовало. Впервые открыл смотр строя и песни отряд юнармейцев, который выступал вне конкурса. Дисциплину, выправку, ответственность за отряд продемонстрировали все участники смотра.

Большое воспитательное значение имели общешкольные мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. 2 сентября прошёл Урок Победы. Большое патриотическое значение имел конкурс чтецов «Будем помнить», в жюри которого работали заведующая Вёскинской библиотекой Макарова И.Е., заведующая Вёскинского ДК Феоктистова Е.С., учащиеся 11 класса. Участники проникновенно читали стихи о войне. Проведен конкурс рисунков к Дню Победы. Учащиеся и учителя собирали материал о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, отправляли на сайт «Память народа» (29 имён). Участвовали в акции «Журавли памяти» (25 человек), «Окна Победы»(10человек), приняли участие в районном поэтическом конкурсе «Война в стихах» (3 человека), в районной игре штурм высоты «Дорожкой фронтовой» (юнармейцы).Старшеклассники в ЛСОШ №2 познакомились с выставкой «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Находясь на дистанционном обучении, учащиеся разучивали стихи и песни о Великой Отечественной войне, смотрели фильмы о войне.

Проведены классные часы, на которых воспитывалась любовь к родному краю, к истории России, изучались символы России и Тверского края, раскрывались страницы истории Великой Отечественной войны, подвиг советского народа в войне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель  | Класс |
| «Давно закончилась война…» «Моя малая Родина» «Урок мужества, посвящённый освобождению г.Калинина от фашистских захватчиков». «Мы живём в России». «27 января – день освобождения Ленинграда от блокады». Просмотр фильмов о войне  | Миронова Е.В. | 1 |
| Урок ПобедыПокорителям космоса 75 лет тому назад была война... | Кривошея Т.Д.. | 2 |
| Урок ПобедыГород Калинин в годы Великой Отечественной войны «Эхо войны»«Собаки –герои ВОВ»Конкурс рисунков о космосе.конкурс рисунков о ВОВ Чтение стихов о ВОВ | Тимошинина М.А.. | 3 |
|  Урок мира«Хроника военных лет. Освобождение г. Калинина»Поиск и сообщение сведений о пионерах- героях.Чтение и обсуждение книги Л. Воронкова «Девочка из города» Храмы Лихославльского района «Мы живём в России» дистанционная защита проектов «23 февраля – День Защитников Отечества.» «Война глазами правнуков» дистанционная защита проектов «27 января – день освобождения блокадного Ленинграда» Многоликая Россия «Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим» Исполнение песни «День Победы»Выразительное чтение стихов о войне – дистанционно. Участие в акции «Георгиевская ленточка» | Соколова ВН.. | 4 |
|  Урок Победы«Из истории Лихославля» «Народы, живущие в Лихославльском районе» (история карельского эпоса) «В единстве народа – сила страны» «Великая победа»Деловая игра «Я – гражданин России»Викторина «Боевые страницы русской военной истории» «Герои космоса» «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России) | Степанова О.А.. | 5 |
| Урок мираКто такие патриоты Родины? «Герои и подвиги»  | Алексеева С.М. | 6-7 |
| Урок ПобедыИстория д.Вёски и совхоза «Лихославльский**»** «Из истории Лихославля»«День защитника Отечества»«Они сражались за Родину»Великая победаПросмотр и обсуждение фильмов на патриотическую тему | Небылицына Т.А. | 8 |
| Урок Победы.Партизанское движение в Тверской области. Лиза Чайкина. | Поспелова И.Е. | 9 |
| Урок Победы«Из истории Лихославля» «Народы, живущие в Лихославльском районе» (история карельского эпоса) «В единстве народа – сила страны» «Великая победа»Деловая игра «Я – гражданин России»Викторина «Боевые страницы русской военной истории» «Герои космоса» «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России) | Степанова О.А. | 10 |
| « Урок Победы»«Подвигом славны мои земляки»«Овеянные славою флаг наш и герб»« Конституция России» ( ко Дню Конституции)Страницы Великой Отечественной войны: 16 декабря - день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков ( к 78-й годовщине)«Поклон тебе, солдат России»«Память о героях не уйдёт в забвенье» к Дню Героев Отечества | Савченко Г.А.. | 11 |

**2**. **Нравственное и духовное воспитание**

 Воспитание нравственности учащихся проводилось через уроки литературы, русского языка, обществознанияи другие учебные предметы. В школе работал кружок «Азбука нравственности».

Формированию у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа, воспитанию нравственности способствовали общешкольные мероприятия: День учителя, День матери, конкурс чтецов «Будем помнить», школьный и районный конкурсы «Живая классика». Большое значение в воспитании нравственности имели КТД «Учителям «спасибо» говорим!» к Дню Учителя и «Тепло маминых рук» к Дню Матери. В их проведении участвовали все классы: готовили концертные номера, сувениры, программу выступления, а ко Дню учителя, который проходил в День самоуправления, учащиеся 11 класса самостоятельно подготовили сценарий, подобрали концертные номера, провели репетиции с участниками концерта. Прошла акция «Подарок маме»

В ходе Недели детской книги школьным библиотекарем были проведены интересные мероприятия: для 2-3 классов - литературная игра по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть - эти сказки», для 3-4 классов - «Великий сказочник Х.К.Андерсен», для 1-4 классов - выставка рисунков» «Хит – парад сказочных героев», в 5-6 классах - чтение и обсуждение книги А.Гайдара «Тимур и его команда, в 9-10 классах - знакомство с презентацией **«**Наши знаменитые земляки».

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие в школьных и районных мероприятиях:

- акции: «Подарок маме» (1-4 классы) «Поздравительная открытка учителю» (1-11 классы)

- творческая мастерская «Подарок к 23 февраля» (1-4 классы)

- районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок» (2, 4 классы) - Соколова В.Н., Кривошея Т.Д.

