**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Информационная карта представляет собой утвержденную приказом Министерства образования Московской области форму сведений об общеобразовательном учреждении и оформляется администрацией при подготовке общеобразовательного учреждения к государственной аккредитации.

Информационная карта представляется в Министерство образования Московской области на электронных носителях и в распечатанном виде в составе комплекта документов на аттестацию не позднее, чем за месяц до начала процедуры аттестации.

Информационная карта в сброшюрованном виде должна быть заверена руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за правильность и достоверность указанной в ней информации.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное |
| общеобразовательное общеобразовательное учреждение |
| «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» |

* 1. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 171216 Тверская область |
| Лихославльский район |
| д.Вёски ул.Центральная д.23а |

* 1. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 171216 Тверская область |
| Лихославльский район |
| д.Вёски ул.Центральная д.23а |

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(48261)25224 | Факс | - | e-mail | veselkova63@mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Администрация Лихославльского района |
| 171210 Тверская область г.Лихославль ул.Первомайская д.6 |
| 8 (48261)35147 |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии |
| Начальное общее образование | серия А №323925 | 20 мая 2009 года | 20 мая 2014г |
| Основное общее образование | серия А №323925 | 20 мая 2009 года | 20 мая 2014г |
| Среднее (полное) общее образование | серия А №323925 | 20 мая 2009 года | 20 мая 2014г |
| Программы следующих направленностей: туристско - краеведческой , художественно- эстетической,  физкультурно- спортивной | серия А №323925 | 20 мая 2009 года | 20 мая 2014г |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 021049 | 26 апреля 2001г |  |
| Аттестация | Приказ №221 | 7 февраля 2006г |  |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Веселкова Екатерина Николаевна |

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Лозгачёва Марина Фёдоровна, зам..директора по УВР |
| Небалицына Тамара Алексеевна, зам..директора по ВР |
| Старовойтова Татьяна Григорьевна, зам..директора по АХЧ |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 36 | 40 | 10 | 86 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество общеобразовательных классов**/**средняя наполняемость классов | 4/9 | 5/8 | 2/5 | 11/7.8 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов с дополнительной и/или расширенной подготовкой/ средняя наполняемость классов | - | - | - |  |
| Количество классов компенсирующего обучения**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25)

2.2. Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1-4 классы |
| Основное общее образование | 5-9 классы |
| Среднее (полное) общее образование | 10-11 классы |

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся | - |
| Другие: | - |
|  |  |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов (групп), в знаменателе – кол-во учащихся в них. Например: 3/75)

* 1. Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 1 класс – 5 дней  2 - 4 класс – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1 класс – 35 мин.  2 – 4 класс – 45 мин | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов  минимальная (мин.)  максимальная (мин) | min – 10 мин.  max – 20 мин | min – 10 мин.  max – 20 мин | min – 10 мин.  max – 20 мин |

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

* 1. Альтернативные формы освоения образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| семейного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экстерната | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивидуальному учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план | I ступень | II ступень | III ступень |
| БУП 1998 г. | 0 | 0 | 0 |
| БУП 2004 | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |

* 1. Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | |
| Класс/  кол-во уч-ся | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| 1  1/9 | Базовый уровень | Русский язык .Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Моро М.И., Колягин Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В,  Плешаков А.А. | 1. Зеленина Л.М. «Русский язык»-2ч. М:Просвещение 2008г 2. Климанова Л.Ф. «Родная речь»-2ч. М: Просвещение 2008г 3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 2ч. М: Просвещение 2008г 4. Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»-2ч. М: Просвещение 2008г | 165 (5 ч в неделю) |
| УИП (углубленное изучение предмета) |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 2 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 3 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 4 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные крсы, предметные кружки) |  |  |  |
| **Основная школа** | | | | |
| 5 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 6 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 7 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 8 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 9 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| **Старшая школа** | | | | |
| 10 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |
| 11 | Базовый уровень |  |  |  |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень |  |  |  |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  |  |  |

* 1. Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кем и когда утверждена | Руководитель  (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 200 8 г.  % выпускников | 200 9 г.  % выпускников | 2010 г.  % выпускников |
| I ступень |  |  |  |
| II ступень |  |  |  |
| III ступень |  |  |  |
| В целом по ОУ |  |  |  |

