**Анализ воспитательной работы**

**МОУ «ВСОШ**

 **за 2020-2021 учебный год**

**Замдиректора по ВР Небылицына Т.А.**

В 2020-2021 году перед педагогическим коллективом МОУ «ВСОШ» стояли следующие воспитательные задачи:

-Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

- Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.

- Воспитание нравственности.

- Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

- Профилактика правонарушений.

-Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.

-Укрепление семейных ценностей.

-Формирование этических норм.

Эти задачи решались через работу по 11 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Воспитательная работа школы и классных руководителей планировалась в соответствии с этими направлениями.

 **Работа с учащимися.**

 Проведены не все запланированные традиционные мероприятия в связи с переходом школы на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса.

Основное внимание было уделено гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему и правовому воспитанию.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Учителя – предметники воспитывали у учащихся чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, на уроках обществознания рассматривались понятия «правовое государство и правовая система».

В начальных классах работал кружок «Я - гражданин России».

Проведённые мероприятия способствовали формированию ценностных представлений о любви к России, усвоению содержания понятия «служение Отечеству».

Большое воспитательное значение имели общешкольные мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. 1 сентября прошёл Урок Победы «Знать - значит помнить» Во многих классах он был связан с нашей Тверской областью и посвящён битве подо Ржевом, открытию Ржевского мемориала советскому солдату**.**

В школе прошли классные часы, посвящённые Дню Победы. Учащиеся посмотрели и обсудили фильмы о войне, продолжили сбор материалов о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, приготовили фотографии для Бессмертного полка, который прошёл 9 мая. К муниципальным X Семейным чтениям Памяти Новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского. подготовила выступление Циммерман Валерия, ученица 5 класса (Руководитель Небылицына Т.А, учитель литературы). Циммерман Валерия рассказала о своей прабабушке, Петерсон Анне Ивановне, участнице Великой Отечественной войны, зенитчице, память о которой бережно хранится в семье и передаётся из поколения в поколение.

Команла учащихся 8,10 классов: Шадрина Екатерина, Радостева Елизавета, Патрашк Габриела, Прохорова Эвелина, Седов Илья под руководством учителя истории Савченко Г.А. заняла 1 место в районной викторине «Тверская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.»

Юнармейцы МОУ «ВСОШ» вместе с ветеранами Вёскинского сельского поселения провели уборку территории у братской могилы в д.Владычня, у мемориальной плиты в д.Губка. Юнармейцы поздравили ветеранов войны Громову Веру Константиновну, Лаврину Лилию Михайловну, Атанову Марию Александровну с Днём Победы, вручили им подарки от коллектива учащихся, педагогов и работников школы.

Проведён субботник по уборке территории школы, яблоневого сада, посаженного учащимися совместно с ветеранами в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы подписывали ленты Памяти, читали стихи на митинге, стояли в почётном карауле 9 мая у братской могилы.

Большое патриотическое значение имел конкурс чтецов, посвящённый Великой Отечественной войне. Лучшие чтецы выступили 9 мая на открытом микрофоне в д.Вёски, где вместе со взрослыми прочитали стихи о войне.

Отряд юнармейцев участвовал

-в районном смотр строя и песни.

-в военно-спортивной игре «Рубежи»

Проведены классные часы, на которых воспитывалась любовь к родному краю, к истории России, изучались символы России и Тверского края, раскрывались страницы истории Великой Отечественной войны, подвиг советского народа в войне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель  | Класс |
| «Символы государства»«Не забудет наш народ доблесть русских воевод» исторический час-путешествие.«Трудные дни для города Калинина во время Великой Отечественной войны»23 февраля – День Защитников ОтечестваЭкскурсия в д Толмачи Лихославльского района. Карельские традицииКонкурс рисунков Война глазами правнуковБеседа о флаге и гербе Тверской областиПодвиг солдата живет в наших сердцах»Час памяти и мужества. «Блокадный хлеб»Чернобыльская катастрофа: 35 лет» Просмотр видеоролика «Детям о Чернобыле»Экскурсия в д. Стан Лихославльского района | Соколова В.Н. | 1 |
| Это надо помнить.Война глазами правнуков.Урок мужества «Горячие сердца»День Неизвестного солдата76 лет Великой Победы!16 декабря – день освобождения г.Калинина от немецких захватчиковЧернобыльская катастрофа | Миронова Е.В. | 2 |
| Я — патриот своей страны75 лет тому назад.... Поговорим о ВОВ.Он первый. День космонавтики | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Лихославльский район в годы ВОВ.Город Калинин в годы Великой Отечественной войны.«Не забудет наш народ доблесть русских воевод»«Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись» историческо-патриотический час. | Тимошинина М.А. | 4 |
| Край мой - капелька России»Страницы Великой Отечественной войны: 16 декабря-день освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков.«Блокадный Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда»«Сила России в единстве народов».Помнить и никогда не забывать (о Холокосте)Эхо Чернобыля | Савченко Г.А. | 5 |
| «Народы, живущие в Лихославльском районе» (история карельского эпоса)«В единстве народа – сила страныПатриотический час «О мужестве, доблести, славе»«Герои космоса» Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» (ко дню освобождения г. Калинина) | Степанова О.А. | 6 |
| «Солдат из Трептов-парка»  «Подвигу народа жить в веках» Просмотр и обсуждение фильма «Туман»  Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди»  Просмотр и обсуждение видеофильма «Мальчик в полосатой пижаме» 16 декабря – день освобождения города Калинина«Мы –внуки страны, победившей войну». | Алексеева С.М. | 7, 8 |
| Помнить- значит знать. Ржевская битва. Заочная экскурсия на Ржевский мемориал советскому солдату.Просмотр и обсуждение фильма «Завтра была война»Они сражались за Родину «Страницы Великой Отечественной войны: 16 декабря - день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков»«Идет солдат по городу…»60 лет полёта в космос Ю. Гагарина«Поклонимся великим тем годам!» | Небылицына Т.А. | 9 |
| Книги, опаленные войнойДень памяти неизвестного солдатаХолокост – вечная память.«Идет солдат по городу…»Герои космоса | Поспелова И.Е. | 10 |
| «Народы, живущие в Лихославльском районе» (история карельского эпоса)«В единстве народа – сила страныПатриотический час «О мужестве, доблести, славе»«Герои космоса» Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» (ко дню освобождения г. Калинина)Деловая игра «Я – гражданин России» | Степанова О.А. | 11 |

**2**. **Нравственное и духовное воспитание**

 Воспитание нравственности учащихся проводилось через уроки литературы, русского языка, обществознанияи другие учебные предметы.