- районные конкурсы рисунков «Здравствуй школа», «Это моя мама» (2 класс),

- районный конкурс «Мой край родной» (фото)-2 класс

- выставка рисунков «Моя малая родина» (2 класс)

- районный конкурс научно- творческих работ в дистанционном формате «Православие на Тверской земле» (2,4 классы)- Кривошея Т.Д,, Соколова В.Н.

- районный конкурс «Живая классика» (10 класс)– Степанова О. А.

- семейные чтения Памяти Новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского (7 класс)- Небылицына Т.А.

- классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| 1. | Это простое слово – «Здравствуйте!» «Моя малая Родина» «О товариществе и дружбе» «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Наш класс. Игры на сплочение коллективаПоговорим о родине. Малая родина Мои духовные ценности. Чем я богат?Кто такой культурный человек?Ученик и его нравственностьВ дружбе сила | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Первое впечатление. Какое оно?Правда и ложь.  | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | «Все мы разные»«Что такое тактичность?» «Хорошие манеры» | Соколова В.Н.. | 4 |
|  | «Равнодушие – болезнь нашего века»Праздничная гостиная «Ах, эта женщина!» | Степанова О.А. | 5 |
|  | «Мир человеческих отношений»  «Порядочность и честность»  «Что такое [культура речи](https://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/) и отчего она зависит» «Вежливость как часть жизни»  | Алексеева С.М.  | 6-7 |
|  | Коллективный просмотри обсуждение фильма на нравственную тему «Чучело»Будь непримирим к чёрствости и грубостиПонятие о женственности и мужественности | Небылицына Т.А. | 7 |
|  | Что такое счастье?Что такое совесть? | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | «Равнодушие – болезнь нашего века»Праздничная гостиная «Ах, эта женщина!»«Поговорим о материнстве» | Степанова О.А. | 10 |
|  | «Самый близкий и родной человек-мама»«Урок милосердия и добра»« Дорогие наши старики» ( ко Дню пожилого человека)«Чувство взрослости. Что это такое?»«Великие люди истории» | Савченко Г.А. | 11 |

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Воспитание положительного отношения к труду проводилось через все учебные предметы, через уроки технологии, через самообслуживание, через участие в субботниках по уборке территории школы, через участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

 На формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности делался упор в основном в старших классах. В 9 классе вёлся предпрофильный курс «Выбор профессии». Учащиеся познакомились с профессиями, в которых нуждается наш район, определяли свои склонности к выбору профессии.

Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проводилось

-через классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Как быть прилежным и старательным» Итоговый классный час в конце четверти «Наши успехи» | Мироновыа Е.В. | 1 |
|  | Новое время — новые профессииПредприятие нашего района «Мармеладная сказка» | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Цена ломтикаКогда лень – всё идёт через пень | Тимошинина М.А. | 3 |
|  |  «О родных и близких с любовью»Проектная деятельность на протяжении учебного года.Акция «Руки сердечное тепло».«Новогодние открытки» коллективный проект«Школа в цветах» выращивание рассадыТворческая мастерская «Праздничная открытка» ко Дню матери Коллективная работа к 23 февраля, 8 марта. | Соколова В.Н. | 4 |
|  |  «Мир профессий» «Все работы хороши» | Степанова О.А. | 5 |
|  | «О лени и лентяях»«Чистый двор – здоровая планета» | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Путешествие в мир любимых занятийПодарок для мамы своими рукамиМир профессий | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | Путешествие в мир любимых занятий.Подарок для мамы своими руками.В поисках призвания.Профессии, востребованные в 21 веке. | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | «Мир профессий» «Все работы хороши» | Степанова О.А. | 10 |
|  | Минута час бережёт«Кем быть? Наши профессиональные намерения» | Савченко Г.А. | 11 |

Задача формирования условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности решалась через

- проектную деятельность;

-город мастеров. Изготовление поделок к праздникам (1-4 классы);

- рейды «У меня в порядке книжки и тетрадки». (1-4 классы);

- творческие мастерские «Осеннее вдохновение» (5-11кл.); «Зимняя сказка» (1-4 классы)

- акции: «Руки сердечное тепло». (Изготовление поделок, подготовка концерта к Дню учителя, Дню матери, «Подарок маме» )

- уход за комнатными растениями, выращивание рассады .(1-11кл.);

- акцию «Укрась территорию школы»

- самообслуживание, участие в субботниках по благоустройству территории;

- участие в конкурсах рисунков, поделок, плакатов, участие в художественной самодеятельности;

- участие в школьных и районных олимпиадах, в районных конференциях.

**4. Интеллектуальное воспитание**

Работа в данном направлении предполагала решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства,

проведение занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Развитие интереса к знаниям проводилось, во-первых, через уроки. В течение учебного года в школе велись предпрофильные курсы в 9 классе и элективные курсы в 10-11классах. Работало 2 школьных кружка: «Информатика и ИКТ» для начальных классов, «Любители русского языка» (6 кл.), «Юные любители природы» (5 кл.).

Были проведены

-школьные олимпиады по предметам;

-школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

Ученики занимались проектной деятельностью.

 Школьники участвовали

- в районных олимпиадах по предметам;

-в олимпиадах в базовом округе

-в научно-практической конференция «Шаг в науку» в базовом округе – Алексеева Ульяна (4 класс)-1 место. Подготовила Соколова В.Н.

-в научной конференции, посвящённой «75-летию освобождения Аушвица (Освенцим) – Шадрина Екатерина (9класс). Подготовила Савченко Г.А.

-в игре по избирательному праву «Избирательное лото» (10класс) – Савченко Г.А.

-в муниципальной литературной игре «Жили — были...» для обучающихся 1- 2 классов. Кривошея Т.Д.

-в районном конкурсе «Компьютерная фантазия» (2класс)- Кривошея Т.Д.

-в районном конкурсе «Православие на Тверской земле» (2, 4классы) - Кривошея Т.Д., Соколова В.Н.

-в районной викторине по теме «Первая мировая война - забытая война» (10,11 классы) – Савченко Г.А.

-в районном конкурсе «Живая классика» -1 человек (10 класс) – Подготовила Степанова О.А.