* 1. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 200 г.  % выпускников | 200 г.  % выпускников | 200 г.  % выпускников | 200 г.  % выпускников | 200 г.  % выпускников | 200 г.  % выпускников |
| I ступень |  |  |  |  |  |  |
| II ступень |  |  |  |  |  |  |
| III ступень |  |  |  |  |  |  |
| В целом по ОУ |  |  |  |  |  |  |

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | | |
| предмет 1 | предмет 2 | предмет 3 | предмет 4 |
|  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | |
| II ступень | 200\_ г. |  |  |  |
| 200\_ г. |  |  |  |
| 200\_ г. |  |  |  |
| III ступень | 200\_ |  |  |  |
|  | 200\_ г. |  |  |  |
|  | 200\_ г. |  |  |  |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по новой форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 200\_ | | 200\_ | | 200\_ | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 200\_ | | 200\_ | | 200\_ | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся(% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 200\_г. | | 200\_ г. | | 200\_ г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая |  |  |  |  |  |  |
| серебряная |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 200\_\_г | 200\_\_г | 200\_\_г |
|  |  |  |

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 200\_\_г | 200\_\_г | 200\_\_г |
|  |  |  |

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* 1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | % к общему числу |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования | 2007/08 43 | 48% |
| 2008/09 47 | 54% |
| 2009/10 48 | 58% |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: |  |  |
| художественно-исполнительское творчество | 2007/08 19 | 21% |
| 2008/09 16 | 18% |
| 2009/10 18 | 22% |
| художественно-прикладное творчество | 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |
| техническое творчество | 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |
| спортивные кружки и секции | 2007/08 24 | 26% |
| 2008/09 31 | 35% |
| 2009/10 30 | 36% |
| другое (указать) | 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |
| 200\_ 0 | 0 |

* 1. Результативность деятельности детских объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008г. | 2009г. | 2010г. |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет) | 0 | Фестиваль «Апрельская капель»  1 место танец «Арабески»  1 место песня | Фестиваль «Апрельская капель»  1 место танец «Арабески»  1 место стихи |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов (в течение трех последних лет) | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные команды победители городских и районных спортивных соревнований | Волейбол  3 место юноши, 1 место девушки,  баскетбол  3 место юноши,  мини-футбол  3 место юноши,  футбол  1 место,  снежный десант 3 место,  эстафета к Дню Победы 3 место,  районный турслет1 место | Районные соревнования по баскетболу  3 место(м. младшая),  3место(д),  2 место(м. средняя)  Мини-футбол  2 место,  Волейбол  1 место юноши, 1 место девушки.  Эстафета к Дню Победы 3 место девушки ,  районный турслет1 место | Осенний кросс1 место в личном первенстве,  Кубок района по волейболу1 место юноши  1 место девушки.  Соревнования по баскетболу  1 место младшие юноши  2 место девушки  3 место старшие юноши,  Эстафета к дню победы 3 место мальчики |
| Спортивные команды участники и победители областных спортивных соревнований | 0 | 0 | Соревнования по волейболу на кубок губернатора3 место в командном зачете |

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |
| --- |
|  |

* 1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)\_
  2. Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 8 | 61.5% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 13 | 100% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: |  |  |
| высшая категория | 1 | 7.5% |
| первая категория | 12 | 92.5% |
| вторая категория | 0 | 0 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 0 | 0 |

* 1. Обеспеченность специалистами

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 0 |
| Психолог | 0 |
| Социальный педагог | 0 |
| Дефектолог | 0 |
| другое (указать) | 0 |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**