Формированию у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа, воспитанию нравственности способствовали общешкольные мероприятия: конкурс чтецов «Будем помнить», школьный и районный конкурсы «Живая классика». К Дню Учителя учащиеся 11 класса самостоятельно подготовили сценарий, сняли поздравительный видеоролик.

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие в школьных и районных мероприятиях:

- акции: «Подарок маме», «Поздравительная открытка учителю» (1-11 классы)

- творческая мастерская «Подарок к 23 февраля» (1-4 классы)

-общешкольное мероприятие «Последний звонок»

- районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель» (8-11 классы) Небылицына Т.А, Поспелова И.Е, Алексеева С.М.

- районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок» (1- 4 классы) - Соколова В.Н., Кривошея Т.Д., Миронова Е.В., Тимошинина М.А., (5-7 кл.) Поспелова И.Е.

- в районных Кирилло-Мефодиевских чтениях (4, 5 кл.) – Тимошинина М.А., Савченко Г.А.

- районный конкурс «Живая классика» (5 класс) – Небылицына Т.А.

- семейные чтения Памяти Новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского (5 класс) - Небылицына Т.А.

- классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Это простое слово – «Здравствуйте!»«Когда у друзей лад, каждый этому рад»«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»Что такое хорошо, а что такое плохо». | Соколова В.Н. | 1 |
| Встречают по одёжке.Как вести себя на улице.Театр начинается с вешалки | Миронова Е.В. | 2 |
| Как научиться управлять собой?Добрые и злые поступки | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Что такое тактичность?Любовь к Родине начинается с любви к материНе стесняйся доброты своей.Нет друга - ищи, а нашёл – береги. | Тимошинина М.А. | 4 |
| Путешествие в страну вежливости«Чтобы радость дарить, надо добрым быть»к/м фильм «Трудный выбор», «100 шагов».Настоящая дружба, как ты её понимаешь? | Савченко Г.А.  | 5 |
| «24 мая – день славянской письменности и культуры» «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»«Что есть материнская любовь?» «Памяти жертв Холохоста. Анализ фильма «Мальчик в полосатой пижаме»«Давайте поговорим о маме…» | Степанова О.А. | 6 |
| «Человек и его манеры» Просмотр и обсуждение видеофильма «Дневник Насти» «Твори добро, не видя в том заслуги»  «Что такое совесть».  | Алексеева С.М. | 7,8 |
| Подготовка видеоролика-поздравления учителям10 заповедей – основа нравственности человечества»«Совесть жизненных как всеобщий естественный закон и мерило ценностей»Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»Киноурок «Экзамен»Киноурок «Трудный возраст»Подготовка к Последнему звонку | Небылицына Т.А. | 9 |
| Дорогие наши старикиУмею ли я любить?Я гражданин и человекЧувство взрослости, что это такое? | Поспелова И.Е. | 10 |
| «24 мая – день славянской письменности и культуры»«Моя родословная» (защита проектов)«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»«Что есть материнская любовь?»«Добру откроются сердца» | Степанова О.А. | 11 |

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Воспитание положительного отношения к труду проводилось через все учебные предметы, через уроки технологии, через самообслуживание, через участие в субботниках по уборке территории школы, через участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

 На формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, делался упор в основном в 8-11 классах. Они приняли участие во Всероссийской акции «Проектория. Учащиеся 9 класса побывали на экскурсии в Калашниковском колледже, узнали, какие профессии можно приобрести, обучаясь в нём. Учащиеся познакомились с профессиями, в которых нуждается наш район, определяли свои склонности к выбору профессии. Учащиеся 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проводилось

-через классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Экскурсия в сельскую библиотеку«Удивительный дом для книг»«Кто по профессии мои папа и мама»Содержание в порядке рабочего места | Соколова В.Н. | 1 |
| 1 сентября – День ЗнанийТерпение и труд всё перетрут.Наша учёба | Миронова Е.В. | 2 |
| Трудовой десант «Чистота в классе и в школе»Режим дня третьеклассника. Как всё успеть?Наша учёба | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Труд наших родных. Профессии родителейХлеб -всему голова.«От зерна до булочки» | Тимошинина М.А | 4 |
| «Труд кормит, а лень портит»Радуга профессий | Савченко Г.А | 5 |
| «Кем я хочу стать в будущем?»«Все работы хороши» | Степанова О.А. | 6 |
| Мой дом – наведем порядок в нем» «Способность к труду – главное качество»Анкетирование «Мои склонности и интересы» «Профессии, которые мы выбираем»  | Алексеева С.М. | 7, 8 |
| Я в мире профессий. Мои склонности и интересыНаши достижения. Итоги четвертиНовое время — новые профессииКак подготовить себя к будущим экзаменам? Экзамены без стрессаКуда пойти учиться? Экскурсия в Калашниковский колледж | Небылицына Т.А. | 9 |
| Мир профессийВсе работы хороши | Поспелова И.Е. | 10 |
| «В чём моё призвание?»«Кем я хочу стать в будущем?»«Все работы хороши»«Радуга профессий | Степанова О.А. | 11 |

Задача формирования условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности решалась через

- проектную деятельность;

-город мастеров. Изготовление поделок к праздникам (1-4 классы);

- рейды «У меня в порядке книжки и тетрадки». (1-4 классы);

- творческие мастерские «Осеннее вдохновение» (5-11кл.); «Зимняя сказка» (1-4 классы)

- акции: «Поздравительная открытка учителю», «Подарок маме», «Укрась территорию школы»

- уход за комнатными растениями, выращивание рассады. (1-11кл.);

- самообслуживание кабинетов;

-участие в экологических субботниках по благоустройству территории«Чистая школьная территория»

- участие в конкурсах рисунков, поделок, плакатов, участие в художественной самодеятельности;

- участие в школьных и районных олимпиадах, в районных конференциях.

- участие в районном конкурсе поделок к Дню космонавтики (6 кл.) Поспелова И.Е.

**4. Интеллектуальное воспитание**

Работа в данном направлении предполагала решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства,

проведение занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Развитие интереса к знаниям проводилось, во-первых, через уроки. В течение учебного года в школе велись элективные курсы в старших классах. Работало 2 школьных кружка: «Информатика и ИКТ» для начальных классов, кружки «Юные любители природы» (5 кл.), «Занимательная математика» (5,6 кл.), «Почемучки» (2 кл.). Участвовали в уроках цифры по темам: «Нейросети и коммуникации», «Искусственный интеллект и машинное обучение», в уроках по финансовой грамотности.