-в муниципальном конкурсе «Не любо – не слушай» Архангельские сказки (4 класс) – Соколова В.Н.

-в международной онлайн — олимпиаде по математике для учеников 1 — 11 классов (2 класс)- Кривошея Т.Д.

-во всероссийской онлайн — олимпиаде «Я люблю математику» (2класс) – Кривошея Т.Д.

-в федеральном мероприятии от Института имени Гёте г.Москва «Рождественская викторина» (3,4 классы)- Алексеева С.М.

Проведены классные часы на темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Страна знаний»«Посвящение в первоклассники» | Миронова Е.В. | 1 |
|  |  Школьный дневник | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Книга в моей жизни. | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | «Моя любимая книга» | Соколова В.Н. | 4 |
|  |  «День финансовой грамотности» «Международный день распространение грамотности»«День информатики. Всероссийская акция «Час кода».  «День российской науки» Игровая программа «Путешествие по планете Знаний» | Степанова О.А. | 5 |
|  | Интеллектуальная игра  | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Зачем мы учимся?Путешествие в страну ЛитературиюПознай себя. | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | Нобелевские лауреаты.Познай себя.Как проявить себя и свои способности. | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | «День финансовой грамотности» «Международный день распространение грамотности»«День информатики. Всероссийская акция «Час кода».  «День российской науки» | Степанова О.А. | 10 |
|  | «Выдающиеся личности Тверского края»Мои успехи в этом году. | Савченко Г.А. | 11 |

**5. Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающие технологии использовались на всех учебных предметах. На уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. У обучающихся формировались ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. На классных часах в начальных классах рассматривались вопросы, связанные с личной гигиеной, рациональным питанием, профилактикой заболеваний.

В средних классах обсуждался режим дня школьника как основа его здоровья и успешности в учёбе, важность прививок для профилактики заболеваний, пагубность вредных привычек для здоровья.

В старших классах большое внимание уделялось вопросам профилактики наркомании и СПИДа, умению противостоять пагубным пристрастиям.

Сохранению здоровья учащихся способствовали

-диагностика состояния здоровья – медосмотр

 - акция «Против наркотиков!» (совместно с Вёскинским ДК)

-консультирование родителей учащихся по теме: «Ответственность родителей за формирование у детей потребности в здоровом образе жизни».

Были оформлены

-выставка книг на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»

-тематический стенд «Уголок здоровья»

Формированию у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физической культурой и спортом способствовали

-занятие в спортивных секциях: « ОФП», «Туризм», «Футбол»

-занятия в кружках: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Основы медицинских знаний»;

-осенний кросс;

-общешкольные соревнования по баскетболу и волейболу, пионерболу

-работа кабинета Здоровье;

-участие в летнем оздоровительном лагере «Солнышко», в палаточном лагере «Юный турист»;

-участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, в легкоатлетическом кроссе;

-в областных соревнованиях по спортивному туризму, в турслёте.

-в конкурсе «Безопасное колесо»

Большая работа была связана с формированием у обучающихся культуры здорового образа жизни. Этому во многом способствовало общешкольное игровое мероприятие - ЗОЖ квест, подготовленное Поспеловой И.Е.

Проведено психологическое тестирование, выявляющее отношение учащихся к наркотикам. По результатам анкетирования все учащиеся отрицательно относятся к наркотикам и сигаретам, что говорит об эффективности работы школы по борьбе с вредными привычками.

Были проведены следующие классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «С кем дружат болезни» «Путешествие в страну здоровья» «Родник здоровья» | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Телевизор, компьютер, дети. Польза. ВредМоё здоровье — моё богатствоПутешествие по стране «Витаминия»Заботимся о сохранении нашего зрения | Кривошея Т.Д.. | 2 |
|  | Хлеб да каша – пища наша.Дороже алмазов- наши два глаза.Пищеварительная система.Сам себе я помогу и здоровье сберегу | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | «Профилактика простудных заболеваний»..Влияние компьютерных игр на здоровье детей. «Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть»..Умей сказать «НЕТ!»«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Меры предосторожности в период самоизоляции.«О вреде алкоголя. «Детский алкоголизм»  | Соколова В.Н.. | 4 |
|  |  «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» «Дерево здоровья» «Как организовать свой день, чтобы все успеть». | Степанова О.А. | 5 |
|  | «Вредные привычки - угроза жизни человека» «Токсикомания» «Взаимосвязь психического и физического здоровья» «3 ступеньки, ведущие вниз»  | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Сюрпризы переходного возрастаВред электронной сигаретыОсторожно6 спайсы!Меры предосторожности в период самоизоляцииПросмотр видеороликов антинаркотической направленности | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | Пивной алкоголизм.О гриппе.Похитители рассудка.Эпидемиологическая безопасность.Внимание СПИД! | Поспелова И.Е. | 9 |
|  |  «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» «Дерево здоровья» «Как организовать свой день, чтобы все успеть». | Степанова О.А. | 10 |
|  | «Чёрные буквы» (профилактика наркомании»«В здоровом теле-здоровый дух»«Курить или не курить?» -16 ноября Междунаролдный день отказа от курения« Профилактика простудных заболеваний» | Савченко Г.А.. | 11 |

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

Задача этого направления - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям , как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве.

 Воспитание миролюбия, гражданского согласия, толерантности проводилось через уроки обществознания, истории, литературы и другие учебные предметы, обучение работе с информацией Интернета - на уроках информатики, осуждение терроризма, фанатизма в современной жизни – на уроках и классных часах.

 3 сентября прошла совместная с ДК Вёски акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которой вспомнили о страшных событиях в Беслане, о жертвах терроризма, учащиеся запустили шары в память о погибших в Беслане, получили памятки «Как себя вести во время теракта»

В этом году на классных часах большое внимание уделялось вопросам безопасности работы в интернете. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия по безопасной работе в интернете.

Учащиеся начальных классов готовили дистанционно социальные проекты «Народные традиции», творческие отчёты «Мы живём в России».

