

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вёскинская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского МО Тверской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «ВСОШ» Протокол №1 от 28.08.2023	Утверждаю. Директор школы _____ Веселкова Е.Н. Приказ № 163 от 28.08.2023
---	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
(спортивно-оздоровительное направление)**

Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации: 2023-2024гг
Количество по учебному плану:
1 год – 33ч/год; 1 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального Государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МОУ «ВСОШ». Программы «Физическая культура» (автор В.И. Лях – М. : Просвещение, 2023), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочую программу составили:
Миронова Е.В., учитель начальных классов высшей категории.

2023 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Срок реализации курс «Азбука безопасности» рассчитан на 1 год обучения (1 класс). Данный курс нацелен на формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- применять установленные правила;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- работать по плану, выполнять последовательность действий;
- учиться планировать свои действия;
- предвосхищать результата;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

2. Познавательные УУД:

- использовать общие приёмы решения задач и проблем;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных занятий.

3. Коммуникативные УУД:

- проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологичное высказывание;
- вести устный диалог;
- слушать собеседника;

Результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм и правил поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлении.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 часа)

Чрезвычайная ситуация. (9ч)

Как ты познаёшь мир? Твои новые друзья. Твои поступки. Какие бывают опасности. Что такое чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что ты знаешь о себе. Первая медицинская помощь. Виды травм у детей. Правила безопасного поведения на каникулах.

Один дома (7ч)

Знакомство с режимом дня. Правила безопасности в квартире. Правила разговора по телефону. Что делать, если звонят в дверь? Правила общения с незнакомыми людьми. Как могут стать опасными домашние вещи. Поговорим о домашней аптечке.

Здоровье (3ч)

Что надо знать о здоровье? Знакомство с некоторыми заболеваниями и основными приёмами их преодоления. Соблюдение безопасности при общении с животными. Съедобные и ядовитые грибы и растения.

Правила противопожарной безопасности (5ч)

Огонь в доме. Основные правила поведения при пожаре. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Ожог. Как уберечься от ожогов.

Правила безопасного поведения на дороге (7ч)

Для чего нужен светофор? О чём говорят дорожные знаки? Правила перехода дороги и улиц. Виды транспорта. Кто такой пассажир?

Правила поведения на воде(2ч)

Безопасность на льду. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.

3.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Как ты познаёшь мир?	1	
2	Твои новые друзья.	1	
3	Твой режим дня.	1	
4	Твои поступки.	1	
5	Какие бывают опасности.	1	
6	Что такое чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа.	1	
7	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	
8	Что ты знаешь о себе.	1	
9	С кем дружат болезни.	1	
10	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. Конкурс плакатов.	1	
11	Огонь в доме.	1	
12	Основные правила поведения при пожаре.	1	
13	Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	
14	Что ты знаешь об электричестве? Экономия. Конкурс рисунков.	1	
15	Ожог. Как уберечься от ожогов. Первая помощь	1	
16	Безопасность на льду.	1	
17	Один дома. Правила безопасности.	1	
18	Разговор по телефону. Этикет.	1	
19	Один дома. Звонок в дверь.	1	
20	Правила общения с незнакомыми людьми.	1	
21	Наш друг светофор.	1	
22	Дорожные знаки.	1	
23	Переходим улицу.	1	
24	Какими бывают машины.	1	
25	Ты – пассажир.	1	
26	Практическое занятие «Я знаю ПДД на пять»	1	
27	Конкурс рисунков по ПДД.	1	
28	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1	
29	Что надо знать о здоровье? Поговорим о домашней аптечке.	1	
30	Первая медицинская помощь. Виды травм у детей.	1	
31	Съедобные и ядовитые грибы и растения.	1	
32	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.	1	
33	Твоя безопасность на каникулах.	1	
	Итого:	33ч	