 Были проведены

-школьные олимпиады по предметам;

-школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

Ученики занимались проектной деятельностью, защитили проекты учащиеся 9,10 классов.

 Школьники участвовали

- в районных олимпиадах по предметам;

-в олимпиадах в базовом округе

-в научно-практической конференция «Шаг в науку» в базовом округе – Алексеева Ульяна (5 класс) – призёр. Подготовила Соколова В.Н., Патрашк Г. (8кл.) - призёр. Подготовила Поспелова И.Е.

- в районном квесте «Александр Невский»

-в районной викторине по теме «Тверская область в годы Великой Отечественной войны» (8,10 кл.) - Савченко Г.А.

-в районном конкурсе «Живая классика» -1 человек (5 класс) – Подготовила Небылицына Т.А.

В районном конкурсе детского творчества «День Земли» (3 кл.) –Кривошея Т.Д.

- в региональном конкурсе детского рисунка «Книга джунглей» (3 кл.) - Кривошея Т.Д.

-в региональном конкурсе рисунков «Время первых» (3 кл.) - Кривошея Т.Д.

-в региональных конкурсах на сайте ОВИО «Наше наследие» (2 кл.)

- в онлайн – олимпиаде по математике на платформе «Bricsmath.com» (3 класс)

- в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» (платформа «Учи. ру»)

-в марафоне «Сказочная Лапландия» (образовательная платформа Учи.ру) (2 кл.)

- в марафоне «Рыцарский турнир» (образовательная платформа Учи.ру) (2 кл.)

-в марафоне «Воздушное королевство» (образовательная платформа Учи.ру) (2 кл.)

- в открытом конкурсе творческих работ «Творчество А.С. Пушкина глазами детей», посвященном 50 летию маршрута «Пушкинское кольцо Верхневолжья» Старицкая «ДШИ» (3 кл.) Кривошея Т.Д.

Проведены классные часы на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| «Страна знаний»«От зерна до булочки» познавательный час«Всезнайки«О чём рассказали игрушки. Народные промыслы»Азбука, за все тебя благодарю!» | Соколова В.Н. | 1 |
| Кто много читает, тот много знаетВстреча с сельским библиотекарем «Ах, картошка- картошка» | Миронова Е.В. | 2 |
| Что? Где? Когда? Международный день защиты животных | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Книжкина неделя. Чтение и обсуждение произведений Гайды Лагздынь | Тимошинина М.А. | 4 |
| Мои увлечения и достиженияПутешествие по планете ЗнанийКлассные собрания по итогам четверти | Савченко Г.А. | 5 |
| День информатики. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.Игровая программа «Путешествие по планете Знаний» | Степанова О.А. | 6 |
| Интеллектуальный марафон «Все обо всем» Как научиться слушать учителя» День российской науки | Алексеева С.М. | 7,8 |
| Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации.Конкурс «Что? Где? Когда? | Небылицына Т.А. | 9 |
| Молодежная периодика. Газетно-журнальная карусель.Тренировка памяти – залог будущего успехаСамовоспитание. Цели самосовершенствования | Поспелова И.Е. | 10 |
| День информатики. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Степанова О.А. | 11 |

**5. Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающие технологии использовались на всех учебных предметах. На уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. У обучающихся формировались ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. На классных часах в начальных классах рассматривались вопросы, связанные с личной гигиеной, рациональным питанием, профилактикой заболеваний.

В средних классах обсуждался режим дня школьника как основа его здоровья и успешности в учёбе, важность прививок для профилактики заболеваний, пагубность вредных привычек для здоровья.

В старших классах большое внимание уделялось вопросам профилактики наркомании и СПИДа, умению противостоять пагубным пристрастиям.

Сохранению здоровья учащихся способствовали

-диагностика состояния здоровья – медосмотр

 - акция «Против наркотиков!» (совместно с Вёскинским ДК)

-консультирование родителей учащихся по теме: «Ответственность родителей за формирование у детей потребности в здоровом образе жизни».

Были оформлены

-выставка книг на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»

-тематический стенд «Уголок здоровья»

Формированию у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физической культурой и спортом способствовали

-занятие в спортивных секциях: «ОФП», «Туризм»

-занятия в кружках: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Основы медицинских знаний», «Логопедия»

-осенний кросс;

-общешкольные соревнования по волейболу(6-11кл.) и пионерболу(2-5кл.)

-работа кабинета Здоровье;

-участие во Всероссийском открытом уроке "Будь здоров" (на платформе "УЧИ.ру") (3 кл.)

-участие в районном легкоатлетическом кроссе;

-участие в районном турслёте.

- работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Большая работа была связана с формированием у обучающихся культуры здорового образа жизни. Этому во многом способствовало общешкольное игровое мероприятие «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».**(5-11кл.**), подготовленное Поспеловой И.Е. викторина по ЗОЖ

Проведено психологическое тестирование, выявляющее отношение учащихся к наркотикам. По результатам анкетирования все учащиеся отрицательно относятся к наркотикам и сигаретам, что говорит об эффективности работы школы по борьбе с вредными привычками.

Были проведены следующие классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| «Уроки Мойдодыра» Правила гигиены«Минутки здоровья»«Веселые старты» | Соколова В.Н. | 1 |
| Курить – здоровью вредитьНаше питание.Не только платье красит человека (гигиена тела).Секреты здоровьяПрофилактика гриппаПрофилактика ОРВИ, коронавируса | Миронова Е.В | 2 |
| Гигиена и её друзья.Сон — лучшее лекарствоБыстрый бутерброд до добра не доведёт. | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Влияние компьютерных игр на здоровье детей.Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть.Умей сказать: «НЕТ!» (вредные привычки) | Тимошинина М.А. | 4 |
| «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».Орви и грипп. Профилактика короновируса.В капкане белой смерти | Савченко Г.А. | 5 |
| «Уроки Мойдодыра» (предупреждение инфекционных заболеваний)«Похититель рассудка» (табакокурение)«Как организовать свой день, чтобы все успеть». | Степанова О.А | 6 |
| Как уберечься от гриппа?»Профилактика заражения каронавирусомИнтернет зависимостьИмя беды – наркомания | Алексеева С.М. | 7,8 |
| День здоровья (профилактика коронавируса)Социально-психологическое тестированиеПохитители рассудка. Скажи наркотикам: «Нет!»«Спид – болезнь 21 века»Викторина «Здоровые привычки- здоровый образ жизни»  | Небылицына Т.А. | 9 |
| Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма)Курить или не курить?Как организовать свой день, чтобы все успетьМы против наркотиков. | Поспелова И.Е. | 10 |
| «Уроки Мойдодыра» (предупреждение инфекционных заболеваний)«Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)«Как организовать свой день, чтобы все успеть». | Степанова О.А. | 11 |

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

Задача этого направления - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве.