|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 6 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | 0 |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 31% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 46% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1  Стэнд-3шт. (с методическими пособиями для5, 7,9 кл.)  индивидуальные карточки-задания по основным темам, таблица умножения, транспортир, портреты ученых-математиков.  Таблица Пифогора  Транспортир  Циркуль  Набор геометрических фигур  **Демонстрационные чертежные инструменты**   1. Линейка 1м 2. Линейка 0,6м 3. Угольник 45\* 4. Угольник 30\*-60\* 5. Транспортир 6. Циркуль |
| Кабинет физики/ химии | 1  **Химия: коллекция:** «Топливо»,»Мин. удобрения», «Минералы и горные породы», «Нефть и важнейшие продукты переработки», «Каменный уголь».  Пробирки ПХ-21 – 25шт.  Склянки (250мл)-1 набор,узлы, детали, принадлежности для монтажа приборов и установок, набор мерной посуды, тигель, ступка с пестиком, чашки выпаривательные.  Аппарат для получения газов,  Комплект принадлежностей, посуды для хоз.;  набор мерных цилиндров.  Портреты ученых-химиков  Комплект таблиц «Химия 8-9»  .Реактивы. Набор «Кислоты»  Набор «Соли для демонстрирования опытов»  Набор «щелочи»  Набор «Индикаторной бумаги»  Набор «Неорганические вещества»  **Физика**   1. Портреты выдающихся ученых-физиков 2. Тематические таблицы по физике   **Лабораторное оборудование**   1. Наборы по электричеству 2. Наборы по геометрической оптике 3. Динамометры лабораторные (4Н) 4. Набор тел равного объема 5. Рычаг-линейка 6. Трибометры лабораторные 7. Калориметры 8. Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока 9. Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока 10. Катушка-моток 11. Компасы 12. Комплекты проводов соединительных |
| Кабинет биологии | 1  Гербарии раздаточные  Гербарий «Основные отделы растений»  Коллекции раздаточные  Коллекция семян и плодов  Микропрепараты раздаточные  Печатные пособия : таблицы |
| Кабинет информатики | 1   1. Монитор-4шт.; 2. Системный 4лок; 3. Клавиатура-4шт.; 4. Мышь-4шт.; 5. Принтер-1шт.; 6. Звуковые колонки-2шт. |
| Кабинет русского языка и литературы | 1  1.Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев.  2. Таблицы. Русский язык.  Пунктуация  Словообразование  Лексика и фразеология  Словари |
| Кабинет истории | 1**5 кл. Набор картин по истории Древнего мира**  Карты: «Древний ВостокПередкеля Азия»  «Древняя Греция»  «Древняя Италия 3в. До н.э. Рост Римского государства в 3в. До н.  **6кл. История Отечества**  Древнерусское государство в 9-12 веке  Русские княжества в 12-нач. 13в.  Борьба народов нашей страны с иноземными захватчиками в 13в.  Образование русского централизованного государства (1328015330  Русское государство в 16в.  Русь в 13в. Золотая  **7кл. История Отечества**  Русское государство в 16в. (при Иване 4)  Русское государство в 17в.  Российская империя при Петре 1  Российская империя в 18в.  **8кл. История Отечества**  Отечественная война 1812г.  Россия в начале 19 в. По 1861г.  Россия после реформы 1  **Новая история**  Европа с 1815-1870г.  Европа в 50-60г. 19в.  **7кл. Новая история**  Европа с 1648-1789г.  Франция в период буржуазной революции и Европа в период Директории  **9кл. История Отечества**  Россия 1907-1914г. |
| Кабинет географии | 1.Таблицы (наборы)  Общая география  Природа материков  Картины природы  Карты географические (разные)  Глобусы разные-  Коллекции горных пород и минералов  Компас |
| Начальная школа | 3  . Компьютер-1шт.  2. карточки для индивидуальной работы по русскому языку, математике, чтению.  3. Таблицы:  1. правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу  2. веселый счет  3. солнечная система  4. цветы  5. кто живет в лесу  6. овощи  7. дорожная азбука  8. транспорт  9. государственный герб и флаг  10. время  11. для чего нужны машины  12. морские обитатели  13. деревья  14. профессии  15. алфавит  16. время года  4. Наглядные пособия по ИЗО-10шт.  5. развивающие игры-7шт.  6. фильмоскоп-1шт.  7. диафильмы-20шт.  8. компьютерные программы и развивающие игры-45шт.  9. видеодиски-9шт.  10. аудиодиски-6шт.  11. аудиокассеты-13шт |
| Спортивный зал | Скакалка  Канат для лазании  Козел гимнастический.  Компас туристический  Лыжи деревянные  Лыжи пластиковые  Мат гимнастический  Мяч баскетбольный  Мяч волейбольный  Мяч футбольный  Обруч.  Палки лыжные.  Перекладина.  Скамейка гимнастическая  Стойка для прыжков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | | |  |
|  | | |  |
| Директор |  |  |  |
| подпись | | | Ф.И.О |
| М. п. | | |  |