Проведены следующие классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Когда мы едины – мы непобедимы» | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Сердцу милый уголок | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Россия- многонациональное государство. | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина. Храмы Лихославльского района» «Этнокультурные традиции Лихославльского района «Мы живём в России» - дистанционная защита проектовТерроризм | Соколова В.Н. | 4 |
|  |  «Я в мире…, мир во мне…, толерантность-путь к миру»16 ноября – Международный день терпимости. «Терроризм угроза обществу» | Степанова О.А. | 5 |
|  | «Защитить другого»  «Соблюдай правила жизни»  | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Толерантность – путь к мируПросмотр и обсуждение презентации «Персональные данные» | Небылицына Т.А. | 8 |
|  |  Мы разные, но мир у нас один.Патриотизм без экстремизма | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | «Я в мире…, мир во мне…, толерантность-путь к миру»16 ноября – Международный день терпимости. «Терроризм угроза обществу» | Степанова О.А. | 10 |
|  | «Опасности, подстерегающие современную молодёжь» «Свод правил безопасного интернета» «Ты живёшь на свете не один» (К Дню толерантности) | Савченко Г.А. | 11 |
| **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание** |

Формирование интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу проводилось через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК, через классные часы, общешкольные мероприятия, районные конкурсы.

 Условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей были созданы в кружках «Любители русского языка», «Речевое развитие».

 Формирование представлений о своей роли и практическом опыте в производстве культуры и культурного продукта учащиеся получили, участвуя

- в концертах, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Новому году;

-в школьных конкурсах: «Будем помнить», «Живая классика»;

-в конкурсе новогодних плакатов;

- в проведении общешкольных мероприятий;

- в викторинах по литературным произведениям;

-в районном конкурс чтецов «Живая классика;

 -в районном конкурсе «Рождественский подарок»

-в конкурсах рисунков «Здравствуй школа», «Это моя мама», «Мой край родной» (фото)

-в районном конкурсе «Компьютерная фантазия»

- в международной викторине для младших школьников «Декоративно — прикладное искусство»

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие

- в акциях: «Руки сердечное тепло», «Поздравительная открытка учителю»

 - в творческой мастерской «Подарок к 23 февраля»

- в конкурс творческих работ к 8 марта «Всё для любимых!»

- в районных конкурсах чтецов «Живая классика»,

- в районных выставках прикладного творчества.

Классные руководители начальных классов проводили сезонные экскурсии на природу, оформляли выставки рисунков « Времена года»

Учащиеся в течение учебного года побывали на экскурсии

-в «Путевом дворце» г.Твери (8 класс)

-в г.Торжок в выставочном зале при художественном училище, в музее имени А.С.Пушкина, в Новоторжском Борисо-Глебском монастыре (учащиеся 2- 9 классов)

-в музее «Мармеладная сказка» г.Лихославль (учащиеся 1-4 классов) «Посвящение в первоклассники». Праздник-игра в Мармеладной сказке «Масленичная неделя».

-в г.Тверь, Тверская филармония. Сказка «Морозко»

Формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях способствовали

классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Чем красивы люди вокруг нас?»«Наши любимые мамы» |  Миронова Е.В. | 1 |
|  | Скоро Новый год (изготовление украшений для класса) | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Русая коса- девичья краса. | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | «Музыка- мировой язык»  «Мой стиль одежды» | Соколова В.Н. | 4 |
|  | «Рождество, крещение, святки» | Степанова О.А. | 5 |
|  | Красота внешнего облика. Мои жестыОформление школьного уголка, газет | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Заочное путешествие по лучшим музеям мира«По одёжке встречают» | Небылицына Т.А. | 8 |
|  |  «Скоро, скоро Новый год!»Праздник нежности и красоты.Тала Талантливы все или только избранные? | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | «Рождество, крещение, святки» | Степанова О.А. | 10 |
|  | «О красоте, моде и хорошем вкусе» | Савченко Г.А. | 11 |

**8. Правовое воспитание и культура безопасности**

Одна из задач этого направления - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Эта задача решалась через уроки обществознания и классные часы.

Проводились беседы на классных часах на темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Что такое хорошо и что такое плохо «Устав школы – закон по которому мы живём» | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Законы жизни семьи и классаНаши права и обязанностиБереги своё время и время других | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  | Символы государства. Я и общество.  | Тимошинина М.А.. | 3 |
|  | «Закон для нас. Закон внутри нас» «Устав школы – закон по которому мы живём» | Соколова В.Н. | 4 |
|  | «Мы выбираем жизнь по закону»  Наши права и обязанности  | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Я и законТвои права и обязанности (Ко Дню Конституции) | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | «Имею право» | Савченко Г.А.. | 11 |

Вторая задача- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия, посвящённые безопасной работе в интернете.

Учащиеся 1 класса составляли безопасный маршрут «Дорога в школу». Все ученики 1-6 классов имеют в дневниках схему безопасной дороги от дома до школы и обратно. Школа участвовала в акции по ПДД «Внимание: дети», в месячнике по пожарной безопасности. Оформлен уголок по ПДД, по пожарной безопасности. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». В начальных классах вёлся кружок «Азбука безопасности». Проводилась тренировка эвакуации учеников и работников школы.

В сентябре перед учащимися выступил инспектор ГИБДД с темой «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»

 Каждую четверть перед выходом на каникулы проводился инструктаж по ПДД, по пожарной безопасности дома, на улице, в школе, по технике безопасности. Проведены инструктажи: «Весеннее половодье. Безопасность на водоёмах в весенний период», «Безопасность на улице, в автобусе, общественных местах», «Правила поведения на водоемах в зимнее время», «Правила поведения на водоёмах в летний период»

В завершении учебного года во всех классах были проведены дистанционно классные часы на тему: «Моё безопасное лето»

Были проведены классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Урок безопасности» «Гуляй по улице с умом!» «Наши помощники – дорожные знаки» «Пожарные – профессия смелых | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Пожарная азбукаПоговорим о правилах поведения в общественных местахПравила поведения на водоёмахПравила безопасного поведения на льду. ЛедоходБудь осторожнее домаПоговорим о ПДД. Правила велосипедиста | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  |  ПДД. Дорожные ловушки. | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | ПБ «Правила поведения во время пожара»ПБ «Герои среди нас. Материалы сайта «Горячие сердца»ПДД. «Знаем правила на «5».ПДД «Уроки тетушки Совы» | Соколова В.Н. | 4 |
|  | ПДД «Ошибки участников движения»«Как себя обезопасить на улице» «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Степанова О.А. | 5 |
|  | Наиболее частые причины пожара  Что нельзя делать при пожарах  Правила и способы эвакуации при пожаре  Наиболее доступные средства тушения огня  ПДД: Наш путь в школу и новые маршруты Внимательны ли вы на дороге?  | Алексеева С.М. | 6-7 |
|  | Игра «Дорожный марафон».Ошибки участников движения»Викторина «Огонь - друг и враг человека | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | Безопасность дорожного движения.Что такое ГО. Сигналы и действия населения.Действия населения в ЧС.Безопасность на водных объектах осенью и зимой.Я и закон.Пожарная безопасность в природе и в быту.Безопасность на дорогах и улицах.Безопасность на дорогах.Мотоциклист на дороге. | Поспелова И.Е. | 9 |
|  | ПДД «Ошибки участников движения»«Как себя обезопасить на улице» «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Степанова О.А. | 10 |
|  |  «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»« Безопасность на улице, правила поведения на улице, в школе и дома»«Правила пожарной безопасности при эвакуации»« Безопасное поведение на водоёмах в зимний и летний период»«Модели поведения в экстремальных ситуациях» | Савченко Г.А. | 11 |

 **9. Воспитание семейных ценностей**

Задачи этого направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Для решения поставленных задач проводились

- литературно-музыкальная композиция «Тепло маминых рук». Это мероприятие было подготовлено учителем начальных классов Кривошея Т.Д. для всей школы. На нём выступали учащиеся 1-11 классов. Ребята обращались со словами любви и благодарности к присутствующим на празднике мамам и бабушкам, исполняли для них стихотворения, песни, танцы и сценки. Закончился праздник вручением подарков, подготовленных учениками на уроках технологии.

- праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс),

-общешкольное мероприятие «1 сентября – День Знаний»,

-акция «Подарок маме»

- классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
|  | «Милый сердцу уголок»«Наши любимые мамы» «Моя семья». | Миронова Е.В. | 1 |
|  | Папа, мама, я — дружная семьяРодословное древо. Семья | Кривошея Т.Д.. | 2 |
|  | Традиции моей семьи | Тимошинина М.А. | 3 |
|  | О родных и близких с любовью«Семейные традиции» «День именинника» | Соколова В.Н..  | 4 |
|  |  «Ответственность в семье»«Идеальная семья» | Степанова О.А. | 5 |
|  | Семья и традиции «Мама – важное слово в каждой судьбе  | Алексеева С.М.. | 6-7 |
|  | Как жить в мире с родителями | Небылицына Т.А. | 8 |
|  | Подарок для мамы своими руками.Семья - лучшее место для жизни. | Поспелова И.Е.. | 9 |
|  | Понятие о женственности и мужественности» «Ответственность в семье» «Культура семейных отношений» «Идеальная семья» | Степанова О.А. | 10 |
|  | « Фотографии из семейного альбома» | Савченко Г.А. | 11 |

 **10.Формирование коммуникативной культуры**

 Формирование у обучающихся навыков коммуникативной культуры проводилось через уроки, классные часы, участие в конкурсах, в школьных и районных мероприятиях.

Уважительное отношение к слову формировалось на всех уроках. Особое внимание слову уделялось на уроках русского языка, литературы, а также в ходе участия в общешкольных мероприятиях, в школьном конкурсе чтецов «Будем помнить!», в школьном и районном конкурсах чтецов «Живая классика. Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения проводилось через уроки информатики и классные часы.

Навыки культурного общения развивались на классных часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| «Посвящение в первоклассники», «Масленичная неделя». Праздник-игра в Мармеладной сказке«Дед Мороз в разных странах мира»Прощание с Азбукой | Миронова Е.В. | 1 |
| Мир моих друзей | Кривошея Т.Д. | 2 |
|  Я расту среди людей | Тимошинина М.А. | 3 |
| «Все мы разные»  «Хорошие манеры» « Что такое тактичность» | Соколова В.Н. | 4 |
| Умеем ли мы прощать?Решение конфликтных ситуаций без насилия.Окончен школьный урок. | Степанова О.А.. | 5 |
| Мастерская общения «Как вас зовут» «Вежливость как часть жизни» «Слово - не воробей…»  | Алексеева С.М. | 6-7 |
| «Слово - не воробей…»Умеем ли мы прощать? | Небылицына Т.А.. | 8 |
| Умеем ли мы прощать?Решение конфликтных ситуаций без насилия.Окончен школьный урок. | Поспелова И.Е. | 9 |
| Умеем ли мы прощать?Решение конфликтных ситуаций без насилия.Окончен школьный урок. | Степанова О.А. | 10 |

**11.Экологическое воспитание**

Задачи этого направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, природоведения, краеведения, биологии, литературы, через кружок «Юные любители природы» (5кл.), через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

-благоустройство территории школы (1-11кл.);

-уборка пришкольной территории «Пусть будет чисто вокруг!» (1-11кл.);

-уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11кл.);

-участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;

-в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;

-проведение праздника осени (1-4кл.):

-экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);

- уроки экологической этики (1-4 классы);

- участие в исследовательских проектах о природе.