 Воспитание миролюбия, гражданского согласия, толерантности проводилось через уроки обществознания, истории, литературы и другие учебные предметы, обучение работе с информацией Интернета - на уроках информатики, осуждение терроризма, фанатизма в современной жизни – на уроках и классных часах.

 3 сентября прошла совместная с ДК Вёски акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которой вспомнили о страшных событиях в Беслане, о жертвах терроризма, учащиеся запустили шары в память о погибших в Беслане, получили памятки «Как себя вести во время теракта»

В этом году на классных часах большое внимание уделялось вопросам безопасности работы в интернете. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия по безопасной работе в интернете.

Учащиеся начальных классов готовили дистанционно социальные проекты «Народные традиции», творческие отчёты «Мы живём в России».

Проведены следующие классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Что надо знать о безопасности в интернете?Гаджеты- плюсы и минусы | Соколова В.Н. | 1 |
| Что надо знать о безопасности в интернете?Когда мы едины – мы непобедимы. | Миронова Е.В. | 2 |
| Праздник народного единства. Что мы празднуем?Безопасность в Интернете. | Кривошея Т.Д | 3 |
| Все мы разные. | Тимошинина М.А. | 4 |
| Все мы разные, все мы равные«В небеса поднимаются ангелы» (посвящён трагическим событиям в Беслане)Сила России в единстве народовКомпьютер - наш друг или враг? | Савченко Г.А. | 5 |
| Урок Цифры «Защита личных данных в сети Интернет»В этом мире все равны» - урок толерантности | Степанова О.А. | 6-7 |
| Терроризм – угроза обществуКак стать интересным собеседником?Как вести себя во время терракта? | Алексеева С.М. | 8 |
| День солидарности в борьбе с терроризмомДень народного единства: Минин и ПожарскийОпасности, подстерегающие современную молодежь. Мы против экстремизма | Небылицына Т.А. | 9 |
| Свод правил безопасного интернетаВ единстве наша силаТы живешь на свете не одинНароды, живущие рядомМир реальный, мир виртуальный | Поспелова И.Е. | 10 |
| Обсуждение видео ролика «Мы против экстремизма»Угроза безопасности в Интернете | Степанова О.А. | 11 |

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Формирование интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу проводилось через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК, через классные часы, общешкольные мероприятия, районные конкурсы.

 Условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей были созданы в кружках «Любители русского языка», «Речевое развитие».

 Формирование представлений о своей роли и практическом опыте в производстве культуры и культурного продукта учащиеся получили, участвуя

- в концертах, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Новому году;

-в школьных конкурсах: «Будем помнить», «Живая классика»;

-в конкурсе новогодних плакатов;

- в проведении общешкольных мероприятий;

- в викторинах по литературным произведениям;

-в районном конкурс чтецов «Живая классика;

 -в районном конкурсе «Рождественский подарок»

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие

- в акциях: «Руки сердечное тепло», «Поздравительная открытка учителю»

 - в творческой мастерской «Подарок к 23 февраля»

- в конкурс творческих работ к 8 марта «Всё для любимых!»

- в районных конкурсах чтецов «Живая классика»,

- в районных выставках прикладного творчества.

Классные руководители начальных классов проводили сезонные экскурсии на природу, оформляли выставки рисунков «Времена года»

Учащиеся начальных классов в течение учебного года побывали на экскурсии

-в д.Толмачи на Подворье Власовых

- в д.Стан в Доме карельской культуры

Учащиеся 6 класса побывали в Тверском кинотеатре.

Формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях способствовали классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Чем красивы люди вокруг нас?»«В тридевятом царстве, в тридевятом государстве…»Времена года.Как быть прилежным и старательным |  Соколова В.Н. | 1 |
| Что за прелесть эти сказки.Поэтическая гостиная.Красота и уют в моём доме. | Миронова Е.В. | 2 |
| Как правильно преподнести подарок? | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Музыка- мировой язык.Кто открыл, изобрёл, создал?Третьяковская галереяДизайн жилища.Прощание с начальной школой.А.С.Пушкин и Тверской край | Тимошинина М.А. | 4 |
| Голубые цвета Гжели и золотая Хохлома | Савченко Г.А. | 5 |
| Святочные гадания «Раз в Крещенский вечерок…»Новогодняя ёлка в классе «Новый год к нам мчится!» | Степанова О.А. | 6 |
| Игра «Мода и культура» Хорошие манеры | Алексеева С.М.  | 7,8 |
| Человек и его манеры Мир моих увлечений. Музыка  | Небылицына ТА. | 9 |
| Эстетика внешнего вида культурного человека.Мир моих увлечений Прекрасное и безобразное в нашей жизни | Поспелова И.Е. | 10 |
| Святочные гадания «Раз в Крещенский вечерок…» Новогодняя ёлка в классе «Новый год к нам мчится!» | Степанова О.А. | 11 |

**8. Правовое воспитание и культура безопасности**

Одна из задач этого направления - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Эта задача решалась через уроки обществознания и классные часы.

Проводились беседы на классных часах на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| «Школа – наш дом, будь хозяином в нем.» Правила поведения в школе«Маленьким человечкам большие правила» беседа-диалог. Всемирный день ребенка. | Соколова В.Н. | 1 |
| Я и общество. | Миронова Е.В. | 2 |
| Устав школы – закон по которому мы живём«Маленьким человечкам большие правила» беседа-диалог. Всемирный день ребенка. | Тимошинина М.А. | 4 |
| Сказочные герои в борьбе за свои права | Савченко Г.А. | 5 |
| О поведении в школе и общественных местах | Степанова О.А. | 6 |
| Единые требования к учащимся школыПрава ребенка. Трудовые права ребенка | Алексеева С.М. | 7,8 |
| Я-гражданин России» (ко Дню Конституции) Мои права и обязанности | Небылицына Т.А. | 9 |
| Знаешь ли ты свои права?Суть экстремизмаНеформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом | Поспелова И.Е. | 10 |
| О поведении в школе и общественных местах | Степанова О.А. | 11 |

Вторая задача- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия, посвящённые безопасной работе в интернете.

