

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2022-2023 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Принятое решение
Результаты ОГЭ	Проблем не выявлено
Результаты ЕГЭ	Проблем не выявлено
Результаты ВПР	Проблем не выявлено
Слабая подготовка отдельных обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся, выявленные в ходе выполнения итоговых контрольных работ	Даны рекомендации в адрес учителей: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
Информирование родителей	Даны рекомендации в адрес учителей и классных руководителей: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей
Обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов.	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов. Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся.