

В штат специалистов Организации, реализующей вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР, должны входить учителя-олигофренопедагоги, воспитатели, учителя-логопеды, специальные психологи или педагоги-психологи, специалисты по адаптивной физкультуре, социальные педагоги, музыкальный работник, медицинские работники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Специальность | Курсы ПК, переподготовки |
| Миронова Елена Владимировна | Учитель - дефектолог | Средне-специальное, Торжокское педучилище | Учитель начальных классов | ООО РЦПК г.Рязань |
| Должностные обязанности | Учитель-дефектолог: Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у учащихся (воспитанников).Обследует учащихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния учащихся (воспитанниковПроводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. |  |  | Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО РЦПК г.Рязань |
| Соколова Валентина Николаевна | Педагог - психолог | Средне-специальное, Тверское педучилище | Учительначальных классов | ООО РЦПК г.Рязань |
| Должностные обязанности | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. |  |  |  |

Педагогические работники, реализующие предметные области АООП НОО обучающихся с ЗПР, должны иметь образование по одному из перечисленных вариантов:

высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца;

высшее/среднее профессиональное педагогическое образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.

Педагогические работники, реализующие коррекционно-развивающую область АООП НОО для обучающихся с ЗПР, должны иметь образование по одному из перечисленных вариантов:

высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца;

высшее/среднее профессиональное педагогическое, диплом о профессиональной переподготовке в области специального (дефектологического) образования установленного образца и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.

Для всех педагогических работников, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР не реже, чем раз в 3 года.

В процессе реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР *в рамках сетевого взаимодействия,* при необходимости, должны быть организованы консультации специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание Организации, (педиатр, невропатолог, психотерапевт и др.) для проведения дополнительного обследования обучающихся и получения медицинских заключений о состоянии их здоровья, возможностях лечения, оперативного вмешательства, медицинской реабилитации; подбора технических средств коррекции (средства передвижения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и т.д.).

В процесс реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (в условиях обучения в одном классе с обучающимися, без ограничений здоровья*)* образовательная организация может временно или постоянно обеспечить (по рекомендации ПМПК) участие *тьютора*, который должен иметь высшее профессиональное педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по соответствующей программе установленного образца.

Организация имеет право включать в штатное расписание специалистов по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, имеющих соответствующую квалификацию.

При необходимости Организация может использовать сетевые формы реализации АООП НОО, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с ЗПР для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

МОУ «ВСОШ» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания детей с ЗПР.

**План - график повышения квалификации педагогических работников**

**МОУ «ВСОШ»в условиях введения ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **предмет** | **Год прохождения курсов курсов**  **по ФГОС ОВЗ** |
| Миронова Елена Владимировна | учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 14-19.02.20 (36 ч) |
| Соколова Валентина Николаевна | учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 14-19.02.20 (36 ч) |
| Тимошинина Маргарита Анатольевна | учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 14-19.02.20 (36 ч) |
| Миронова Елена Владимировна | Учитель-дефектолог | Профессиональная переподготовка ООО РЦПК .2021г |
| Соколова Валентина Николаевна | Педагог -психолог | Профессиональная переподготовка ООО РЦПК .2021г |