Учащиеся 1 класса составляли безопасный маршрут «Дорога в школу». Все ученики 1-6 классов имеют в дневниках схему безопасной дороги от дома до школы и обратно. Школа участвовала в акции по ПДД «Внимание: дети», в месячнике по пожарной безопасности. Оформлен уголок по ПДД, по пожарной безопасности. В начальных классах вёлся кружок «Азбука безопасности». Проводилась тренировка эвакуации учеников и работников школы.

В сентябре и в апреле перед учащимися выступил инспектор ГИБДД с темой «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»

 Каждую четверть перед выходом на каникулы проводился инструктаж по ПДД, по пожарной безопасности дома, на улице, в школе, по технике безопасности. Проведены инструктажи: «Весеннее половодье. Безопасность на водоёмах в весенний период», «Безопасность на улице, в автобусе, общественных местах», «Правила поведения на водоемах в зимнее время», «Правила поведения на водоёмах в летний период»

Учащиеся начальных классов участвовали в олимпиаде «Безопасные дороги»

В завершении учебного года во всех классах были проведены беседы на тему: «Моё безопасное лето»

Были проведены классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Безопасный маршрут от дома до школыГуляй по улице с умом!» Пожарная безопасность. Знакомство с правилами эвакуации при пожареОгонь друг или враг?На каникулах отдыхай и правилах не забывай. Режим дня. Один дома. Правила на дороге.»Осторожно гололед!»Минутки инструктажей «Внештатные ситуации» | Соколова В.Н. | 1 |
| Спички детям не игрушки!Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизмЕсли ты обнаружил подозрительный пакетПравила ТБ и ПБ во время каникулПравила поведения при ЧП | Миронова Е.В. | 2 |
| Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществамиУгроза терроризма. Правила поведенияПравила поведения на водоёмах.Безопасное поведение в период таяния снега.Пожарная безопасность. | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Дорожная азбука «Правила перехода дороги».Огонь друг и врагТвои действия при пожаре в общественных местахВелосипед, ролики и дорога | Тимошинина М.А | 4 |
| Акция «Внимание - дети!»«День зелёного огонька»Искру тушим до пожара, беду отводим от удара | Савченко Г.А. | 5 |
| «Вежливый пешеход – вежливый водитель»Викторина «Безопасное колесо»Лекторий «Как себя обезопасить во время ЧС» (пожарная безопасность)«День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Степанова О.А. | 6 |
| Легче, чем пожар тушить, нам его предупредитьПравила дорожного движенияТормозной и остановочный путь | Алексеева С.М. | 8 |
| Причины ДТП с участием детейПравила пожарной безопасности.Тренировка эвакуацииАдминистративная, гражданская и правовая ответственность за нарушение ПДД | Небылицына Т.А | 9 |
| Сигналы ГО, действия населения в ЧСПожарная безопасность. Профилактика пожаровОшибки участников дорожного движения.Пожарная безопасность в зимний период | Поспелова И.Е | 10 |
| Лекторий «Свобода и вседозволенность: где проходит граница?Просмотр и обсуждение фильма «Безопасность на дороге»«Вежливый пешеход – вежливый водитель»Лекторий «Как себя обезопасить во время ЧС» (пожарная безопасность)«День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | Степанова О.А. | 11 |

**9. Воспитание семейных ценностей**

Задачи этого направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Для решения поставленных задач проводились

- литературно-музыкальная композиция «Тепло маминых рук». Это мероприятие было подготовлено учителем начальных классов Кривошея Т.Д. для всей школы. На нём выступали учащиеся 1-11 классов. Ребята обращались со словами любви и благодарности к присутствующим на празднике мамам и бабушкам, исполняли для них стихотворения, песни, танцы и сценки. Закончился праздник вручением подарков, подготовленных учениками на уроках технологии.

- праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс),

-общешкольное мероприятие «1 сентября – День Знаний»,

-акция «Подарок маме»

- классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Мама – солнышко моё | Соколова В.Н. | 1 |
| Мама солнышко моё, я подсолнушек еёО родных и близких с любовью | Миронова Е.В. | 2 |
| Рыцарский турнир (интеллектуальное соревнование пап и сыновей) | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Что я чувствую, когда рядом нет родныхО родных и близких с любовью |  Тимошинина М.А.  | 4 |
| Семейные традиции, праздники, реликвииСамый близкий и родной человек-мама | Савченко Г.А. | 5 |
| Лекторий «Понятие о женственности и мужественности» | Степанова О.А. | 6 |
| Семья – лучшее место для жизни | Небылицына Т.А. | 9 |
| Понятие о женственности и мужественностиЧто значит быть хорошей дочерью? | Поспелова И.Е. | 10 |
| Лекторий «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Идеальная семья» | Степанова О.А. | 11 |

 **10.Формирование коммуникативной культуры**

 Формирование у обучающихся навыков коммуникативной культуры проводилось через уроки, классные часы, участие в конкурсах, в школьных и районных мероприятиях.

Уважительное отношение к слову формировалось на всех уроках. Особое внимание слову уделялось на уроках русского языка, литературы, а также в ходе участия в общешкольных мероприятиях, в школьном конкурсе чтецов «Будем помнить!», в школьном и районном конкурсах чтецов «Живая классика. Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения проводилось через уроки информатики и классные часы.

Навыки культурного общения развивались на классных часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Будем знакомыДоброта каждому мила | Соколова В.Н. | 1 |
| Доброта каждому милаВ дружбе силаКак избежать конфликтов | Миронова Е.В. | 2 |
| Что легче: ссориться или мириться?День смеха, весёлых шуток, розыгрышей: «Нам в учёбе нет помехи, если в классе много смеха»Этикет и мы. Проблема разговорной речи. | Кривошея Т.Д. | 3 |
| Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. Первое впечатление. Какое оно? | Тимошинина М.А. | 4 |
| Первый раз в пятый классСекреты общения |  Савченко Г.А. | 5 |
| Первый раз в шестой класс!»Мы все разные, но мы вместе | Степанова О.А | 6 |
| Учимся быть культурнымиКак стать интересным собеседником?Разрешение конфликтов. Как их избежать? | Алексеева С.М. | 7,8 |
| Мы снова вместе!Человек и его манеры | Небылицына Т.А. | 9 |
| Последний счастливый школьный годМы все разные, но мы вместе | Степанова О.А. | 11 |

**11.Экологическое воспитание**

Задачи этого направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, природоведения, краеведения, биологии, литературы, через кружок «Юные любители природы» (5кл.), через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

-благоустройство территории школы (1-11кл.);

-уборка пришкольной территории «Сделаем мир вокруг нас чище!» (1-11кл.);

-уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11кл.);

-участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;

-в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;

-проведение праздника осени (1-4кл.):

-экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);

- уроки экологической этики (1-4 классы);

- участие в исследовательских проектах о природе.