Проведены классные часы на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| «Завещаю беречь нам этот мир». | Миронова Е.В.. | 1 |
| Путешествие по экологической тропе | Кривошея Т.Д. | 2 |
| Люби и охраняй природу | Тимошинина м.А. | 3 |
| «Маленькие тайны большой природы» | Соколова В.Н. | 4 |
| Экология и энергосбережение | Степанова О.А. | 5 |
| Ты в ответе за тех, кого приручил»  Проблемы экологии  Влияние экологии на изменение климата  | Алексеева С.М.. | 6-7 |
| Сохрани свою планету | Небылицына Т.А.. | 8 |
| Твой экологический след.Сохрани свою планету  | Поспелова И.Е. | 9 |
| Экология и энергосбережение»  | Степанова О.А. | 10 |
| Наш дом – Земля!» | Савченко Г.А.. | 11 |

 **Выводы:**

Проведённые мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе, соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

 **Рекомендации:**

В 2020-2021 учебном году классным руководителям запланировать мероприятия по предметам, способствующие расширению кругозора учащихся: классные часы «Учись учиться», викторины, игры «Что? Где? Когда?», чтобы повысить интерес учащихся к знаниям. (Раздел «Интеллектуальное воспитание»). Больше внимания уделять повышению культуры учащихся, знакомству с произведениями искусства (Раздел «Культуротворческое и эстетическое воспитание»).

**Работа с органами ученического самоуправления**

В школе создан совет старшеклассников. В него входят все учащиеся 11,10 классов и представители из 8 и 9 классов. Совет старшеклассников рассматривал вопросы подготовки к традиционным школьным мероприятиям: ко Дню учителя, к дню самоуправления, к Новому году.

По традиции в начале октября в школе был проведён день самоуправления. В связи с тем, что учащихся в старших классах мало, провести выборы новой администрации не представляется возможным. Уже не первый год директор школы и его заместители подбирают себе замену из учащихся 10,11 класса. В этом году была очень работоспособная администрация из учащихся 11 класса: Борисова И.- директор школы, Веселова К.– замдиректора по УВР, Майорова А.- замдиректора по ВР, Герасимова К.-организатор.

Новая администрация с проведением дня самоуправления справилась хорошо. Выбранная из учеников администрация школы составляла расписание уроков, распределяла классных руководителей, готовила концертную программу ко Дню учителя, решала вопросы с дежурством, подводила итоги дня самоуправления. День самоуправления даёт возможность учащимся попробовать свои силы в качестве учителя, администратора, проявить свои творческие способности.

В классах органы самоуправления практически не работают. В каждом классе выбраны староста, редколлегия, ответственные за дежурство по школе. Они периодически выполняют свои обязанности.

**Выводы:**

Самоуправление на уровне классов развито слабо.

Работа совета школы направлена только на организацию и проведение школьных мероприятий.

**Рекомендации:**

1.Активнее развивать самоуправление, начиная с начальных классов.

2. Активизировать работу совета старшеклассников, расширить его функции.

**Работа с детьми «группы риска».**

На внутришкольном контроле в 2019-2020 года состояло 4 обучающихся, это значительно меньше, чем в прошлом году (7 человек), и это радует.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  детей, дата рождения  | Класс | ФИО родителей, занятость | Адрес проживания | Причина постановки на учет |
| 1. | Огоньков Павел Александрович29.08.2009г. | 4 | Огонькова Галина Николаевна- бабушка-опекун | д.Вёски,ул. Боровикова, д.4 кв.12 | 13.12.16 Поведение в школе, учеба, опекаемая семья с28.12.16г.Обязательное посещение уроков бабушкой  |
| 2. |  Воробьёв Захар Денисович 19.09.2009г. |  4 |  Розлован Наталья Васильевна |  п.Осиновая Гряда, д.21, кв.4 |  Поведениеуспеваемость |
| 3. |  Малыхин Павел Сергеевич05.06.2007г. |  4 |  Малыхин Сергей ВладимировичМалыхина Светлана Алиевн | п.Осиновая Грядад.37кв. 8 | 13.12.16Поведение в школе, учеба. Обязательное посещение уроков родителями. |
| 4. | Лисицын Дмитрий Владимирович | 7 | Сорочинская Екатерина Борисовна | д. Вёски, ул.Боровикова, д.4, кв.21 | Совершил противоправные действия, взломал замок в сарае. |

**Состоят на внутришкольном учёте по годам**

3человека – это учащиеся 4 класса, которые стоят на внутришкольном учёте с 1 класса в связи с проблемами, связанными с поведением на уроках и переменах. Лисицын Д.(7 класс) имеет проблемы с успеваемостью, тревожит его поведение во внеурочное время. С этими учащимися проводилась профилактическая воспитательная работа.

**Список учащихся, состоящих на учёте в КДН в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Датарождения | Домашнийадрес |
| 1. | Титков Владислав Александрович | 7 | 25.04.2006г. | д.Пруды, д.1,кв.7 |

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН уменьшилось: 2017-2018г.- 3 человека, 2018-2019 г.-2 человека, 2019-2020 – 1 чел. Закончил школу Налимов Д.

**Состоят на учёте в КДН по годам**

**Состоят на учёте в ПДН по годам**

В 2019-2020учебном году на учёте в ПДН никто не состоит. В 2017-2018г.- 6 человек, в 2018-2019 г.-1 чел

 **Занятость в кружках и секциях учащихся, состоящих на учёте в 2019-2020 учебном году**

1.Огоньков Павел - «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок», «Информатика и ИКТ»

2. Малыхин Павел - «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок», «Информатика и ИКТ»

3. Лисицын Дмитрий – «Основы медицинских знаний», «Футбол»

Причина постановки на учёт по школе - отсутствие контроля со стороны родителей,

Был разработан план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании. Классные руководители вели строгий учёт посещения и успеваемости детей «группы риска», поддерживали тесную связь с родителями этих детей, проводили профилактические беседы с детьми «группы риска», с их родителями, посещали семьи этих детей. Классные руководители проводили мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась беседа с детьми инспектором ГИБДД. Вопрос о профилактике наркомании, правонарушений, о потреблении спайсов поднимался на общешкольном родительском собрании, где выступал представитель отдела по борьбе с наркооборотом.

**Рекомендации:**

Учителям начальных классов больше внимания уделять детям с нарушением поведения, раньше ставить их на внутришкольный учёт, проводить с ними профилактические мероприятия, отправлять на ПМПК.

 **Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году в школе работали 14 кружков и секций.

**Список кружков и секций в 2019 – 2020 учебном году**

**Начальная школа (52 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Соколова В.Н. | 4 | Эколого- биологическое |
| 2. | Информатика и ИКТ | Соколова В.Н. | 4 | Познавательное |
| 3. | Информатика и ИКТ | Тимошинина М.А. | 3 | Познавательное |
| 4. | Я – гражданин России | Тимошинина М.А. | 3 | Патриотическое |
| 5. | Речевое развитие | Миронова Е.В. | 1 | Познавательное |
| 6. | Азбука безопасности | Миронова Е.В. | 1 | Правила дорожного движения |
| 7. | Азбука нравственности | Кривошея Т.Д. | 2 | Духовно-нравственное |
| 8. | Развитие речи | Кривошея Т.Д. | 2 | Познавательное |
| 9. | Футбол |  | 2-4 | Спортивное |

**Средняя школа (52 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | Юные любители природы | Поспелова И.Е. | 5 | Эколого- биологическое |
| 2. | Основы медицинских знаний | Поспелова И.Е. | 6,7,8 | Эколого- биологическое |
| 3. | Любители русского языка | Степанова О.А. | 5 | Познавательное |
| 4. | ОФП | Феоктистов А.В. |  | Спортивное |
| 5. | Туризм | Феоктистов А.В. |  | Туристическое |
| 6. | Футбол |  | 5-8 | Спортивное |

 **Старшая школа (7 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | ОФП | Феоктистов А.В. |  | Спортивное |
| 2. | Туризм | Феоктистов А.В. |  | Туристическое |

Дополнительным образованием было охвачено 89чел.( 81%) .

Всего -14 кружков и секций, из них

Количество кружков –11

Количество спортивных секций -3

От ОУ -11 кружков и 2 секции

От ДДТ -1 спортивная секция

В кружках занимаются – 75чел. (67%)

В спортивных секциях –45чел. (40%),

Некоторые учащиеся занимались в нескольких кружках и секциях в школе, а также выезжали на занятия в ДЮСШ (бокс)-2 чел., ДЮСШ (футбол)-1чел.

**Кружки и секции велись на бесплатной основе по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество Кружков и секций  | Названия кружков, секций |
| 1. | Спортивное | 3 |  «ОФП», «Футбол», «Туризм» |
| 2. | Духовно-нравственное | 1 | «Азбука нравственности» |
| 3. | Познавательное | 5 | «Речевое развитие»(2), «Информатика и ИКТ»(2), «Любители русского языка» |
| 4. | Патриотическое | 1 | «Я – гражданин России» |
| 5. | Эколого- биологическое | 3 |  «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Юные любители природы», «Основы медицинских знаний» |
| 6. | Правила дорожного движения | 1 | «Азбука безопасности» |

 **Охват учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиекружка | Ф.И.О. руководи-теля | Коли-чество кружков | Источник финансирования | Количество девочек | Количество мальчиков | Класс |
| 1. | Туризм | Феоктистов А.В. | 1 | ОУ | 10 | 5 | 5-9 |
| 2. | Юные любители природы | Поспелова И.Е. | 1 | ОУ | 5 | 8 | 5 |
| 3. | Основы медицинских знаний | Поспелова И.Е. | 1 | ОУ | 12 | 2 | 6,7,8 |
| 4. | Информатика и ИКТ | Соколова В.Н.Тимошинина М.А. | 2 | ОУ | 12 | 12 | 3, 4 |
| 5. | Любители русского языка | Степанова О.А. | 1 | ОУ | 5 | 8 | 5 |
| 7. | Я- гражданин России | Тимошини-на М.А. | 1 | ОУ | 8 | 5 | 3 |
| 8. | Речевое развитие | Миронова Е.В.Кривошея Т.Д | 2 | ОУ | 10 | 17 | 1,2 |
| 9. | Здоровый ребёнок- успешный ребёнок | Соколова В,Н, | 1 | ОУ | 4 | 8 | 4 |
| 10 | Азбука нравственности | Кривошея Т.Д. | 1 | ОУ | 3 | 5 | 2 |
| 11. | ОФП | Феоктистов А.В, | 1 | ОУ | 9 | 6 | 6-11 |
| 12. | Футбол |  | 2 | ДДТ | 4 | 11 | 2-8 |

 **Занятость учащихся в кружках ( по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс.Количество учащихся | 1кл.19чел. | 2кл.8чел. | 3кл.12чел. | 4кл.12 чел. | 5кл.12 чел. | 6кл.10 чел. | 7кл.4чел. | 8кл.6 чел. | 9кл.3-чел. | 10кл.0 чел | 11кл.1чел. |
| Процент занятости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 33% | 60% | 42% | 0% | 25% |

Учащиеся, посещавшие спортивные секции, активно участвовали в районных и региональных соревнованиях. Сожаление вызывает отсутствие кружков художественной направленности.

 **Выводы:**

1. В начальной школе 100% охвачено дополнительным образованием, маленький процент занятости в секциях учащихся 9-11 классов. 11 класс был занят подготовкой к экзаменам, учащиеся 10 класса равнодушны к спорту,

2.Работа кружков и секций способствовала развитию способностей учащихся.

3.Работа кружков и секций помогала проведению воспитательной работы в школе.

 **Рекомендации:**

Шире охватить спортивными секциями и кружками учащихся 9-11классов.

 **Работа с педагогическими кадрами**

 В школе 9 классных руководителей:

Миронова Е.В.-1 класс

Кривошея Т.Д.-2 класс

Тимошинина М.А.-3 класс

Соколова В.Н.-4 класс

Степанова О.А.-5,10 класс

Алексеева С.М.- 6, 7 класс

Небылицына Т.А.-8 класс

Поспелова И.Е.-9 класс

Савченко Г.А.-11 класс

Работа велась по планам воспитательной работы, которые составлялись по 11 основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Все планы воспитательной работы были проверены и утверждены на начало учебного года. Классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы с классом, умеют планировать воспитательную работу с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов, используют индивидуальный подход к детям, проводят воспитательную работу в разных формах.

