**Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2021-2022 гг.**

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в
2021-2022 учебном году были выявлены проблемы и приняты решения:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема  | Принятое решение |
| Результаты ОГЭ | Проблем не выявлено |
| Результаты ЕГЭ | Проблем не выявлено |
| Результаты ВПР | Проблем не выявлено, так как ВПР перенесены на осень 2022-23 учебного года |
| Слабая подготовка отдельныхобучающихся: пробелы в знаниях или навыках уобучающихся, выявленные в ходе выполнения итоговых контрольных работ | Даны рекомендации в адрес учителей:Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему.Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.Организовать педагогическое сопровождениеобучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности. |
| Информированиеродителей | Даны рекомендации в адрес учителей и классных руководителей: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей |
| Обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов. | Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов. Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся. |