Проведены классные часы на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика классных часов | Классный руководитель | Класс |
| Как надо вести себя в природеКонкурс на лучшую поделку «Богатый урожай»Милый сердцу уголокБратья наши меньшиеБлагоустройство школьной территории «Наш любимый школьный двор» | Соколова В.Н. | 1 |
| Экологический классный часБратья наши меньшиеЗачем надо беречь электричество? | Миронова Е.В. | 2 |
| Путешествие в «зелёную аптеку»Поговорим о Красной книге Тверской области | Кривошея Т.Д. | 3 |
| «На красной странице звери и птицы» к Всемирному дню защиты животных.Растительный и животный мир земного шара.День птиц. | Тимошинина М.А | 4 |
| Экология-это всё, что нас окружаетЭкологическое ассорти | Савченко Г.А. | 5 |
| Природа – удивительная художницаВсероссийский урок «Экология и МЫ» | Степанова О.А. | 6 |
| Сохранить природу -сохранить жизнь | Алексеева С.М. | 7,8 |
| Судьба планеты в наших руках. Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами.Викторина «Уголок потребителя» | Небылицына Т.А. | 9 |
| Экология – это все что нас окружаетПроблема пластика в миреНаш дом – Земля!Будущее рождается сегодня | Поспелова И.Е | 10 |
| Всероссийский урок «Экология и МЫ» | Степанова О.А. | 11 |

 **Выводы:**

Проведённые мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе, соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

 **Рекомендации:**

В 2020-2021 учебном году классным руководителям запланировать мероприятия по предметам, способствующие расширению кругозора учащихся: классные часы «Учись учиться», викторины, игры «Что? Где? Когда?», чтобы повысить интерес учащихся к знаниям. (Раздел «Интеллектуальное воспитание»).

**Работа с детьми «группы риска».**

На внутришкольном контроле в 2020-2021 году состояло 4 обучающихся. Такое количество держится второй год подряд и есть надежда, что в следующем году мы сможем снять с учёта двух учеников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО детей, дата рождения  | Класс | ФИО родителей, занятость | Адрес проживания | Причина постановки на учет |
| 1. | Огоньков Павел Александрович29.08.2009г. | 4 | Огонькова Галина Николаевна- бабушка-опекун | д.Вёски,ул. Боровикова, д.4 кв.12 | 13.12.16 Поведение в школе, учеба, опекаемая семья с28.12.16г.Обязательное посещение уроков бабушкой  |
| 2. |  Воробьёв Захар Денисович 19.09.2009г. |  4 |  Розлован Наталья Васильевна |  п.Осиновая Гряда, д.21, кв.4 |  Поведениеуспеваемость |
| 3. |  Малыхин Павел Сергеевич05.06.2007г. |  4 |  Малыхин Сергей ВладимировичМалыхина Светлана Алиевн | п.Осиновая Грядад.37кв. 8 | 13.12.16Поведение в школе, учеба. Обязательное посещение уроков родителями. |
| 4. | Лисицын Дмитрий Владимирович | 7 | Сорочинская Екатерина Борисовна | д. Вёски, ул.Боровикова, д.4, кв.21 | Совершил противоправные действия, взломал замок в сарае. |

**Состоят на внутришкольном учёте по годам**

3человека – это учащиеся 5 класса, которые стоят на внутришкольном учёте с 1 класса в связи с проблемами, связанными с поведением на уроках и переменах. В этом году замечаний по поведению у этих учащихся не было. Лисицын Д. (8 класс) имеет проблемы с успеваемостью, тревожит его поведение во внеурочное время. С этими учащимися проводилась профилактическая воспитательная работа.

**Список учащихся, состоящих на учёте в КДН в 2020-2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Датарождения | Домашнийадрес |
| 1. | Титков Владислав Александрович | 8 | 25.04.2006г. | П.Осиновая Гряда |

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН уменьшилось: 2017-2018г.- 2 человека, 2018-2019 г.-2 человека, 2019-2020 – 1 чел., 2020-2021г.-1 чел.

**Состоят на учёте в КДН по годам**

**Состоят на учёте в ПДН по годам**

В 2020-2021учебном году на учёте в ПДН никто не состоит. В 2019-2020г-нет. ,2017-2018г.- 3 человека, в 2018-2019 г.-2 чел

 **Занятость в кружках и секциях учащихся, состоящих на учёте в 2020-2021-учебном году**

1.Огоньков Павел - «Юные любители природы», «Занимательная математика»

2. Малыхин Павел - «Юные любители природы», «Занимательная математика»

3. Лисицын Дмитрий - «Настольный теннис» (ДК Вёски)

4. Воробьёв Захар – в кружках и секциях не занимается, так как по решению ПМПК находится на домашнем обучении, проживает в п. Осиновая Гряда.

5.Титков Владислав - в кружках и секциях не занимается, так как по решению ПМПК находится на домашнем обучении, проживает в п. Осиновая Гряда.

Причина постановки на учёт по школе - неадекватное поведение детей, несвоевременное обращение родителей за помощью к психологу, в ПМПК.

Был разработан план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании. Классные руководители вели строгий учёт посещения и успеваемости детей «группы риска», поддерживали тесную связь с родителями этих детей, проводили профилактические беседы с детьми «группы риска», с их родителями, посещали семьи этих детей. Классные руководители проводили мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась беседа с детьми инспектором ГИБДД. Вопрос о профилактике наркомании, правонарушений поднимался на общешкольном родительском собрании,

**Рекомендации:**

Учителям начальных классов больше внимания уделять детям с нарушением поведения, раньше ставить их на внутришкольный учёт, проводить с ними профилактические мероприятия, отправлять на ПМПК.

