**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 5-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 -9 классов по ФГОС создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2011год.

Согласно учебному плану на изучение литературы в 5-9 классах отводится 442 ч/г, в том числе 5 класс – 102 ч., 6 класс – 102 ч., 7 класс – 68 ч., 8 класс – 68 ч., 9 класс – 102 ч.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по

следующим учебникам:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6

класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.:

Просвещение.
Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс литературы выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых происходит изучение произведений, художественное восприятие произведений, освоение теоретико-литературными понятиями, изучение научных, литературно-критических статей, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 -9 классов создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.), Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения»),

Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией В.В.Бабайцевой: Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5 – 9 классы. – М.: Дрофа, , Русский язык. Практика. 5 класс / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др. – М.: Дрофа,; Е.И. Никитина Русская речь. - М.: Дрофа.

Программа рассчитана на **714 ч/год** В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

Целью реализации рабочей программы является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования , формирование личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004) и программы по литературе для 5-9 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008).

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы, на учебник-хрестоматию для 9 класса под редакцией В.Я.Коровиной (2015г.), обеспечивающие процесс обучения.

 Программа рассчитана на 102 часа.

 Уроки контроля -7 ч.

 Уроки развития речи-4ч.

 Уроки внеклассного чтения-2ч.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 Цели :

*Изучение литературы в 9 классе направлено на достижение следующих целей:*

 воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

 развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

 освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

 овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

 Задачи :

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

формирование умений творческого углублѐнного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2008.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение русского языка в 9 классе отводится 68 уроков, из расчета 2 часа в неделю, из них

* контрольных диктантов – 5
* контрольных тестирований – 2
* контрольных изложений – 4
* контрольных сочинений – 2
* развитие речи –17 часов

 **Ц е л и обучения:**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению русскому языку:

• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи:**

• дать учащимся представления о русском языке как одном из богатейших языков мира; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики,

словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

• развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

• формировать и совершенствовать орфографические пунктуационные умения и навыки;

• формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

• формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 10 класс**

Программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной .-М.: Просвещение, 2008).

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы, на учебник-хрестоматию для 10 класса, автор В.И.Коровин (2013г.), обеспечивающие процесс обучения.

 Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

**Ц е л и:**

*Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Задачи :**

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

формирование умений творческого углублѐнного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык » 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования (базовый уровень), Примерной программы по русскому языку, программы по русскому языку для 10-11классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Барановой (базовый уровень) к УМК В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. «Пособия для занятий по русскому языку в старших классах» Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

 **Ц е л и** обучения русскому языку на базовом уровне:

*Курс русского языка в 10–11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:*

 воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

 дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

 освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

 овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

 применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи** обучения русскому языку на базовом уровне:

-развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

-углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 11 класс**

        Рабочая программа учебного курса «Литература 11 класс» разработана на основе   Примерной программы среднего общего образования по  литературе (базовый уровень)  и  авторской программы   по литературе для  5-11 классов под ред.  Коровиной В.Я. *(Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) Под редакцией В.Я.Коровиной.11-е издание Москва. Просвещение. 2010.).*

    Программа соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта образования. Линия учебников, обеспечивающих программу, входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Федеральный учебный базисный план для образовательных учреждений РФ отводит в 11 классе 102 часа (из расчета 3 часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного)  общего образования.

Из них на развитие речи-14 часов

На контрольные работы-2часа

**Цели:**

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

                воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

                развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

                освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

                совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Задачи** литературного образования в 11 классе:

* Формирование представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем            специфическое место в жизни нации и человека
* Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции
* Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико – эстетический компонент искусства
* Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности
* Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству
* Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью
* Формирование основных эстетических и теоретико – литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа, оценки литературно – художественных произведений.

В  11 классе изучается литературный процесс, а также художественный мир писателя в историко – культурном аспекте.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 11 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т.Барановой (базовый уровень), на основе учебника «Русский язык 10-11 классы» В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предусматривает изучение русского языка на базовом уровне.

 **Ц е л и обучения русскому языку на базовом уровне:**

*Курс русского языка в 10–11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению русскому языку:*

 воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

 дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

 освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

 овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

 применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

  **Задачи обучения русскому языку на базовом уровне:**

-развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные *(владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры уст­ной и письменной речи);*

информационные *(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);*

организационные *(умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).*

 **Основные направления работы по русскому языку в 11 классе**

 Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по повторению учащимися курса русского языка и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практи­ческой деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, мор­фологического, синтаксического, орфографического, пунктуа­ционного и других видов разбора, которые используются для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков само­контроля.