Во всех планах отражена работа по ПДД, по противопожарной безопасности, по профилактике вредных привычек.

Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам планирования работы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года классные руководители представляли отчёты о работе

- о мероприятиях по правилам дорожного движения;

-о мероприятиях по противодействию идеологии терроризма;

- о мероприятиях по пожарной безопасности;

-о профилактике наркомании;

-о мероприятиях по патриотическому воспитанию;

- о воспитательной работе с классом по 11 направлениям.

В конце учебного года классные руководители сдали в качестве отчёта о проделанной работе с классом анализ воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год. Большинство педагогов умеют анализировать свою работу как классного руководителя.

 В 2019 – 2020 учебном году в школе работало ШМО классных руководителей. Запланировано 4 заседания ШМО, проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году».

«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».

 «Основные проблемы совместной работы семьи и школы по воспитанию учащихся»

Было распределено проведение общешкольных мероприятий между классными руководителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классный руководитель | Название мероприятия | Время проведения |
| 1. | Кривошея Т.Д. | «Тепло маминых рук» | ноябрь |
| 2. | Соколова В.Н  | Новогодний утренник для начальной школы |  декабрь |
| 3. | Алексеева С.М.Степанова О.А. | Новогодняя ёлка для средней школы | декабрь |
| 4. | Поспелова И.Е. | ЗОЖ квест (по здоровому образу жизни) | март |
| 5. | Небылицына Т.А.Савченко Г.А. | «Великая Победа» | май |

Было запланировано 5 мероприятий, проведено 4. Классные руководители к подготовке и проведению мероприятий подошли творчески, внесли новое в традиционные мероприятия, тем самым повысили уровень их проведения.

Были проведены воспитательные мероприятия по предметам. Небылицына Т.А. и Степанова О.А. провели конкурсы среди учащихся средней и старшей школы: «Будем помнить», «Живая классика». Савченко Г.А. провела мероприятие, посвящённые Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

**Рекомендации:**

Всем классным руководителям провести открытый классный час или общешкольное мероприятие в течение следующего учебного года.

**Работа с родителями**

Работа с родителями велась по составленному плану. В начале учебного года был собран банк данных о семьях детей, обучающихся в МОУ «ВСОШ», выявлены многодетные, асоциальные, неполные и малообеспеченные семьи.

**Социальный паспорт МОУ «ВСОШ» 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|              Сведения: | **2019г** |
| Всего обучающихся в школе на начало года, из них: | 111 |
|  в начальной школе | **52** |
| в средней школе | **52** |
| в старшей школе | **7** |
| Всего семей | **97** |
| Многодетные | **16** |
|  |  |
| Неполные | **49** |
| С матерью | **48** |
| С отцом | **1** |
| Сироты | 1 |
| опекуны | **3** |
| Неблагополучные | **6** |
| «Трудные» дети на школьном учете | **4** |
| На учете ОПДН | **1** |
| Беспризорные дети | **0** |
| Безнадзорные дети | **0** |
| Дети-инвалиды | **0** |

В школе обучаются 111 учеников из 97 семей, из них 16 – многодетные, (2018- 2019г.- 16), 52 – неполные, (2018-2019г.- 44), 6– асоциальные, (2018- 2019г.-7).

**Начальная школа (52чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 21 |
| Опекаемые дети | 2 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 2 |
| Дети из многодетных семей | 15 |
| Дети из неблагополучных семей | 2 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 1 |

 **Основная школа (52 чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 28 |
| Опекаемые дети | 1 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 1 |
| Дети из многодетных семей | 12 |
| Дети из неблагополучных семей | 7  |
| Дети-инвалиды | 0  |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 2 |

 **Средняя школа (7 чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 2 |
| Опекаемые дети | 0 |
|  Дети, воспитываемые одинокими матерями | 0 |
| Дети из многодетных семей | 1 |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети- инвалиды  | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

Все учащиеся начальных классов(52 человека) и 19 человек из многодетных, асоциальных и малообеспеченных семей (5-11 классы) питались в школе бесплатно.

 Классные руководители и администрация школы посещают асоциальные семьи. В случае если родители продолжают уклоняться от воспитания детей, администрация школы обращается за помощью в КДН. В МОУ «Вёскинская СОШ» обучаются учащиеся, проживающие в 4 населённых пунктах: д. Вёски, п. Осиновая Гряда, д. Пруды, д.Пятниха, что создаёт трудности в организации совместной воспитательной работы семьи и школы.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы для решения вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей.

 В этом году прошло 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы:

-отчёт о летней оздоровительной кампании (начальник лагеря «Солнышко» Миронова Е.В, начальник лагеря «Юный турист» Небылицына Т.А.)

-«Заботы детей - наши общие заботы» (классный руководитель 5,10 классов Степанова О.А.)

-знакомство с Положением об использовании устройств мобильной связи в МОУ «ВСОШ» (Директор МОУ «ВСОШ» Веселкова Е.Н.)

-«Учёба – главный труд детей» (замдиректора по УВР Лозгачёва М.Ф.)

 Темы выбраны злободневные, выступления были содержательными и интересными

Наиболее активные родители приходят на классные и школьные мероприятия. Родители оказывает помощь в ремонте учебных кабинетов.

 Проводится мониторинг отношения родителей к школе, к знаниям, которые получают их дети, изучаются запросы родителей.

  **Рекомендации:**

 Активнее привлекать родителей для проведения классных и школьных мероприятий.

**Выводы:**

Воспитательная работа в МОУ «ВСОШ» в 2019-2020 учебном году проводилась по всем направлениям. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были решены, запланированные мероприятия с изменениями (в связи с переходом в 4 четверти на дистанционное обучение) проведены. План работы выполнен.

05.06.2020г.

Директор МОУ «ВСОШ» Веселкова Е.Н.