 **Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году в школе работали 14 кружков и секций.

**Список кружков и секций в 2020 – 2021 учебном году**

**Начальная школа (48 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Соколова В.Н. | 1 | Эколого- биологическое |
| 2. | Информатика и ИКТ | Кривошея Т.Д | 3 | Техническое |
| 3. | Информатика и ИКТ | Тимошинина М.А. | 4 | Техническое |
| 4. | Я – гражданин России | Тимошинина М.А. | 4 | Патриотическое |
| 5. | Логопедия | Ермолаева | 1-4 | Познавательное |
| 6. | Речевое развитие | Миронова Е.В. | 2 | Познавательное |
| 7. | Я – гражданин России | Кривошея Т.Д. | 3 | Патриотическое |
| 8. | Азбука безопасности | Соколова В.Н. | 1 | Правила дорожного движения |
| 9. | Туризм | Феоктистов А.В. | 4 | Спортивное |
| 10. | Развитие речи | Кривошея Т.Д. | 2 | Познавательное |
| 11. | «Почемучки» | Миронова Е.В. | 2 | Познавательное |

**Средняя школа (53чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | Юные любители природы | Кривошея Т.Д. | 5 | Эколого- биологическое |
| 2. | Основы медицинских знаний | Поспелова И.Е. | 6,7,8 | Эколого- биологическое |
| 3. | Занимательная математика | Волкова В.Ф. | 5,6 | Познавательное |
| 4. | ОФП | Феоктистов А.В. | 5-10 | Спортивное |
| 5. | Туризм | Феоктистов А.В. | 5-10 | Спортивное  |

 **Старшая школа (5 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Руководитель | Класс | Направление |
| 1. | ОФП | Феоктистов А.В. |  | Спортивное |
| 2. | Туризм | Феоктистов А.В. |  | Спортивное |

Дополнительным образованием было охвачено 81чел. (76%).

Всего -15 кружков и секций, из них

Количество кружков –13

Количество спортивных секций -2

Все кружки и секции от ОО

В кружках занимаются – 81 чел. (76,4%)

 В спортивных секциях –31чел. (29%),

Некоторые учащиеся занимались в нескольких кружках и секциях в школе, а также выезжали на занятия в ДЮСШ (бокс)-2 чел., ДЮСШ (футбол)-1чел., ДЮСШ (греко-римская борьба) -6 чел., Школа искусств-1 чел., занимались в ДК д. Вёски, в ДК п. Осиновая Гряда.

**Кружки и секции велись на бесплатной основе по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество Кружков и секций  | Названия кружков, секций |
| 1. | Спортивное | 2 |  «ОФП». «Туризм» |
| 3. | Познавательное | 3 | «Речевое развитие» (2), «Логопедия» |
| 4. | Патриотическое | 2 | «Я – гражданин России» |
| 5. | Эколого- биологическое | 3 |  «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Юные любители природы», «Основы медицинских знаний» |
| 6. | Техническое | 2 |  «Информатика и ИКТ» (2) |
| 7. | Правила дорожного движения | 1 | «Азбука безопасности» |

 **Охват учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиекружка | Ф.И.О. руководи-теля | Коли-чество кружков | Источник финансирования | Количество девочек | Количество мальчиков | Класс |
| 1. | Туризм | Феоктистов А.В. | 1 | ОУ | 13 | 3 | 4-10 |
| 2. | Юные любители природы | Поспелова И.Е. | 1 | ОУ | 4 | 7 | 5 |
| 3. | Основы медицинских знаний | Поспелова И.Е. | 1 | ОУ | 5 | 7 | 6 |
| 4. | Информатика и ИКТ | Тимошинина М.А.Кривошея Т.Д. | 2 | ОУОУ | 83 | 56 |  43 |
| 5. | Занимательная математика | Волкова В.Ф. | 1 | ОУ | 4 | 7 | 5 |
| 7. | Я- гражданин России | Тимошини-на М.А.Кривошея Т.Д. | 2 | ОУОУ | 83 | 56 | 43 |
| 8. | Речевое развитие | Миронова Е.В. | 1 | ОУ | 7 | 11 | 2 |
| 9. | Здоровый ребёнок- успешный ребёнок | Соколова В.Н. | 1 | ОУ | 5 | 3 | 1 |
| 10 | Азбука нравственности | Кривошея Т.Д. | 1 | ОУ | 5 | 3 | 1 |
| 11. | ОФП | Феоктистов А.В. | 1 | ОУ | 14 | 2 | 4-10 |

 **Занятость учащихся в школьных кружках ( по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс.Количество учащихся | 1кл.8чел. | 2кл.18чел. | 3кл.9чел. | 4кл.13чел | 5кл.11 чел.  | 6кл.12чел. | 7кл.4чел. | 8кл.2чел. | 9кл.3чел. | 10кл.1 чел | 11кл.0чел. |
| Процент занятости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 40% | 17% | 38% | 50% | 0% |

Учащиеся, посещавшие спортивные секции в этом году из-за пандемии участвовали только в районной легкоатлетическом эстафете к Дню Победы, и в районном легкоатлетическом кроссе. Сожаление вызывает отсутствие кружков художественной направленности, мало спортивных секций для учащихся среднего и старшего звена.

 **Выводы:**

1. В начальной школе 100% охвачено дополнительным образованием, маленький процент занятости в секциях учащихся 7-11 классов.

2.Работа кружков и секций способствовала развитию способностей учащихся.

3.Работа кружков и секций помогала проведению воспитательной работы в школе.

 **Рекомендации:**

Шире охватить спортивными секциями и кружками учащихся 7-11классов.

 **Работа с педагогическими кадрами**

 В школе 9 классных руководителей:

Соколова В.Н.-1 класс

Миронова Е.В.-2 класс

Кривошея Т.Д.-3 класс

Тимошинина М.А.-4 класс

Савченко Г.А.-5 класс

Степанова О.А.-6,11 класс

Алексеева С.М.- 7,8 класс

Небылицына Т.А.-9 класс

Поспелова И.Е.-10 класс

Работа велась по планам воспитательной работы, которые составлялись по 11 основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Все планы воспитательной работы были проверены и утверждены на начало учебного года. Классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы с классом, умеют планировать воспитательную работу с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов, используют индивидуальный подход к детям, проводят воспитательную работу в разных формах.

Во всех планах отражена работа по ПДД, по противопожарной безопасности, по профилактике вредных привычек.

Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам планирования работы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года проверялись

-планы воспитательной работы классных руководителей;

-организация классных часов;

-организация работы с учащимися в каникулярное время;

-работа с детьми «группы риска»;

-состояние воспитательной работы в классах.

Классные руководители представляли отчёты

- о мероприятиях по правилам дорожного движения;

-о мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма, терроризма;

- о мероприятиях по пожарной безопасности;

-о профилактике наркомании;

- о проведении открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности;

-о проведении киноуроков;

- о воспитательной работе с классом по 11 направлениям.

Проведён педсовет на тему: «Работа с детьми «группы риска».

В конце учебного года классные руководители сдали в качестве отчёта о проделанной работе с классом анализ воспитательной работы за 2020– 2021 учебный год. Педагоги умеют анализировать свою работу как классного руководителя.

 В 2020 – 2021 учебном году в школе работало ШМО классных руководителей. Запланировано 4 заседания ШМО, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

 «Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году».

«ИКТ в воспитательной работе классного руководителя»

«Выявление деструктивного поведения учащихся под влиянием Интернета»

«Анализ воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году»

Было распределено проведение общешкольных мероприятий между классными руководителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классный руководитель | Название мероприятия | Время проведения |
| 1. | Небылицына Т.А. | Создание поздравительного видеоролика «Учителям спасибо говорим!» | октябрь |
| 2. | Поспелова И.Е. | Конкурс видеозаписей агитбригад «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!». | ноябрь |
| 3. | Соколова В.Н  | Новогодний утренник для начальной школы |  декабрь |
| 4. | Алексеева С.М.Степанова О.А. | Новогодняя ёлка для средней школы | декабрь |
| 5. | Небылицына Т.А.Савченко Г.А. | Литературно- музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!»  | май |

Было запланировано 5 мероприятий, проведено 2 в формате онлайн в связи с ограничениями, связанными с пандемией. Не проведены новогодние ёлки и мероприятие «Поклонимся великим тем годам». Оно прошло по классам.

Были проведены воспитательные мероприятия по предметам. Небылицына Т.А., Степанова О.А., Миронова Е.В., Соколова В.Н, Кривошея Т.Д. Тимошинина М.А. подготовили и провели конкурсы чтецов среди учащихся начальной и средней школы: «Будем помнить», которые выступили 9 мая в Вёскинском сельском поселении. Проведён конкурс «Живая классика». Савченко Г.А. провела викторину по теме «Тверская область в годы Великой Отечественной войны»

**Рекомендации:**

Классным руководителям активнее участвовать в проведении открытых классных часов и общешкольных мероприятий в течение следующего учебного года.

**Работа с родителями**

Работа с родителями велась по составленному плану. В начале учебного года был собран банк данных о семьях детей, обучающихся в МОУ «ВСОШ», выявлены многодетные, асоциальные, неполные и малообеспеченные семьи.

**Социальный паспорт МОУ «ВСОШ» 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|              Сведения: | **2020г** |
| Всего обучающихся в школе на начало года, из них: | **106** |
|  в начальной школе | **48** |
| в средней школе | **53** |
| в старшей школе | **5** |
| Всего семей | **88** |
| Многодетные | **20** |
| Малообеспеченные | **39** |
| Неполные | **41** |
| С матерью | **40** |
| С отцом | **1** |
| Сироты | **2** |
| опекуны | **3** |
| Неблагополучные | **7** |
| «Трудные» дети на школьном учете | **4** |
| На учете ОПДН | **1** |
| Беспризорные дети | **0** |
| Безнадзорные дети | **0** |
| Дети-инвалиды | **0** |

В школе обучаются 106 учеников из 88 семей, из них 20 – многодетные, (2019- 2020г.- 16), 41 – неполная, (2019-2020г.- 52), 7– асоциальные, (2019- 2020г.- 6).

**Соцпаспорт школы по классам (дети)**

**Начальная школа (48чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 23 |
| Опекаемые дети | 3 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 2 |
| Дети из многодетных семей | 19 |
| Дети из неблагополучных семей | 2 |
| Дети из малообеспеченных семей | 16 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

 **Основная школа (53чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 18 |
| Опекаемые дети | 2 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 3? |
| Дети из многодетных семей | 15 |
| Дети из неблагополучных семей | 7 |
| Дети из малообеспеченных семей | 31 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 1 |

 **Средняя школа (5 чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 4 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 1 |
| Дети из многодетных семей | 1 |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 3  |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 0 |

**Итого по школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество детей |
| Дети из неполных семей | 45 |
| Опекаемые дети | 5 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 6 |
| Дети из многодетных семей | 35 |
| Дети из неблагополучных семей | 9 |
| Дети из малообеспеченных семей | 50 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 1 |

Все учащиеся начальных классов (48 человек) и 26 человек из многодетных, асоциальных и малообеспеченных семей (5-11 классы) питались в школе бесплатно. Учащиеся 1-5 классов из многодетных семей были обеспечены школьной формой.

 Классные руководители и администрация школы посещают асоциальные семьи. В случае если родители продолжают уклоняться от воспитания детей, администрация школы обращается за помощью в КДН. В этом учебном году таких обращений не было.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы для решения вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников. Общение классного руководителя и родителей в 1-3 четвертях проходило в режиме онлайн. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей.

 В этом году родители участвовали онлайн в двух общероссийских родительских собраниях. Проведено 1 общешкольное родительское собрание, на тему «Профилактика правонарушений среди подростков», на котором выступили инспектора ГИБДД, КДН, ПДН, участковый. По теме собрания выступила Савченко Г.А., учитель истории, которая рассказала о системе работы школы по профилактике правонарушений среди подростков и о задачах родителей по работе с детьми в этом направлении.

Наиболее активные родители приходят на классные и школьные мероприятия. Родители оказывает помощь в ремонте учебных кабинетов.

 Проводится мониторинг отношения родителей к школе, к знаниям, которые получают их дети, изучаются запросы родителей.

  **Рекомендации:**

 Активнее привлекать родителей для проведения классных и школьных мероприятий.

**Выводы:**

Воспитательная работа в МОУ «ВСОШ» в 2020-2021 учебном году проводилась по всем направлениям. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были решены, запланированные мероприятия с изменениями (в связи с рекомендациями Роспотребнадзора в период распространения коронавируса) проведены. План работы выполнен.

Директор МОУ «ВСОШ»: Веселкова Е.Н.